

«Девичьи хлопоты»

Автор-составитель:
Морозкова Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Девичьи хлопоты» является многоуровневой, модульной, интегрированной в области декоративно-прикладного творчества, относится к программам художественной направленности. Программа адресована учащимся 7-18 лет, интересующихся декоративно-прикладным творчеством.

Дополнительная общеобразовательная программа декоративно-прикладного направления «Девичьи хлопоты» рассчитана на 3 года обучения и направлена на изучение в системе дополнительного образования. Имеет объем 576 часов, предназначена для учащихся в возрасте 7 – 18 лет. Реализуется в течение 3 лет: 1 год обучения – 2 часа 2 раза в неделю, 2 и 3 года обучения – 3 часа 2 раза в неделю.

Форма обучения – очная.

Цель программы: Раскрытие и развитие творческого потенциала детей через традиционные виды рукоделия (вязание крючком и спицами).

Форма подведения итогов – итоговая выставка, презентация работ.

«Волшебный квадрат»

Автор-составитель:
Морозкова Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный квадрат» относится к программам художественной направленности. Учащиеся в объединении обучаются основным приемам и навыкам складывания бумаги.

Дополнительная общеобразовательная программа декоративно-прикладного направления «Волшебный квадрат» рассчитана на изучение в системе дополнительного образования. Имеет объем 144 часа, предназначена для учащихся в возрасте 6 – 8 лет. Реализуется в течение 1 года: 2 часа 2 раза в неделю. Форма обучения – очная.

Цель программы: Раскрытие и развитие творческого потенциала детей средствами искусства оригами

Занятия проводятся в группах продленного дня, являющихся основным постоянным составом кружка.

Программа может быть использована при реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС на основе модели дополнительного образования.

Форма подведения итогов реализации программы – итоговая выставка.

«Не позволяй душе лениться»

Автор-составитель:
Жукова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Не позволяй душе лениться» клуба гитарной песни «Роза ветров» рассчитана на подростков и молодёжь 11 – 23 лет, без предварительного прослушивания и конкурсного отбора.

Цель: развитие музыкальных и эстетических способностей подростка через овладения искусством исполнения на гитаре. Формирование личности, обладающей творческим мышлением, социально адаптированной к современной жизни.

Срок реализации программы 2 года. В содержание программы входит обучение основам инструментальной музыки, исполняемой на гитаре, участие и проведение массовых мероприятий.

Деятельность клуба осуществляется на основе Устава, принятого самими подростками совместно с педагогом, и предполагает проведение учебных занятий в сочетании с

мероприятиями (в основном музыкальной направленности). С учениками проводятся групповые занятия (6 – 8 человек в одной группе), индивидуально-групповые, ансамблевые, работа по подгруппам, занятия могут проходить в форме мастер-класса, практического занятия. Отдельной формой проведения занятий являются массовые мероприятия с участием всех членов клуба и приглашённых гостей.

Работа с подростками и молодёжью строится с учётом возраста, индивидуальных особенностей и пожеланий ребят.

Занятия проводятся в течение 2-х академических часов – 3 раза в неделю, в год всего 216 часов.

Формы подведения итогов реализации программы: опрос, контрольное занятие, концерт, конкурс, открытое занятие для родителей.

«Детские фантазии»

Автор-составитель:

Караникола Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа «Детские фантазии» художественной направленности. Уровень освоения – общекультурный (ознакомительный). Возраст детей от 4-х до 7 лет.

Программа рассчитана на 2 года обучения (72 ч. в год). Занятия проводятся по 1 часу 2 раза в неделю.

Форма обучения очная. Форма проведения занятий – групповая.

Программа "Детские фантазии" дополняет программу детского сада по изобразительному творчеству и дает больше возможностей для реализации творческих способностей.

Цель программы: Создать условия для формирования общей культуры и развития творческого потенциала через изучение изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Формы подведения итогов реализации программы: контрольные задания, отчетная выставка, викторина, устный опрос.

«Авиамodelист»

Автор-составитель:

Пекельный Евгений Викторович,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Авиамodelист» имеет техническую направленность, разработана на основе многолетнего опыта работы объединения.

Программа имеет общекультурный (базовый) уровень обучения.

Цель программы: Создание условий для самоопределения личности в техническом творчестве на каждом этапе образовательного процесса, способствующего удовлетворённости в конечном результате деятельности, профессиональной ориентированности и достижения спортивного мастерства в авиамodelьном спорте.

Срок реализации программы 2 года. Возраст учащихся 10-18 лет. Дальнейшее спортивное совершенствование юношей может быть продолжено до достижения ими возраста 23 лет.

Форма обучения – очная. Форма проведения занятий – групповая. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Всего 216 часов в год. Количество учащихся в группе первого года обучения -12 человек, в группах второго года обучения – 8 человек. Количество учащихся в группе второго года обучения, уменьшается в связи с усложняющимися конструктивными особенностями изготавливаемых моделей и использованием в работе станочного оборудования, требующего строгого соблюдения правил безопасной работы, а также обусловлено тем, что в условиях проведения тренировочных занятий с большим количеством детей педагогу сложнее контролировать их поведение и полноценно отвечать за жизнь и здоровье каждого ребёнка.

В процессе обучения учащиеся участвуют в соревнованиях на личное первенство объединения и учреждения по простейшим летающим моделям; в соревнованиях города (района) по моделям нечемпионатных классов.

«Хоккей»

Автор-составитель:
Семенов Владимир Леонидович,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Хоккей» имеет физкультурно-спортивную направленность. Образовательная область – спорт.

Программа разработана для учащихся 4-18 лет. Срок реализации программы - 6 лет.

Форма обучения – очная. Уровень освоения программы общекультурный (базовый).

Цель: развитие у детей мотивации к здоровому образу жизни через подготовку юных спортсменов.

Учебный материал в программе излагается для групп подготовительной, оздоровительной, начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Этим обеспечивает единое направление в учебно-тренировочном процессе, что соответствует современным требованиям.

Продолжительность занятий для детей 1 года обучения начальной подготовки 3 раза в неделю по 1 часу; в учебно-тренировочных группах (2-5 годы обучения) – по 2 часа 3 раза в неделю, группа 6 года обучения (командные игры) – по 2 часа 3 раза в неделю.

Учебный план первого года обучения имеет два варианта: один для подготовительной группы детей дошкольного возраста (103 часа в год), второй – для оздоровительной группы дошкольного возраста (216 часов в год).

Для совершенствования игровых навыков учащихся есть учебный план для учебно-тренировочных групп по проведению командных игр (2 раза по 3 часа в неделю - 216 часов в год).

Результатом реализации данной программы должны стать: рост уровня спортивного мастерства; повышение выносливости; укрепление физического здоровья; углубление знаний о хоккее; участие учащихся в соревнованиях.

«Кожаный мяч»

Автор-составитель:
Красиков С.А.,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Кожаный мяч» имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для начальной подготовки юных спортсменов – футболистов.

Программа рассчитана для мальчиков в возрасте от 8 до 12 лет, составлена на 2 года обучения и обеспечивает непрерывность дополнительного образования.

Цель программы: приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни.

Основная форма организации работы – учебно-тренировочное занятие. Наполняемость групп зависит от года обучения и может составлять от 15 до 8 человек. Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа. Всего 216 часов в год. Наряду с практическими занятиями, проводятся и теоретические.

Форма обучения – очная. Форма занятий – групповая.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы являются соревнования.

«Дзюдо»

Автор - составитель:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Дзюдо» - физкультурно-спортивная.

Тип программы – модифицированная, составлена на основе программы «Дзюдо», разработанной педагогом дополнительного образования Назаровым С.В. для учреждений дополнительного образования г. Ижевск в 2011 году.

Программа разработана с учетом государственной политики к усилению качества воспитательных воздействий, направленных на привлечение детей и подростков в разнообразные спортивные объединения.

Программа рассчитана на обучение и физическую подготовку детей и подростков от 7 до 18 лет на спортивно-оздоровительном этапе.

Срок реализации программы 6 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа и 3 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения очная.

Цель программы: физическое совершенствование двигательных качеств обучающихся средствами дзюдо, приобщение к общемировым культурным ценностям, формирование потребности в ведении активного здорового образа жизни.

Основным показателем результативности освоения программы учащимися групп начальной подготовки (1–2 года обучения) являются развитие двигательных качеств, сдача нормативов и присвоение юношеских разрядов (6 КЮ – белый пояс).

По результатам сдачи контрольных нормативов учащийся может быть переведен в учебно-тренировочную группу.

Основным показателем результативности освоения программы учащимися учебно-тренировочных групп является активность и успешность выступления на соревнованиях по дзюдо различного уровня, на которых выполняются различные разряды и присваиваются пояса:

- 1 юн. разряд – программа белого пояса
- 2 юн. разряд – программа желтого пояса
- 3 юн. разряд – программа оранжевого пояса

Курс обучения в группах предполагает подобные достижения при условии строгого соблюдения ими режима тренировок и добросовестного отношения к занятиям.

«Чудо-лепка»

Автор-составитель:
Тарасова Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо-лепка» имеет художественную направленность.

В данной программе используется лепка из пластилина, соленого теста и техника папье-маше. Программа ориентирована на младший и средний возраст детей с учетом их психологического и физического развития. Методика работы с детьми младшего возраста предполагает развитие способностей учащихся к выполнению работ с нарастающей степенью сложности. Программа рассчитана на 4 года обучения детей в возрасте от 7 до 14 лет, она предусматривает комплексное решение задач обучения и воспитания ребенка.

Цель программы: развитие личностной свободы, умения владеть языком искусства через пластилин, соленое тесто и технику папье-маше как средством чувственной и духовной ориентации в окружающем мире природы и человеческой культуры.

Первый год обучения составляет 144 учебных часов, что составляет 4 часа в неделю. Первый год обучения нацелен на удовлетворение интересов детей в приобретении базовых знаний о простейших приемах лепки. Изделия выполняются в технике рельефная лепка и объемные фигуры.

Второй год обучения составляет 216 учебных часов, что составляет – 6 часов в неделю. Развивая свои способности, используя приобретенные умения и навыки, учащиеся второго года обучения изготавливают более сложные по технике выполнения изделия, создавая неповторимые изделия. В этом году добавляется техника лепки из соленое теста.

Третий год обучения составляет 216 учебных часов, что составляет – 6 часов в неделю. В этом году добавляются техники жгутиковая лепка и витраж из пластилина.

Четвертый год обучения составляет 216 учебных часов, что составляет – 6 часов в неделю. В этот год добавляется техника изготовления изделий из папье-маше (тесто из бумаги).

Форма обучения: очная.

Уровень освоения программы: общекультурный (базовый).

Форма организации занятий: групповая.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы являются участие в выставках учрежденческого, городского, областного уровня.

«Мастерица»

Автор-составитель:

Смертина Елена Ивановна,

педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерица» имеет *художественную* направленность, общекультурный (ознакомительный) уровень освоения.

Содержание программы непосредственно связано с повседневным окружением человека и призвано формировать эстетический вкус; оформлять быт людей и среду их обитания. Оглянувшись вокруг, можно заметить, что предметы художественно-эстетического искусства вносят красоту в обстановку дома, на работе и в общественных местах.

Программа разработана для детей 11-15 лет. Рассчитана программа на 1 год обучения и реализуется на базе общеобразовательной школы № 51.

Цель: создание условий для самореализации и развития личности ребенка через творческую деятельность на занятиях декоративно-прикладным творчеством.

Программа состоит из разделов: поделки из природного материала, вязание на спицах, кулинария, оригами, квиллинг, вышивка, лепка из соленого теста.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа в год.

Форма обучения: очная.

Уровень освоения программы: общекультурный (базовый).

Форма организации занятий: групповая.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы являются участие в выставках, конкурсах.

«Пластика тела»

Автор-составитель:

Пономарева Евгения Альбертовна,

педагог дополнительного образования

Дополнительная образовательная программа «Пластика тела» имеет художественную направленность в образовательной области искусство, танец.

Программа разработана для детей 10-18 лет, рассчитана на 1 год обучения, имеет общекультурный (ознакомительный) уровень освоения.

Актуальность данной образовательной программы характеризуется тем, что театр – искусство синтетическое, которое пользуется языком ритма, мелодии, пластики, цвета и слова, поэтому обращаясь к искусству театра, мы неизбежно обращаемся ко всем другим видам искусства: музыке, танцу, изобразительному искусству, литературе.

Форма обучения по программе: очная. Форма организации занятий: групповая.

Цель программы: обучение основам танца и импровизации, как инструмента для успешного решения задач пластической выразительности, которые ставит перед учащимся педагог при подготовке к спектаклю.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Всего 72 часа в год.

Формой подведения результатов реализации программы является участие в спектакле с танцевальными номерами.

«От движения к танцу»

Автор-составитель:

Пономарева Евгения Альбертовна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «От движения к танцу» художественной направленности.

Программа «От движения к танцу» для учащихся 4-6 и 9-15 лет, увлекающихся танцевальным искусством, рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся два, три, раза в неделю (в зависимости от возраста учащихся).

Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный).

Занятия организованы в академической форме, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное и всестороннее воспитание и формирование музыкальных и танцевальных способностей каждого ребенка. Данная программа основана на синтезе танцевальных направлений, таких как джаз танец, модерн, народный и классический танец.

Цель программы: создать условия для развития творческой личности через знакомство с различными направлениями современной хореографии с целью формирования социальной компетенции.

Периодичность занятий для детей дошкольного возраста два раза в неделю по два часа, всего 144 часа в год.

Занятия для детей старшего возраста проводятся три раза в неделю по два часа, всего 216 часов.

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми учащимися компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с поставленными задачами.

Для отслеживания и контроля результатов обучения по каждой из ступеней проводятся:

- открытые занятия, на которых учащиеся показывают свои знания, умения, способности;
- отчетный концерт, который проходит в конце учебного года, где обучающиеся показывают все, чему они научились за этот год, через танцы разных стилей и направлений.

«Волшебная сила танца»

Авторы:

Шулаева Нина Ильинична,
педагог дополнительного образования,
Шулаева Юлия Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная сила танца» имеет художественную, физкультурно-спортивную направленность и углубленный уровень освоения.

Студия бального танца является наиболее массовой и общедоступной формой общения детей к бальной хореографии.

Новизна и отличительная особенность программы заключается в сочетании художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности; в камерности обучения (предусмотрено раннее начало обучения); в использовании разных педагогических технологий (игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие). Широкое использование игровых методов на первом этапе обучения в группах «Бэби-данс»; использование здоровьесберегающих технологий, спортивного оборудования: утяжелители, растяжные резинки, гимнастические обручи и палки, личностно-ориентированный подход, все это отличает программу «Волшебная сила танца» от других существующих программ дополнительного образования детей.

Цель программы - раскрытие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей, через обучение спортивным бальным танцам; профессиональная ориентация и адаптация к условиям современной жизни.

Дополнительная образовательная программа «Волшебная сила танца» рассчитана на восемь лет обучения для детей 4-18 лет. Форма обучения очная.

Программа имеет три этапа обучения: «Школа Бэби-Данс», «К вершине мастерства», «Данс-класс».

Этап «Учимся танцевать, играя», длится 3 года, носит развивающий и оздоровительный характер. Учебная нагрузка – 1-й год 72 часа, дети занимаются 2 раза в неделю по 1 часу. 2-й год 144 часа в год, дети занимаются 2 раза в неделю по 2 часу; 3-й год 288 часов, дети занимаются 4 раза в неделю по 2 часа, включая занятия в подготовительной группе ансамбля. Количество детей в группе 8 человек. Это связано с особенностями обучения детей дошкольного возраста и условиями Дома детского творчества. Дети 3-го года обучения занимаются в ансамбле 1 раз в неделю по 2 часа.

Этап «К вершине мастерства» рассчитан на 3 года обучения. учебная нагрузка: 4-й, 5-й, 6-й год обучения составляет 216 часов в год, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Возможно объединение в группу детей 4-го, 5-го и 6-го года обучения.

Этап «Данс-класс» рассчитан на 2 года обучения. Включает в себя 7-ой, 8-ой год обучения. Предполагается обучение этих учащихся и по ИОП. В этот период предусмотрено более сильное, точное, скоростное танцевание, что возможно только при определённой физической подготовке. Учебная нагрузка 288 часов в год, занятия проводятся 4 раза в неделю по 2 часа. На данном этапе предполагаются выезды на спортивные соревнования. С этими же детьми проводится ансамблевая работа.

Результатом реализации программы является участие в открытых занятиях, в конкурсах, фестивалях, концертах, благотворительных акциях и других мероприятиях.

«Мотокросс»

Автор-составитель:

Баев Вячеслав Викторович,

педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Мотокросс» имеет техническую направленность.

Программа предусматривает подготовку спортсменов по мотокроссу как основу для занятий другими видами мотоциклетного спорта.

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Цель программы – мотивация интереса учащихся к занятиям техническими видами спорта, к освоению теории и практики, повышения спортивно-технического мастерства юных мотоциклистов, к самообразованию, самопознанию и самосовершенствованию; профессиональная ориентация и адаптация к современным условиям.

На обучение принимаются дети 10-18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом и физическим нагрузкам (наличие медицинской справки о состоянии здоровья).

Срок реализации программы 3 года.

При разработке программы учтены новейшие достижения мотостроения, изменения в правилах соревнований по мотоспорту, новинки в учебно-тренировочном процессе, а также все новое, что связано с современной ездой по дорогам России и Правилами дорожного движения.

Формы подведения итогов реализации программы: контрольное занятие, открытое занятие для родителей, соревнование.

«Современная хореография»

Автор-составитель:
Черкасова Анна Алексеевна,
Педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Современная хореография» рассчитана на 5 лет обучения с детьми дошкольного и школьного возраста от 4 до 15 лет.

В процессе реализации программы предусмотрено тесное сотрудничество детей, педагога и родителей. Занятия проводятся два, три и четыре раза в неделю, в зависимости от возраста и года обучения. Уровень освоения программы общекультурный (базовый).

Форма занятий - групповая. Форма обучения – очная.

Цель программы: Создание педагогических условий для развития способностей к самостоятельному творчеству средствами современной хореографии.

В процессе обучения ставится задача сформировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки по современной хореографии, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Процесс обучения включает в себя:

- ознакомление с различными эстрадными направлениями и стилями;
- закрепление знаний, умений, навыков по современному танцу и дальнейшее их совершенствование.

Форма подведения итогов реализации программы:

- итоговое занятие;
- концертные выступления для родителей,
- участие в конкурсах, фестивалях современной хореографии;
- выступление на городских площадках.

«Конструирование, моделирование, пошив и художественное оформление одежды»

Автор-составитель:
Матвеева Екатерина Валентиновна,
педагог дополнительного образования

Мода – это чудесное отображение многообразия жизни людей, их вкусов и пристрастий, это вечное стремление к неповторимости, оригинальности, индивидуальности.

Дополнительная общеобразовательная программа «Конструирование, моделирование, пошив и художественное оформление одежды» имеет художественную направленность и является интегрированной, объединяющей три направления деятельности: конструирование, пошив и оформление одежды; технику дефиле; школа красоты (макияжи прически).

Цель программы: духовное развитие и социальное самоопределение учащихся через обучение швейному мастерству и художественное творчество.

Уровень освоения программы: общекультурный (базовый), предполагающий развитие компетентности учащихся в данной образовательной области, формирование навыков на уровне практического применения.

Программа рассчитана на учащихся 12-25 лет. Срок реализации программы – 4 года. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю, в зависимости от года обучения.

Формы подведения итогов реализации программы: защита проекта, участие в конкурсах.

«Художественная вышивка»

Автор-составитель:
Матвеева Екатерина Валентиновна,
педагог дополнительного образования

С тех пор как существуют ткани и нитки, существует такой вид украшения изделий, как вышивка. Она и сегодня не утратила свою привлекательность, изящество, ценность, актуальность.

Цель программы: формирование творческой личности, обогащенной знанием народных традиций и умением реализовать на практике свои художественные идеи.

Уровень освоения программы – общекультурный (ознакомительный), предполагающий удовлетворение познавательного интереса учащихся, расширение их информированности в данной образовательной области.

Срок реализации программы 1 год. Возраст учащихся 10-16 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Форма обучения: очная.

Формы предоставления результатов реализации программы: итоговое занятие, участие в выставке, конкурсе.

«Хочу на сцену»

Автор-составитель:
Мяготина Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу на сцену» относится к программам художественной направленности. Учащиеся объединения обучаются основам актёрского мастерства, сценической речи и движения.

Программа адресована детям 7-18 лет с обязательным учётом их интересов, склонностей и способностей. В группы набираются все желающие, с последующей диагностикой первоначальных навыков и знаний по данному предмету, используются индивидуальный и дифференцированный подходы. Количество детей в группе первого года обучения -15 человек, второго года обучения -12 человек.

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Хочу на сцену» рассчитана на изучение в системе дополнительного образования. Имеет объем 792 часа. Реализуется в течение 4 лет. Первый год обучения – 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа), второй и последующие – 216 часов (2 занятия в неделю по 3 часа). Форма обучения – очная.

Цель программы: Воспитание духовно-развитой личности через организацию досуга детей, развитие их творческих способностей.

Формы предоставления результата: выступление на мероприятиях ДДТ «Радуга», участие в городских конкурсах чтецов.

«Хочу стать артистом»

Автор-составитель:
Мяготина Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Хочу стать артистом» рассчитана на изучение в системе дополнительного образования.

Программа адресована детям 5-7 лет с обязательным учётом их интересов, склонностей и способностей. В группы набираются все желающие, с последующей диагностикой

кой первоначальных навыков и знаний по данному предмету, используются индивидуальный и дифференцированный подходы. Количество детей в группе -10 человек.

Реализуется в течение 2 лет (2 занятия в неделю по 1 часу), 72 часа в год. Полный объем -144 часа. Форма обучения – очная.

Занятия проводятся в группах учащихся сформированных из одной группы детского сада: 1 год – старшая группа (5-6 лет), 2 год – подготовительная группа (6-7 лет), являющихся основным постоянным составом кружка.

Цель программы: Развитие творческих способностей учащихся через обучение театральной деятельности.

Формы предоставления результата: выступление на утренниках в детском саду, творческие показы в группах.

«Ступени»

Автор: Сапожникова Галина Викторовна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа «Ступени» разработана на основе многолетнего опыта педагога Сапожниковой Г.В.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Ступени» определяется необходимостью успешной социализации подростка в современном обществе, его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией.

Целью данной программы является становление творческой индивидуальности ребенка путем развития его эстетической культуры и творческих способностей через практическую театрально-творческую деятельность (постановку спектакля).

Программа рассчитана на 6 лет, которые делятся на две ступени.

1 ступень включает 4-х годичный цикл развития, рассчитанный на детей 12 -15 лет.

Работа I ступени разбита на 4 этапа, каждый из которых состоит из 3 разделов: «Театральные игры», «Импровизационный (этюдный) метод существования», «Театральные постановки». Параллельно идет работа над сценической речью, даются основы танца и вокала с целью разностороннего эстетического развития. Занятия выстраиваются от простого к сложному, от игры - к спектаклю.

2 ступень включает 2-х годичный цикл развития, для учащихся 16-18 лет.

На II ступень развития набираются подростки и студенты, прошедшие I ступень, которые осознанно делают свой выбор, уже определили круг своих интересов, т.е. те, которые хотели бы попробовать себя в амплуа актера и в первых опытах режиссуры.

Работа II ступени разбита на 2 цикла по тому же принципу: актерский тренинг, спектакль, введение в режиссуру, первые режиссерские опыты (упражнения, поэтапная работа над спектаклем, постановка). Конечным результатом является показ собственной театральной постановки.

Программа не предусматривает обучению основам режиссуры каждого студийца. Это зависит от желания и способностей ребят, их индивидуальности, способа образного мышления.

Основными формами подведения итогов по программе является участие учащихся театра-студии в театральных конкурсах, смотрах, фестивалях местного, регионального, российского и международного уровня.

«Мастерская росписи по стеклу»

Автор-составитель:
Ларина Надежда Николаевна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская росписи по стеклу» имеет художественную направленность и общекультурный (ознакомительный) уровень освоения.

Витраж – это разновидность декоративного искусства, основным материалом которого является стекло или иной прозрачный материал.

В настоящее время витраж переживает новый взлет своей истории. Изучение искусства витража и его использование в творчестве привлекательно тем, что дает возможность самовыражения через внесение элементов прекрасного в разнообразные стороны быта.

Актуальность программы прослеживается в особой роли изобразительного искусства в сближении к требованиям жизни и возможностями через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Программа «Мастерская росписи по стеклу» помогает учащимся глубоко и всесторонне познакомиться со всеми тонкостями, свойствами и особенностями художественных материалов, стекла, оборудования, с помощью которых создаются произведения такого вида искусства, как витраж.

Цель программы – Создание условий для формирования творческой личности посредством освоения всех приемов техники росписи по стеклу.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения - 72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Возраст учащихся от 7 до 10 лет.

Форма обучения: очная. Форма организации занятий: групповая.

Формы подведения итогов реализации программы: участие в выставках, конкурс творческих работ, открытое занятие для родителей.

«Батик»

Автор-составитель:
Ларина Надежда Николаевна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Батик» имеет художественную направленность, является практико-ориентированной.

Изучение современного искусства «Батик» на основе уже известных образцов, создание современных произведений декоративно-прикладного искусства (ДПИ) росписи по ткани («Батик») представляется чрезвычайно актуальным направлением творчества современного общества, так как помогает детям показать свою индивидуальность и неповторимость изделий.

Цель программы: раскрыть творческий потенциал учащихся, расширить их представление о способах и возможностях декоративно - прикладного творчества через обучение художественной росписи по ткани.

Данная программа предназначена для учащихся от 7 до 18 лет, не имеющих предварительной подготовки, но желающих освоить художественную роспись по ткани. Срок реализации программы 3 года. Форма обучения: очная. Занятия проводятся 2, 3 раза в неделю по 2 часа в зависимости от года обучения и возраста учащихся.

Формы подведения итогов реализации программы: контрольное занятие, самостоятельная творческая работа, выставка, конкурс, презентация творческих работ, защита проекта.

«Вдохновение танца»

Автор-составитель:
Томилова Юлия Николаевна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая модульная программа «Вдохновение танца» содержит 3 модуля («Индийские танцы», «Современные танцы», «Пластика тела») и имеет художественную направленность.

Первый и второй модуль общеразвивающей программы реализуются последовательно, третий - параллельно с первыми двумя.

Уровень освоения программы — Общекультурный (базовый).

Цель программы: Создание условий для расширения уровня культуры и мировоззрения учащегося, воспитания в нем чувство прекрасного, уважения к традициям и обычаям других народов мира, а также хореографической подготовки через познавательную, физическую и творческую деятельность на занятиях танцами.

Программа предназначена для детей, не имеющих какую-либо предварительную танцевальную подготовку, определенные способности, кроме наличия интереса к танцам, восточной, азиатской культуре, искусству;

Программа рассчитана на детей от 11 до 18 лет; наполняемость группы: 12 - 15 человек.

Условия приема детей - принимаются все желающие, необходимо наличие справки о состоянии здоровья.

Программа рассчитана на 3 года обучения (216 часов).

Формы организации занятий: групповая. Форма обучения: очная. Продолжительность занятия по данной программе — 2 часа, 3 раза в недел

Формы подведения итогов реализации программы: контрольное занятие, концерт, участие в конкурсе.

«Ансамбль»

Автор-составитель:

Томилова Юлия Николаевна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Ансамбль» имеет художественную направленность. Она является дополняющей основную дополнительную общеразвивающую программу «Вдохновение танца».

Цель программы: создание условий для улучшения исполнительской культуры учащегося, воспитания в нем чувство прекрасного, проявления лидерских качеств, а также уважения к традициям и обычаям других народов мира через познавательную, физическую и творческую деятельность на занятиях народными и современными танцами.

Данная программа «Ансамбль» с каждым годом развивает не только танцевальные навыки у учащихся, но и актерские (выражение через эмоции и мимику), а также музыкальные (ритмические дроби — соревнование с барабаном на повторение ритма). К тому же разучивание хаст (жестов) в индийских танцах очень благотворно влияет на здоровье человека в целом.

Программа предназначена для детей, имеющих предварительную физическую подготовку, определенные танцевальные способности; рассчитана на детей от 11 до 18 лет. Наполняемость группы: 12 - 15 человек.

Условия приема детей — отбор лучших учащихся из имеющихся танцевальных групп; необходимо наличие справки о состоянии здоровья.

Программа рассчитана на 2 года обучения (72 часа). Продолжительность занятия по данной программе — 2 часа, 1 раз в неделю.

Форма обучения: очная.

Итоговые занятия проводятся в форме постановки концерта, конкурсной программы.

«Движение, здоровье, грация»

Автор-составитель:

Стенина Ольга Павловна,
педагог дополнительного образования

Физическая культура и спорт одно из эффективных средств формирования социально ценной личности, которая вырабатывает в человеке трудолюбие, дисциплинированность, коллективизм. Воспитание спортивных талантов в эмоционально

насыщенном проведении свободного времени - одна из существенных сторон нашей жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа «Движение, здоровье, грация» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности ребёнка средствами акробатики.

Программа разработана для детей 7-18 лет. Срок реализации 4 года. На обучение по программе принимаются все желающие дети, не имеющие противопоказаний по здоровью.

Формы подведения итогов реализации программы: оценка физической подготовки с помощью тестов, участие в конкурсах.

«Русские росписи»

Автор-составитель:

Дуплякина Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Русские росписи» имеет художественную направленность. Уровень освоения программы: углубленный.

Программа является экспериментальной. Эксперимент заключается в глубоком изучении росписи для группы учащихся проявляющих высокие способности и объединенных желанием изучать русские росписи, так как этому направлению мало уделяется внимания в программах по изобразительной деятельности.

Отличительной особенностью программы является комплексный подход к содержанию, объединение двух видов росписи Городецкой и Мезенской, использование информационных технологий.

Цель программы: Развитие личности учащегося, его творческих способностей и индивидуальных дарований через декоративно-прикладное искусство художественной росписи по дереву.

Программа рассчитана на один год обучения в количестве 108 часов. Занятия проводятся один раз в неделю по 3 часа. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проходят по очной форме обучения. Количество учащихся в группе составляет 4 человека.

Контроль реализации данной программы даст возможность выяснить целесообразность выбранных организационно-педагогических форм работы в малой группе и введение новых областей знаний (русские росписи).

Итоговая и промежуточная аттестация проходит в виде просмотров, выставок, фотосессий, проведения тестирования и анкетирования, выполнения итоговых творческих работ. Образовательные результаты оформляются в виде выставок, фото – портфолио, диагностических таблиц.

«Веселая математика»

Автор-составитель:

Соколова Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Веселая математика» разработана с учетом возможностей учреждения дополнительного образования, опыта работы педагога в данном направлении, имеет социально-педагогическую направленность. Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Веселая математика» заключается в том, что она позволяет в рамках системы дополнительного образования дать элементарные математические представления, сформировать мотивацию учения, используя игровые методы и приемы, дать одинаковые стартовые возможности для детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу.

Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный), он предполагает удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении программы.

Цель программы: формирование интереса к математике и процессу обучения в целом, через организацию обучающих занятий с использованием игр, игровых упражнений.

Программа «Веселая математика» рассчитана на один год обучения для детей 5-6,5 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Для эффективной реализации образовательной программы используются следующие педагогические технологии: разноуровневого обучения, игровые, обучения в сотрудничестве.

Формы подведения итогов реализации программы: итоговое занятие.

«Учимся общаться»

Автор-составитель:

Сулейманова Евдокия Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся общаться» имеет социально-педагогическую направленность, входит в комплексную программу Школы раннего развития «Филиппок».

Данная программа является востребованной у родителей учащихся, так как позволяет дошкольникам овладеть полноценной речевой деятельностью, которая включает в себя связную речь, лексику и грамматику, речевой этикет, развитие коммуникативной и познавательной функции речи. На занятиях по развитию речи, учащиеся знакомятся с художественными произведениями русских писателей и поэтов.

Весь процесс обучения носить игровой характер, а также мотивирует дошкольников к самостоятельной, активной и осознанной деятельности.

Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный).

Цель программы: формировать и развивать у учащихся 4 – 5 лет начальные знания, умения и навыки в области речевой деятельности (компетенции), при помощи моделирования реальных ситуаций общения, которые соответствуют возрастным интересам дошкольников

Занятия по данной программе для учащихся 4 -5 лет проводятся 1 раз в неделю, по 30 минут, всего 36 часов.

Для отслеживания результативности обучения используются: мониторинг образовательной деятельности, диагностика речевого развития учащихся и их личностного роста, самооценка учащихся, настроение учащихся на занятиях, активность и самостоятельность на занятиях, ведение тетрадей.

«Красочки»

Автор-составитель:

Сулейманова Евдокия Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Красочки» художественной направленности входит в комплексную программу Школы раннего развития «Филиппок».

Занятия по данной программе для учащихся 5-6,5 лет проводятся один раз в неделю, по одному часу. Всего программа рассчитана на 36 часов. Программа составлена с учётом возрастных особенностей развития детей школьного возраста, опирается на: программу по изобразительному творчеству для детей 5-7 лет Н.В. Гросул, Н.А.Горяева «Первые шаги в мире искусства», Л.М. Сокольникова «Изобразительное искусство и методика преподавания его в начальной школе».

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей учащихся с учётом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка через овладение видами и техниками изобразительного искусства.

Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный).

Формы организации образовательного процесса: групповые занятия.

Форма обучения: очная.

Темы и задания занятий предполагают создание игровых и сказочных ситуаций, занятия – путешествия и занятия – праздники. На многих занятиях используются игровые приемы для объяснения предстоящей работы.

Формы предоставления результатов реализации программы: открытое занятие для родителей, выставка, участие в конкурсах.

«Учимся общаться»

Автор-составитель:

Сулейманова Евдокия Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся общаться» имеет социально-педагогическую направленность и входит в комплексную программу Школы раннего развития «Филиппок».

Занятия по данной программе для учащихся 5-6,5 лет проводятся один раз в неделю, по одному часу. Всего программа рассчитана на 36 часов.

Весь процесс обучения носить игровой характер, а также мотивирует дошкольников к самостоятельной, активной и осознанной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является реализация в учебно-воспитательном процессе комплекса задач речевого развития: развитие связной речи (монолог, диалог и полилог); расширение словарного запаса (активного и пассивного); формирование грамматического строя речи; знакомство с художественной литературой; приобщение к нормам речевого этикета.

Цель программы: формировать и развивать у учащихся 5-6,5 лет качественные знания, умения и навыки в области речевой деятельности (компетенции), при помощи моделирования реальных ситуаций общения, которые соответствуют возрастным интересам дошкольников.

Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный).

В результате освоения содержания программного материала дети должны овладеть речевыми знаниями, умениями и навыками, речевой и языковой компетенциями соответствующими возрастным нормам.

Для отслеживания результативности обучения используются: мониторинг образовательной деятельности, диагностика речевого развития учащихся и их личностного роста, самооценка учащихся, настроение учащихся на занятиях, активность и самостоятельность на занятиях, ведение тетрадей.

«Волшебная палитра»

Автор-составитель:
Сулейманова Евдокия Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Изобразительная деятельность – это одно из самых увлекательных занятий, это своеобразная игра, это развитие чувств и эмоций ребёнка, сенсорных способностей, фантазии и интеллекта.

Настоящая программа нацелена на наиболее полный охват видов и жанров изобразительной деятельности в доступной любому ребёнку форме.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная палитра»ной направленности, предполагает общекультурный (ознакомительный) уровень освоения знаний и практических навыков по функциональному предназначению.

Возраст учащихся: дети младшего школьного возраста (7-9 лет).

Методика изобразительных занятий по дополнительной образовательной программе «Волшебная палитра» направлена не только на эстетическое развитие детей, но и на развитии мышления. На каждом занятии для выполнения заданий учащиеся используют такие умственные операции, как анализ и синтез, сравнение и обобщение. Все это отличает данную дополнительную образовательную программу от уже существующих образовательных программ.

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей учащихся с учётом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка через овладение видами и техниками изобразительного искусства.

Форма обучения: очная.

Занятия по данной программе для учащихся 7-9 лет проводятся два раз в неделю, по 2 часа. Всего программа рассчитана на 144 часа.

Формы предоставления результатов реализации программы: выставка, участие в конкурсах.

«Отдыхаем вместе»

Автор-составитель:
Чеснова Надежда Петровна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Отдыхаем вместе» социально-педагогической направленности, призвана помочь в становлении подростка, занимающегося в клубе общения «Отдыхаем вместе». Программа ставит своей целью не просто организовать досуг, но организовать культурный досуг, воспитывая нравственные знания и культурные нормы.

Адресат программы-учащиеся 9-15 лет, желающие заниматься в данном объединении. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный).

Объём и сроки освоения программы - программа рассчитана на 2 года обучения. Первый год обучения 72 часа, второй год обучения -108 часов. Режим занятий – первый год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа, второй год обучения – 1 раз в неделю по 3 часа.

Форма обучения - очная. Форма организации занятий – групповая.

Особенности организации учебного процесса - учащиеся сформированы группы разного возраста. Состав группы - постоянный.

Цель программы: научить разумно и полезно проводить своё свободное время.

Программой предусмотрено посещение музеев, выставок, проведение игровых и познавательных программ.

«Самоделкин»

Автор-составитель:
Чеснова Надежда Петровна,
педагог дополнительного образования

В современном мире художественное мышление, связывающее нас с прошлым, с духовным наследием наших предков, является непреходящей ценностью. А воплощение этого мышления и есть декоративно-прикладное искусство. Оно воспитывает чуткое отношение к прекрасному, способствует формированию гармонично развитой личности. Поэтому очень важно для детей видеть красоту предметов декоративно-прикладного искусства, пробовать изготовить их своими руками. Поэтому, чем раньше дети начнут интересоваться изготовлением сувениров, игрушек и делать их, тем скорее и вероятнее, что они в дальнейшем будут приобщаться к творчеству, к занятиям декоративно-прикладным искусством, конструированием и т.д.

Адресат программы – учащиеся 7-10 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный).

Программа рассчитана на один год обучения. Всего 144 часа. Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 часа (каждый час 45 минут).

Форма обучения - очная.

Особенности организации учебного процесса - учащиеся сформированы в группы одного возраста. Состав групп – постоянный.

Программа «Самоделкин» предусматривает обучение занимающихся на доступном уровне различным видам декоративно - прикладного искусства: изготовлению мягкой игрушки, аппликации из бумаги и картона, изготовления сувениров из ненужных предметов, работе с природными материалами.

Цель программы: Формировать устойчивый практический интерес учащихся к занятиям ручным трудом.

Формы аттестации: творческая работа, опрос, итоговое занятие, открытое занятие, самостоятельная работа.

«Фантазеры»

Автор-составитель:
Тыщук Александр Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Использование LEGO-конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности. Программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении.

Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазеры имеет техническую направленность.

Программа рассчитана на 1год обучения для детей 5-7 лет. Состав групп постоянный.

Уровень освоения программы - общекультурный (ознакомительный).

Тематика дополнительного образования по LEGO-конструированию рассчитана на период с сентября по май. Периодичность занятий: 2 занятия 1раз в неделю, 72 часа в год. Длительность одного занятия составляет 30 минут.

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для старшего дошкольника мир техники. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования.

При планировании совместной деятельности отдается предпочтение различным игровым формам и приёмам, чтобы избежать однообразия. Дети учатся конструировать модели «шаг за шагом». Такое обучение позволяет им продвигаться вперёд в собственном темпе, стимулирует желание научиться и решать новые, более сложные задачи. Форма представления результатов: открытые занятия для педагогов и родителей; выставки по LEGO-конструированию; создание фотокомиксов и фильмов, конкурсы, соревнования, фестивали.

«Читай-город»

Автор-составитель:
Чибисова Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

В дошкольном возрасте мозг ребенка интенсивно растет и развивается. Это самое благоприятное время для обучения. Поэтому учить читать, считают ученые, нужно начинать в дошкольном возрасте, но используя свойственные этому возрасту приемы и методы. Введение игры в занятия позволяет сохранить специфику дошкольного типа обучения. Игра способствует повышению качества и результативности самых различных видов деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность и входит в комплексную программу Школы раннего развития «Филиппок».

Новизна программы заключается в использовании методики Н.А.Зайцева и адаптирована в условиях дополнительного образования.

Цели программы: обучение детей дошкольного возраста сознательному, правильному чтению по складам с переходом к чтению целым словом, далее развивать навыки чтения предложениями.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 30 минут. Срок обучения: 1 год-36 часов.

Программа разработана для детей 5-6,5 лет.

Уровень освоения программы - общекультурный (ознакомительный).

Обучение по программе связано с учебными дисциплинами такими, как «Грамота» и «Развитие речи». Занятия проводятся в специально отведенном кабинете с использованием таблиц и кубиков Зайцева.

Для эффективной реализации образовательной программы используются следующие педагогические технологии: разноуровневого обучения, игровые, обучения в сотрудничестве.

Формы подведения итогов реализации программы: итоговое открытое занятие для родителей.

«Островок фантазий»

Автор-составитель:
Петрова Наталья Григорьевна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Островок фантазий» ориентирована на 2 возрастные ступени: средняя (4-5 лет) и старшая (5-6 лет).

Программа «Островок фантазий» входит в комплексную программу Школы раннего развития «Филиппок».

В каждой возрастной группе предусмотрено дифференцированное усложнение задач формирования видов изобразительной деятельности. Занятия 1 раз в неделю, 36 занятий в году, 2 учебных года. Форма обучения очная, состав группы постоянный.

Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный).

Цель программы: развитие творческих способностей ребенка, через создание условий для раскрытия его художественных способностей.

Программа имеет четыре раздела: «Азбука искусства», «Искусство моей Родины», «Мой мир в диалоге искусств», «Я – творец».

Программа знакомит с теплыми и холодными тонами, хроматическими и ахроматическими цветами, с явлениями движения в природе и отображением его на бумаге с помощью различных художественных средств (рисунок, аппликация, скульптура) и техник (монотипия, набрызг, живопись по мокрому листу, пальчиковый рисунок, рисунок ладошкой, солью). Также важно освоить конкретные приемы работы с карандашами, восковыми мелками, гуашевыми и акварельными красками, пластилином, способствовать проявлению творчества, фантазии, самостоятельности в творческом процессе, развивать мелкую моторику, выявить интеллектуальный уровень развития детей.

Формы подведения итогов реализации программы: выставки, участие в конкурсах, итоговое открытое занятие для родителей.

«Организаторы досуга»

Автор-составитель:
Петрова Наталья Григорьевна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Организаторы досуга» рассчитана на 144 учебных часа (4 часа в неделю) детей среднего школьного возраста (12-15 лет). Программа имеет социально-педагогическую направленность. Разделена на три блока «Развитие личности», «Создание группы», «Сплочение группы», в первые два блока включены занятия из тренинга «Жить в мире с собой и другими», под редакцией Солдаковой Г.О., Шайгеровой Л.А., Шаровой О.Д. (см. приложение).

Форма организации занятий - индивидуальная, индивидуально - групповая, коллективная, массовая. Форма обучения – очная. Время реализации программы – 1 год.

Цель программы: формирование у учащихся опыта организации содержательного досуга через вовлечение их в социо-культурный, образовательный, творческий процесс.

С помощью программы у учащихся формируется понимание досуга как сферы свободного, нерегламентированного поведения человека, возможности выбора досуговых занятий и в то же время стройность, целенаправленность самого процесса досуга, охватывающего искусство, игру, общение, развлечения, художественное творчество, отношение к своему здоровью и т.д.

Используемые технологии работы: технология коллективного творческого дела (КТД); технология системного подхода воспитания; технология личностно-ориентированного воспитания; технология самоуправления; использование ИКТ; игровые технологии др.

«Рисуем песком»

Автор-составитель:
Ларина Надежда Николаевна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Рисуем песком» разработана на основе книги А. Войновой «Песочное рисование» и адаптирована для занятий в учреждении дополнительного образования детей.

Данная программа имеет художественную направленность; образовательная область – искусство.

Актуальность программы заключается в том, что рисование песком на стекле в последнее время стало очень популярным занятием и приобретает все более широкую известность, так как помогает самореализоваться, нормализовать душевное состояние.

Детям очень полезно "общаться" с песком и любыми сыпучими материалами. Об этом говорят психологи, так как, занимаясь таким видом рисования, ребенок успокаивается, освобождается от «лишней» энергии, учится лучше понимать себя. Текстура песка дает возможность для развития у детей координации движений рук, пальчиков во время рисования. Пересыпание песка из ладошки в ладошку, захват песка в кулачок, выравнивание

песка на стекле - все эти движения непроизвольно влияют на развитие ребенка. Дети развивают ловкость рук и пальчиков. А, как известно, мелкая моторика напрямую связана с развитием речи, поэтому все логопеды рекомендуют игры с сыпучими материалами.

Данная программа является адаптированной и разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы: развитие художественных, творческих способностей через освоение техники рисования песком на стекле.

Уровень освоения программы – начальный.

Программа «Рисуем песком» является экспериментальной, так как вид деятельности – рисование песком, впервые используется в Доме детского творчества и реализуется в группе детей-инвалидов. Задача эксперимента – выяснить, насколько данный вид рисования будет иметь положительный эффект на эмоциональное и физическое состояние детей.

Программа разработана для детей 8-9 лет.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа; 72 часа в год.

Формы подведения итогов реализации программы: опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа, выставка, фотоконкурс творческих работ.

«Фигурное катание»

Автор-составитель:

Чебанова Любовь Владимировна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Фигурное катание на коньках» физкультурно-спортивной направленности разработана для детей 4-11 лет.

На обучение на спортивно-оздоровительном этапе допускаются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача). Зачисление учащихся производится при наличии медицинской справки установленной формы, заявления.

Программа рассчитана на 108 и 216 часов в год. Занятия проводятся для детей до 8 лет 3 раза в неделю по 1 часу, для детей старше 8 лет 3 раза в неделю по 2 часа. Срок обучения 4 года.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые тренировочные занятия; теоретические занятия; участие в различных физкультурно-массовых мероприятиях.

Целью программы является формирование у учащихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом средствами фигурного катания.

«Сделай сам»

Автор-составитель:

Горкуша Валентина Ивановна,
педагог дополнительного образования

Техника вторгается в мир представлений и понятий ребенка уже с раннего возраста, но в основном как объект потребления. Моделирование и конструирование способствует познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Сделай сам» имеет техническую направленность.

Цель программы: создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся через практическую деятельность в техническом моделировании и конструировании.

Срок реализации программы – 2 года. Возраст учащихся 7-10 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы подведения итогов реализации программы: участие в выставках, контрольное занятие.

«Учимся танцевать»

Автор-составитель:

Кузнецова Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования

Танцевальное искусство обладает огромной силой в воспитании творческой, все-сторонне развитой личности. Занятия хореографией приобщают ребенка к миру прекрасного, воспитывают художественный вкус. Соприкосновение с танцем учит детей слушать, воспринимать, оценивать и любить музыку. Хореографические занятия совершенствуют детей физически, укрепляют их здоровье.

Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся танцевать» имеет художественную направленность, входит в комплексную программу Школы раннего развития «Филиппок».

Новизна программы «Учимся танцевать» состоит в том, что в методике обучения используются игровые и здоровьесберегающие технологии и она рассчитана на работу с детьми независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца.

Цель данной программы: создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю по 25-30 мин. Форма работы - групповая. Возраст детей участвующих в реализации данной программы от 4-5 лет. На занятия принимаются все дети, имеющие справку от педиатра о состоянии здоровья.

Формы подведения итогов – игровые конкурсы, наблюдения, открытые и зачетные занятия.

«Обучение игре на гитаре»

Автор-составитель:

Сартаков Михаил Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение игре на гитаре» в клубе гитарной песни «Роза ветров» имеет художественную направленность.

Уровень освоения программы – общекультурный (базовый), т.к. предполагает развитие компетентности учащегося в данной образовательной области, формирование навыков на уровне практического применения.

Данная программа актуальна, так как её цели и содержание отвечают запросам современного подрастающего поколения, государства и общества в целом; имеет практическую значимость, так как результаты знаний, умений и навыков, полученные в процессе занятий, всегда востребованы в обществе.

Занятия одной группы проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа, в год – 216 ч.

На обучение по программе принимаются юноши и девушки 11 – 23 лет без предварительного прослушивания и специальной подготовки.

Цель программы: развитие музыкальных и эстетических способностей подростка через овладения искусством исполнения на гитаре. Формирование личности, обладающей творческим мышлением, социально адаптированной к современной жизни.

В содержание программы входит обучение игре на гитаре аккордами (вокальный аккомпанемент) с элементами инструментальной музыки, сольному исполнению (ведение

мелодии), обучение основам построения музыкальной композиции, вокальное исполнение, подготовка и проведение массовых мероприятий.

Формой подведения итогов реализации программы является участие в конкурсах, концертах, фестивалях.

«Тропинками знаний»

Автор-составитель:

Киселева Светлана Васильевна,

педагог дополнительного образования

Дополнительная образовательная программа «Тропинки знаний» относится к социально-педагогической направленности. Она направлена на социальную адаптацию дошкольников, готовящихся к поступлению в общеобразовательную школу, на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с учителями и одноклассниками, на адаптацию к новым условиям образования, к новому режиму и т.д. Так же данная программа направлена на создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

Программа объединяет две самостоятельных подпрограммы: «Обучение грамоте и развитие речи» и «Обучение счету и развитие элементарных математических способностей».

Возраст учащихся 4-7 лет. Формы обучения – очная, групповая.

Программа рассчитана на 72 часа в год по каждой подпрограмме. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Программа «Тропинки знаний» предполагает 3 года обучения. Но дети в возрасте от 4 до 7 лет могут присоединиться к своей возрастной группе для прохождения обучения по данной образовательной программе на любом этапе ее реализации.

«Капли радуги»

Автор-составитель:

Пленкина Марина Петровна,

педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Капли радуга» имеет естественнонаучную направленность.

Адресатом программы являются дети с 11 до 18 лет, ограничений по здоровью нет. Программа рассчитана на 1 год. Для реализации программы циклично ежегодно планируется 144 часа, по 4 часа в неделю, с учетом 35 учебных недель для младшей возрастной группы 11-13 лет, 212 часов с 6 часовой нагрузкой в неделю для старшей возрастной группы 14-18 лет. Для освоения программы можно использовать очную форму обучения.

В связи с отсутствием в школьном курсе предмета экология актуальность программы возрастает, программа предоставляет возможность изучения экологических проблем с разных точек зрения, благодаря ее модульности. Темы модулей обеспечивают возможность участия в программе детей разного возраста, и на разном уровне сложности: стартовом, базовом, продвинутом. Учащиеся получают возможность исследовать окружающий мир составлять проекты и научно-исследовательские работы.

Цель программы: воспитание экологического самосознания, популяризация исследовательской деятельности и активизация творческого потенциала в решении экологических проблем.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Шахматы» составлена педагогом дополнительного образования **Илизаровым М.А.**

Рассчитана на возрастную категорию учащихся 6 -16 лет. Срок реализации 2 года. Программа модифицированная, уровень освоения программы – общекультурный (ознакомительный).

Актуальность создания данной программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа «Шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. **Цель программы:** развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры. Программа рассчитана на поэтапное освоение учащимися, предлагаемого курса и даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям, обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

В качестве подведения итогов программа предусматривает проведение турниров внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участие в районных, городских соревнованиях.

Дополнительная общеразвивающая программа «Гитары звонкая струна» художественной направленности составлена педагогом дополнительного образования **Абрикосовым О.М.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся от 12 лет до 21 года. Срок реализации 6 лет.

Цель программы: развитие творческих способностей учащихся средствами музыкального искусства через игру на гитаре.

Дополнительная общеразвивающая программа студии гитары является двухуровневой: 1-й общекультурный уровень (ознакомительный); 2-й общекультурный уровень (базовый). Её отличительная черта заключается в том, что она носит интегрированный характер в области художественно-эстетического творчества.

Критериями эффективности реализации программы являются:

- сохранность контингента;
- исполнительское мастерство.

Данная программа позволяет учащимся приобрести необходимые практические навыки игры на гитаре, а именно – научиться гитарному аккомпанементу и накопить в своём арсенале некоторый песенный репертуар.

Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная азбука»

имеет техническую направленность. Авторы-составители программы педагоги дополнительного образования **Бобченко Тамара Михайловна, Бобченко Владимир Евгеньевич.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся 8-12 лет. Срок реализации 1 год.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная азбука» построена для учащихся любого начального уровня развития, включая «нулевой». Отличительная особенность данной программы от уже существующих программ в развитии творческих способностей детей с помощью современных компьютерных технологий.

Цель программы - формирование у каждого ребенка умений обращаться с компьютером, компьютерными программами, способности ориентироваться в информационном потоке. Новизна данной программы заключается в приобщении учащегося к активной информационной деятельности на основе использования компьютерной техники как для развития его личности, его творческих и интеллектуальных способностей, так и для последующего применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и познавательной деятельности и в повседневной жизни.

В процессе обучения компьютерной грамотности используется подход, основанный на подборе современных компьютерных программ, соревнованиях между группами, конкурсах (лучшая презентация, самая креативная визитка в текстовом редакторе), олимпиадах, проектной деятельности.

Основным результатом данной программы является получение учащимися основных информационно-коммуникационных компетентностей (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности) и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерные проекты». Авторы-составители программы педагоги дополнительного образования **Бобченко Тамара Михайловна, Бобченко Владимир Евгеньевич.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся 10-14 лет. Срок реализации 1 год.

Целью программы является развитие творческой активности личности учащегося, способного самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, средствами проектного метода обучения с использованием компьютерных технологий.

Проектная деятельность, организуемая в рамках данной программы, позволяет учащимся решать исследовательские, информационные, практические проблемы, результатом решения которых является информационный продукт - проект. Обучение по программе направлено на подготовку современных детей к системно-информационному восприятию мира, социальную адаптацию в информационном обществе, повышение общекультурной компетентности.

Программа предусматривает возможность организации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья за счет введения дополнительных часов и комплектования специальной группы.

Новизна программы заключается в авторском подходе к организации диагностических процедур учебно-познавательной деятельности учащихся и результатов освоения ими образовательной программы. Авторами разработана и используется единообразная система оценивания результатов обучения, оснащенная авторским комплектом методического сопровождения.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Бумажное моделирование» составлена педагогом дополнительного образования **Бывальцевым Федором Васильевичем.** Срок реализации 3 года. **Цель программы:** Раскрытие и развитие творческого потенциала учащихся средствами бумажного моделирования.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является образовательной, многоуровневой, авторской, модульной, интегрированной в области технического творчества. Программа адресована учащимся 11-20 лет, интересующихся техническим творчеством.

Обучаясь по данной программе, учащийся пройдет путь через создание разнообразных моделей животных и персонажей мультфильмов, через создание моделей-копий имитирующих реальные объекты к процессу самостоятельного создания проектов, при помощи современных компьютерных технологий используя разнообразные программные средства.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир Окон» имеет техническую направленность. Автор-составитель программы педагог дополнительного образования **Бывальцев Федор Васильевич.** Срок реализации 1 год. **Цель программы:** способствовать формированию у учащихся информационной и функциональной компетентности, разви-

тию алгоритмического мышления. Программа «Мир Окон» рассчитана на изучение основ компьютерной грамотности в системе дополнительного образования. Программа является образовательной, интегрированной в области информационных технологий. Рассчитана на возрастную категорию учащихся 11 - 20 лет, которые проявляют повышенный интерес к компьютерной технике. Программа «Мир Окон» является логическим расширением дополнительной общеразвивающей программы «Бумажное моделирование». Основное внимание содержания программы направлено на развитие творческого мышления логических и математических способностей каждого учащегося.

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо шашки» имеет физкультурно-спортивную направленность. Автор-составитель программы педагог дополнительного образования **Быковский Сергей Геннадьевич**. Срок реализации 1 год. Рассчитана на возрастную категорию учащихся 5-14 лет. **Цель программы:** вовлечение учащихся в сказочный шашечный мир в процессе обучения игре в русские шашки. Шашки - интеллектуальный вид спорта, развивающий способность детей мыслить логически и стратегически. Ребёнку нужно думать над ходами, оценивать ситуацию на доске. В ходе игры развиваются: психомоторика, внимание, сосредоточенность, что так важно для последующего обучения в школе. Программа показывает учащимся способы выявления в конкретных позициях скрытых эффективных продолжений, развивает комбинационное мышление игрока. В процессе занятий шашками дети приобретают спортивные качества и выдержку, развивают свои творческие способности и фантазию, учатся анализировать, планировать, осуществлять на шашечной доске позиционные маневры и красивые комбинации.

Дополнительная общеразвивающая программа «Актуальный образ» имеет художественную направленность. Автор-составитель программы педагог дополнительного образования **Караникола Ольга Владимировна**. Срок реализации программы 1 год.

Возрастная категория учащихся, на которую ориентирована программа, 9-16 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа.

Цель программы: создание условий для раскрытия творческих способностей и развития эстетического вкуса через овладение основами самостоятельного проектирования и создания одежды, ее художественного оформления.

Педагогическая целесообразность программы заключается в занятости детей и их профессиональном развитии, а также раскрывает творческий потенциал личности и побуждает к достижению поставленных целей обучения.

Программа «Актуальный образ» интегрирует знания и умения по таким общеобразовательным дисциплинам как «Технология обработки ткани», «Мировая художественная культура», «Изобразительное искусство», «Моделирование и художественное оформление одежды»,

и создает благоприятные условия для творческой самореализации личности.

Отличительной особенностью реализации программы является информатизация образовательного процесса: применение компьютерной техники для демонстрации, систематизации и хранения применяемого наглядного материала, использовании ИКТ при проведении практических работ.

Формой подведения итогов реализации программы является: самостоятельный проект собственного изделия и его демонстрация.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная керамика» имеет художественную направленность. Автор-составитель программы педагог дополнительного образования **Караникола Ольга Владимировна**. Возрастная категория учащихся, на которую ориентирована программа, 7- 9 лет. Срок обучения по программе 2 года.

Цель программы: познакомить учащихся с историей развития народных художественных промыслов, познакомить с методами создания творческих работ.

Посредством данной программы, учащиеся научатся ценить произведения искусства, создавать творческие работы (роспись по керамике и стеклу), переосмысливая увиденное и услышанное, на занятиях по декоративно-прикладному искусству. С помощью фантазии создавать свою неповторимую композицию.

Формой подведения итогов реализации программы является: выполнение самостоятельной творческой работы, участие в конкурсах, выставках разного уровня.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» социально-педагогической направленности предназначена для детей 8-17 лет. Программа рассчитана на 9 лет обучения.

Автор-составитель программы педагог дополнительного образования **Морозов Дмитрий Олегович**.

Цель программы: формирование у учащихся потребности в охране жизни и создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах здоровья через познавательную и творческую деятельность на занятиях по правилам дорожного движения.

Актуальность программы обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная программа включает в себя 3 ступени обучения:

1-я ступень - предпочтение отдается игровой деятельности, тематическим играм, в процессе которых реализуется содержание блока «Дорожные ловушки»;

2-я ступень - основной упор делается на изучение сложных участков дороги, ее составляющих; темы объединены в тематический блок «Я и улица»;

3-я ступень – ведущей в этой ступени является информационно-познавательная деятельность. Ребята знакомятся с историей города Кургана, историей возникновения транспорта, правил дорожного движения, первых дорожных знаков.

Материал программы дается на дидактических принципах педагогики, где используется авторский подход при создании каждой дорожной ситуации, где воспитанники активно включаются в процесс поиска выхода из данной проблемы. Это располагает к формированию понимания, осмысления и осознания безопасных действий на улицах и дорогах, транспорте.

Дополнительная общеразвивающая программа «Воспитание творческой личности средствами народной и современной хореографии» имеет художественную направленность. Автор-составитель программы педагог дополнительного образования **Мухина Виктория Леонидовна**. Программа предназначена для детей 13 – 15 лет. Срок реализации программы 3 года. **Цель программы:** формирование социально значимых качеств и свойств личности средствами хореографии.

Программа включает в себя несколько модулей:

- Элементы классического танца.
- История народного костюма.
- Народный танец.
- Элементы современной хореографии.
- Отработка хореографических номеров и подготовка к концертам.

Программа помогает учащимся в формировании системы знаний, умений навыков по основам музыкальной грамоты и хореографии, в развитии музыкальности учащихся. Зна-

комит их с музыкальным наследием России и разных народов. Дети знакомятся с историей танцевальной культуры России и разных народов, формируют музыкально-ритмические навыки, двигательные навыки.

При реализации программы создаются оптимальные условия для формирования и развития творческой личности обучающегося, его культуры. Организация учебно-воспитательного процесса способствует формированию личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Формой подведения итогов реализации программы является участие в концертных и конкурсных программах.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы бисероплетения» имеет художественную направленность, рассчитана на 2 года обучения. Адресатом программы являются дети 7-18 лет. Программа составлена педагогом дополнительного образования **Покальнетовой Марией Сергеевной**.

Цель программы: создание условий для обучения детей основным способам и приемам работы с бисером и различными материалами через познавательную и творческую деятельность в объединении «Бисероплетение».

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы бисероплетения», носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основных приёмов бисероплетения. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. Отличительной особенностью данной программы является использование на каждом занятии здоровьесберегающих технологий. Каждые 20 минут в игровой форме проводится гимнастика для глаз с целью профилактики глазных заболеваний и переутомления органов зрения.

В ходе реализации программы учащиеся знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию, развивают эстетический вкус, формируют представление о декоративно-прикладном искусстве. Расширяется кругозор ребенка о народных традициях и праздниках во время изготовления подарков, даётся возможность проявить творческие способности ученика.

Формой подведения итогов реализации программы является выставка работ учащихся.

Дополнительная общеразвивающая программа "Волшебный мир искусства" относится к программам художественной направленности. Автор-составитель – **Самохвалова Наталья Викторовна**, педагог дополнительного образования. Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами. **Цель программы** – развитие творческих способностей с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка через овладение видами и техниками изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Программа рассчитана на 3 года обучения. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 7-18 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа " Акварель». Автор – составитель программы: Терехова Любовь Александровна, педагог дополнительного образования. Дополнительная общеразвивающая программа «Акварель» является программой художест-

венной направленности, предполагает общекультурный (ознакомительный) уровень освоения программы, способствует развитию компетентности учащегося в образовательной области «Искусство», формирует навыки на уровне практического применения.

Цель программы: развитие творческих способностей воспитанника, его нравственного и эстетического потенциала посредством включения в художественную деятельность. Занятия в процессе реализации данной программы позволяют учащимся получить основные и дополнительные знания и навыки в области цветоведения, композиции, развить способность творческого подхода к работе по декоративно-прикладному искусству. Неотъемлемая часть программы – выставка. Непосредственное участие в организации и проведении выставки принимают и сами дети. Деятельность детей и подготовке выставки способствует развитию у них инициативы, коммуникативных качеств, эмпатии, формирует чувство ответственности, воспитывает коллектив единомышленников.

Дополнительная общеразвивающая программа "Берегиня" является дополнительной образовательной программой художественной направленности, предполагает общекультурный (ознакомительный) уровень освоения программы. Автор-составитель: **Шаламова Любовь Алексеевна**,

педагог дополнительного образования. Программа реализуется в течение 2 лет. Рассчитана на возрастную категорию детей 5-7 лет. **Цель программы:**

развитие и раскрытие творческих способностей ребенка через познание культурных традиций предков, носителем которых является народная тряпичная кукла.

Современный этап развития российского общества характеризуется широким интересом к национальной культуре, к образу, знаку, символу. В программе «Берегиня» в качестве знаково-символической формы выступает кукла: кукла как игрушка, кукла как модель (вхождение куклы в качестве знака в культуру), кукла как коллекция, кукла как персонафицированный образ (куклы в обрядах, праздниках, инсценировках). В русской культуре детей именно с 5 лет привлекали к занятиям рукоделием. Возрастные особенности современных учащихся наиболее благоприятны для занятий русской народной тряпичной куклой. В результате освоения программы учащиеся получают целый комплекс знаний и приобретают определённые умения: владение приемами ручных швов, передача динамики, пропорции,

изготовление фигуры прочной и аккуратной, композиционно правильное расположение деталей изделия, украшение поделок, соблюдение правил дизайна, тщательная проработка деталей.

Формой подведения итогов реализации программы является выставка работ учащихся.

Дополнительная общеразвивающая программа «Свой дом украшу я сама» имеет художественную направленность. Срок реализации: 2 года. Рассчитана на возраст учащихся: 9-15 лет. Автором-составителем программы является **Чеснова Надежда Петровна**, педагог дополнительного образования. Уровень освоения программы: общекультурный (базовый). Программа относится к образовательной области – искусство.

Цель программы: формировать устойчивый практический интерес учащихся к декоративно - прикладному искусству, ориентировать учащихся на трудовую самозанятость в жизни.

Основное внимание при реализации программы отводится практической работе: знакомство с технологией изготовления сувенира, работа с отдельными деталями сувенира, сборка сувенира. На каждом занятии ведётся работа над знанием и выполнением правил по охране труда. Программой предусмотрено посещение выставок, экскурсии в музеи, посещение библиотек для знакомства с журналами и книгами по темам программы.

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня творческого развития через овладение учащимися различными техниками изобразительной грамоты и декоративно-прикладного творчества.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный скрап» художественной направленности составлена педагогом дополнительного образования **Девяшиной Еленой Валерьевной**. Рассчитана на возрастную категорию учащихся 9-15 лет. Срок реализации программы 2 года. Актуальность программы определяется непреходящей значимостью занятий декоративно-прикладным творчеством для обогащения духовной жизни ребёнка, становление его эмоционально-целостного отношения к миру, развития эстетических познаний и художественного вкуса, самоутверждения и адаптации в социуме.

Цель программы: способствовать воспитанию творческой личности, обладающей художественным вкусом, способной к творчеству и умению найти своё место в жизни.

В программе «Волшебный скрап» основной акцент ставится на знакомство учащихся с новым видом декоративно-прикладного творчества – скрапбукинг, который в нашей стране получил широкую распространенность и популярность. Современный вид рукодельного искусства – скрапбукинг позволяет учащимся окунуться в сказочный, чудесный мир творчества, позволяющий проявлять и развивать свою фантазию, креативное мышление, индивидуальные способности каждого ребенка. Тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.

Формой подведения итогов реализации программы является выставка творческих работ учащихся.

Дополнительная общеразвивающая программа «Театр кукол» имеет художественную направленность. Рассчитана на возрастную категорию учащихся 7-14 лет. Срок реализации программы 2 года. Уровень освоения программы: общекультурный (ознакомительный). Автор-составитель программы **Мишарина Наталья Александровна**, педагог дополнительного образования. Настоящая программа предназначена для работы с младшими школьниками в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях. Занятия театральной деятельностью способствуют развитию не только творческих способностей ученика, но формируют и развивают коммуникативную культуру личности каждого ученика, его игровую культуру, формируют его систему ценностей в человеческом общении. **Цель программы:** создание условий для творческой самореализации учащихся посредством овладения сценического мастерства в театре кукол. Формой подведения итогов реализации программы является театральные выступления.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа маленького художника» имеет художественную направленность. Рассчитана на возрастную категорию учащихся 5-7 лет. Срок реализации программы 1 год. Уровень освоения программы: общекультурный (ознакомительный). Автор-составитель программы **Ленева Вероника Владимировна**, педагог дополнительного образования.

Уровень развития движения ребенка определяет уровень его физического и психического развития. Чем выше его двигательная активность, тем он лучше развивается. Поэтому, начиная с самого раннего возраста, развитию общей и мелкой моторики ребенка необходимо уделять особое внимание. Лепка один из видов художественной деятельности. Она является ведущим способом развития мелкой моторики руки у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Именно на это направлена программа.

Цель программы: развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через лепку из пластилина, теста и бумаги.

В процессе реализации программы дети дошкольного возраста приобретут умения и навыки лепки из пластилина и теста, экспериментировать с бумагой разным природным и бросовым материалом, научатся расписывать вылепленные из соленого теста игрушки,

научатся различным видам и приемам лепки, познакомить со способами соединения частей, моделировать и воспроизводить заданную композицию целиком. Занятия по реализации данной программы проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Дополнительная общеразвивающая программа «Игрушки-сувениры». Направленность художественная. Автор-составитель – **Смирнова Наталья Петровна**, педагог дополнительного образования. Дополнительная общеразвивающая программа является прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на освоение учащимися приемов шитья различных поделок. Изготавливая игрушку, учащиеся не только сочетают различные виды практической работы по изготовлению игрушек, но и открывают детям прекрасный мир народного искусства, который несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии. **Цель программы:** Создание условий для самореализации и развития личности ребенка через творческую деятельность на занятиях декоративно-прикладным творчеством. Уровень освоения программы: общекультурный (базовый). Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: с 7-ми до 10 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Сувенир». Направленность художественная. Автор-составитель – **Смирнова Наталья Петровна**, педагог дополнительного образования. Уровень освоения программы: общекультурный (базовый). Лучшие художественные традиции сувениров живут и развиваются в современной промышленности и творческих самодельных коллективах. Сувениры экспонируются на выставках декоративно – прикладного творчества, где своей оригинальностью завоевали признание не только у детей, но и у взрослых. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но способствуют приобщению учащихся к прекрасному, многообразному миру народного искусства, к миру гармонии и красоты. Самодельные игрушки не просто могут украсить интерьер дома, они способствуют развитию самых добрых, теплых чувств. **Цель программы:** Развитие творческих способностей детей, путем освоения различных видов декоративно-прикладного творчества. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: с 7- до 14 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразилия». Автор-составитель: **Зернова Валентина Сергеевна**, педагог дополнительного образования. Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразилия» является программой художественной направленности, предполагает общекультурный (базовый) уровень освоения знаний и практических навыков по функциональному предназначению, способствует развитию компетентности учащегося в образовательной области «Искусство», формирует навыки на уровне практического применения. Вопросы гармоничного развития и творческой самореализации находят своё разрешение в условиях изостудии. Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет ребёнку реализовать себя в учёбе, творчестве, в общении с другими. Помочь в этих устремлениях, призвана данная программа. Тип программы – модифицированная. По форме организации она является узкопрофильной программой. **Цель данной программы** – раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребёнке через использование педагогических технологий на занятиях по изобразительному искусству. Срок реализации: 4 года. Возраст учащихся: 7-10 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесные превращения» имеет художественную направленность. Автор-составитель – **Дуплякина Наталья Александровна**, педагог дополнительного образования. Уровень освоения программы: общекультурный (базовый). Срок реализации программы 3 года. Программа рассчитана на возрастную категорию учащихся 7 -12 лет. Тип программы – модифицированная. По форме организации она является узкопрофильной программой. Актуальность предлагаемой общеразви-

вающей программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы по изобразительной деятельности.

Отличительной особенностью программы является то, что она включает в себя занятия по разным видам художественной деятельности (ИЗО, ДПИ, боди-арт, лепку, работу с бумагой), отвечающих интересам детей и дает возможность раскрытия индивидуальных способностей каждого ребенка. **Цель данной программы** - воспитание у детей интереса к искусству, как средству выражения чувств, мыслей, отношений и разнообразных замыслов, развитие специальных и творческих способностей.

Совместители:

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ателье куклы Барби» составлена педагогом дополнительного образования **Леоновой О.А.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся 7-12 лет. Срок реализации 3 года. Программа модифицированная, уровень освоения программы – общекультурный (базовый). **Цель программы:** - создание условий для творческой самореализации учащихся посредством овладения технологией изготовления швейных изделий и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством. За основу реализации программы взят личностно-ориентированный подход, в центре внимания которого стоит личность ребенка, стремящаяся к реализации своих творческих возможностей и удовлетворению своих познавательных запросов. Разделы программы включают в себя темы по изучению технологии изготовления изделий для кукол, приемов по выполнению вышивки и сувениров в различных техниках декоративно-прикладного творчества. Программа предусматривает 3 уровня обучения: - *начальный*, который предполагает удовлетворение познавательного интереса учащегося, расширение его информированности в области швейного дела; *-на втором развивающем* этапе обучения дети закрепляют уже полученные знания и умения, овладевают более сложными приёмами технологической обработки изделий на кукол; - *третий уровень программы «Творческая мастерская»* предусматривает образование учащихся в области различных видов декоративно-прикладного творчества. Итогом реализации программы является проведение выставки творческих работ учащихся, участие в выставках городского уровня. Настоящая программа предназначена для работы с младшими школьниками в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждениях.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые руки» составлена педагогом дополнительного образования **Поляковой Л.В.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся 7-8 лет. Срок реализации 1 год. Программа модифицированная, уровень освоения общекультурный (базовый).

Цель программы - создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации через познавательную и творческую деятельность в объединении «Умелые руки».

Работа по этой программе – это экологическое воспитание, прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления обучающихся.

Тематика занятий по программе «Умелые руки» строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Умелые руки» является проведение выставок творческих работ учащихся.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальный ансамбль» составлена педагогом дополнительного образования **Словцовой И.Н.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся 8-18 лет. Срок реализации 3 года. **Целью программы** является создание условий для развития личности ребенка через творческую деятельность на занятиях в вокальном ансамбле. Актуальность программы заключается в возросшем спросе детей и родителей на занятия вокальным искусством, в роли влияния народной культуры на процесс воспитания ребенка и в воспитании общечеловеческих ценностей. Новизна программы в использовании новых методик преподавания: «Принципы чистого интонирования» С. Пименова, «Эстетические критерии и постановка певческого звука в детском хоре» В.А. Шереметьева и в использовании новых здоровьесберегающих технологий «Развитие голоса» В.В.Емельянова. Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Вокальный ансамбль» является участие в концертах, фестивалях, смотрах.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные таланты» составлена педагогом дополнительного образования **Степановой С.Н.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся 11-13 лет. Срок реализации 2 года. Программа модифицированная, уровень освоения программы – начальный. **Целью программы** является создание условий для гармоничного развития личности ребенка средствами эстетического образования; развития его художественно-творческих умений через познавательную и творческую деятельность на занятиях драматического кружка «Юные таланты». Новизна программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, что способствует формированию нравственных качеств у учащихся. Отличительной особенностью программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где учащийся выступает в роли художника, исполнителя, режиссера, композитора спектакля. Формой подведения итогов **реализации дополнительной образовательной программы «Юные таланты»** является участие в концертах, спектаклях.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные таланты» составлена педагогом дополнительного образования **Степановой С.Н.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся 11-13 лет. Срок реализации 2 года. Программа модифицированная, уровень освоения программы – начальный. **Целью программы** является создание условий для гармоничного развития личности ребенка средствами эстетического образования; развития его художественно-творческих умений через познавательную и творческую деятельность на занятиях драматического кружка «Юные таланты». Новизна программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, что способствует формированию нравственных качеств у учащихся. Отличительной особенностью программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где учащийся выступает в роли художника, исполнителя, режиссера, композитора спектакля. Формой подведения итогов **реализации дополнительной образовательной программы «Юные таланты»** является участие в концертах, спектаклях.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Умники и умницы» составлена педагогом дополнительного образования **Матыскиной Н.В.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся 7-8 лет. Срок реализации 1 год. Программа модифицированная, уровень освоения программы – начальный. **Главная цель программы** – развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Актуальность выбора данной программы определена тем, что у детей младшего школьного возраста необходимо развивать мышление, память, устойчивость и концентрацию внимания, наблюдательность, воображение, быстроту реакции для

успешного обучения в школе и полноценного усвоения знаний. Программа «Умники и умницы» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах и возможностях своего интеллекта. В основе построения программы лежит принцип разнообразия творческо – поисковых задач. Основными формами подведения итогов реализации программы является участие в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах эрудитов.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Теннис» составлена педагогом дополнительного образования **Ломакиным Ю.В.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся 7-17 лет. Срок реализации 3 года. Программа модифицированная, уровень освоения программы – основной. Рост популярности тенниса в России и высокие результаты, показываемые российскими теннисистами на турнирах разного уровня вызывает повышенный интерес у детей, подростков и их родителей к этому виду спорта. Обучение игре в теннис позволяет развить координационные способности, выносливость, силу, быстроту, гибкость и другие физические качества. Теннис учит преодолевать трудности, постоянно самосовершенствоваться. Неоспоримо и оздоровительное значение тенниса как средство активного отдыха и укрепления здоровья. Поэтому умело организованные учебно-тренировочные занятия по обучению игре в теннис могут быть мощным средством воспитания и укрепления здоровья подрастающего поколения. **Целью программы** является содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья учащихся через обучение игре в теннис. Весь период обучения по программе включает в себя этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный. Формы подведения итогов **реализации дополнительной образовательной программы «Теннис»:** контрольные занятия и соревнования.