

## Достижения учащихся

### Личностная сфера

#### 1.Изменения личностных качеств:

- направленность позиции ребенка в жизни и деятельности, характер жизненных ценностей;
- адекватность мировосприятия, миропонимания и мировоззрения возрасту.

#### 2.Нравственное развитие учащегося:

- ориентация на нравственные ценности;
- взаимоотношения педагог-ребенок, ребенок-ребенок;
- микроклимат в коллективе;
- поведение учащихся.

#### 3.Приобщение к культурным ценностям.

#### 4.Уровень творческой активности:

- деятельность педагога, направленная на создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- наличие поисковой, изобретательской деятельности;
- настроение и позиция ребенка в творческой деятельности (желание-нежелание, удовлетворенность-неудовлетворенность);
- эмоциональный комфорт, боязнь ошибок при выражении собственного мнения;
- наличие детей, занимающихся сверх программы;
- активность во внеурочной деятельности;
- приоритет в образовательной деятельности репродуктивной или творческой деятельности.

#### 5.Уровень практической реализации творческих достижений:

- динамика развития каждого ребенка и коллектива в целом;
- разнообразие творческих достижений (степень сложности, масштаб);
- количество детей, имеющих достижения;
- объективность самооценки;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях и др.;
- традиции коллектива.