

«Мотокросс»

Автор-составитель:

Баев Вячеслав Викторович, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Мотокросс» имеет техническую направленность.

Программа предусматривает подготовку спортсменов по мотокроссу как основу для занятий другими видами мотоциклетного спорта.

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Цель программы – мотивация интереса учащихся к занятиям техническими видами спорта, к освоению теории и практики, повышения спортивно-технического мастерства юных мотоциклистов, к самообразованию, самопознанию и самосовершенствованию; профессиональная ориентация и адаптация к современным условиям.

На обучение принимаются дети 10-18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом и физическим нагрузкам (наличие медицинской справки о состоянии здоровья).

Срок реализации программы 3 года.

При разработке программы учтены новейшие достижения мотостроения, изменения в правилах соревнований по мотоспорту, новинки в учебно-тренировочном процессе, а также все новое, что связано с современной ездой по дорогам России и Правилами дорожного движения.

Формы подведения итогов реализации программы: контрольное занятие, открытое занятие для родителей, соревнование.

«Не позволяй душе лениться»

Автор-составитель:

Жукова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Не позволяй душе лениться» клуба гитарной песни «Роза ветров» рассчитана на подростков и молодёжь 11 – 23 лет, без предварительного прослушивания и конкурсного отбора.

Цель: развитие музыкальных и эстетических способностей подростка через овладения искусством исполнения на гитаре. Формирование личности, обладающей творческим мышлением, социально адаптированной к современной жизни.

Срок реализации программы 2 года. В содержание программы входит обучение основам инструментальной музыки, исполняемой на гитаре, участие и проведение массовых мероприятий.

Деятельность клуба осуществляется на основе Устава, принятого самими подростками совместно с педагогом, и предполагает проведение учебных занятий в сочетании с мероприятиями (в основном музыкальной направленности).

С учениками проводятся групповые занятия (6 – 8 человек в одной группе), индивидуально-групповые, ансамблевые, работа по подгруппам, занятия могут проходить в форме мастер-класса, практического занятия. Отдельной формой проведения занятий являются массовые мероприятия с участием всех членов клуба и приглашённых гостей.

Работа с подростками и молодёжью строится с учётом возраста, индивидуальных особенностей и пожеланий ребят.

Занятия проводятся в течение 2-х академических часов – 3 раза в неделю, в год всего 216 часов.

Формы подведения итогов реализации программы: опрос, контрольное занятие, концерт, конкурс, открытое занятие для родителей.

«Рисуем песком»

Автор-составитель:

Ларина Надежда Николаевна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Рисуем песком» разработана на основе книги А. Войновой «Песочное рисование» и адаптирована для занятий в учреждении дополнительного образования детей.

Данная программа имеет художественную направленность; образовательная область – искусство.

Актуальность программы заключается в том, что рисование песком на стекле в последнее время стало очень популярным занятием и приобретает все более широкую известность, так как помогает самореализоваться, нормализовать душевное состояние.

Детям очень полезно "общаться" с песком и любыми сыпучими материалами. Об этом говорят психологи, так как, занимаясь таким видом рисования, ребенок успокаивается, освобождается от «лишней» энергии, учится лучше понимать себя. Текстура песка дает возможность для развития у детей координации движений рук, пальчиков во время рисования. Пересыпание песка из ладошки в ладошку, захват песка в кулачок, выравнивание песка на стекле - все эти движения произвольно влияют на развитие ребенка. Дети развивают ловкость рук и пальчиков. А, как известно, мелкая моторика напрямую связана с развитием речи, поэтому все логопеды рекомендуют игры с сыпучими материалами.

Данная программа является адаптированной и разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы: развитие художественных, творческих способностей через освоение техники рисования песком на стекле.

Уровень освоения программы – начальный.

Программа «Рисуем песком» является экспериментальной, так как вид деятельности – рисование песком, впервые используется в Доме детского творчества и реализуется в группе детей-инвалидов. Задача эксперимента – выяснить, насколько данный вид рисования будет иметь положительный эффект на эмоциональное и физическое состояние детей.

Программа разработана для детей 8-9 лет.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа; 144 часа в год.

Формы подведения итогов реализации программы: опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа, выставка, фотоконкурс творческих работ.

«Волшебная сила танца»

*Авторы: Шулаева Нина Ильинична, Шулаева Юлия Евгеньевна,
педагоги дополнительного образования*

С каждым годом растет число желающих правильно и красиво танцевать, естественно вести себя на публике, иметь красивую осанку. Студия бального танца является наиболее массовой и общедоступной формой приобщения детей к бальной хореографии.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная сила танца» имеет художественную, физкультурно-спортивную направленность и углубленный уровень освоения.

Одной из самых важных проблем, волнующих современное общество, современную школу, является проблема сохранения здоровья учащихся, увеличение их двигательной активности и приобщение к здоровому образу жизни.

Цель программы - раскрытие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей, через обучение спортивным бальным танцам; профессиональная ориентация и адаптация к условиям современной жизни.

На обучение принимаются все желающие дети, по заявлениям родителей и предоставлении медицинской справки.

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная сила танца» рассчитана на 8 лет обучения для детей 4-18 лет.

Программа включает в себя три этапа:

1. Подготовительный - «Школа Бэби-Данс»,
2. Основной - «К вершине мастерства»,
3. Итоговый - «Данс-класс».

Формы подведения итогов реализации программы: открытые занятия, внутриклубные, межклубные турниры, отчетные концерты.

«Мастерская росписи по стеклу»

Автор-составитель:

Ларина Надежда Николаевна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская росписи по стеклу» имеет художественную направленность и начальный уровень освоения.

Витраж – это разновидность декоративного искусства, основным материалом которого является стекло или иной прозрачный материал.

В настоящее время витраж переживает новый взлет своей истории. Изучение искусства витража и его использование в творчестве привлекательно тем, что дает возможность самовыражения через внесение элементов прекрасного в разнообразные стороны быта.

Актуальность программы прослеживается в особой роли изобразительного искусства в сближении к требованиям жизни и возможностями через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Программа «Мастерская росписи по стеклу» помогает учащимся глубоко и всесторонне познакомиться со всеми тонкостями, свойствами и особенностями художественных материалов, стекла, оборудования, с помощью которых создаются произведения такого вида искусства, как витраж.

Цель программы – Создание условий для формирования творческой личности посредством освоение всех приемов техники росписи по стеклу.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения - 72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Возраст учащихся от 7 до 10 лет.

Формы подведения итогов реализации программы: участие в выставках, конкурс творческих работ, открытое занятие для родителей.

«Батик»

*Автор-составитель: Ларина Надежда Николаевна,
педагог дополнительного образования*

Дополнительная общеразвивающая программа «Батик» имеет художественную направленность, является практико-ориентированной.

Изучение современного искусства «Батик» на основе уже известных образцов, создание современных произведений декоративно-прикладного искусства (ДПИ) росписи по ткани («Батик») представляется чрезвычайно актуальным направлением творчества современного общества, так как помогает детям показать свою индивидуальность и неповторимость изделий.

Цель программы: раскрыть творческий потенциал учащихся, расширить их представление о способах и возможностях декоративно - прикладного творчества через обучение художественной росписи по ткани.

Данная программа предназначена для учащихся от 7 до 18 лет, не имеющих предварительной подготовки, но желающих освоить художественную роспись по ткани. Срок реализации программы 3 года.

Формы подведения итогов реализации программы: контрольное занятие, самостоятельная творческая работа, выставка, конкурс, презентация творческих работ, защита проекта.

«Ступени»

*Автор: Сапожникова Галина Викторовна,
педагог дополнительного образования*

Дополнительная общеобразовательная программа «Ступени» разработана на основе многолетнего опыта педагога Сапожниковой Г.В.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Ступени» определяется необходимостью успешной социализации подростка в современном обществе, его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией.

Целью данной программы является становление творческой индивидуальности ребенка путем развития его эстетической культуры и творческих способностей через практическую театрально-творческую деятельность (постановку спектакля).

Программа рассчитана на 6 лет, которые делятся на две ступени.

1 ступень включает 4-х годичный цикл развития, рассчитанный на детей 12-15 лет.

Работа I ступени разбита на 4 этапа, каждый из которых состоит из 3 разделов: «Театральные игры», «Импровизационный (этюдный) метод существования», «Театральные постановки». Параллельно идет работа над сценической речью, даются основы танца и вокала с целью разностороннего эстетического развития. Занятия выстраиваются от простого к сложному, от игры - к спектаклю.

2 ступень включает 2-х годичный цикл развития, для учащихся 16-18 лет.

На II ступень развития набираются подростки и студенты, прошедшие I ступень, которые осознанно делают свой выбор, уже определили круг своих интересов, т.е. те, которые хотели бы попробовать себя в амплуа актера и в первых опытах режиссуры.

Работа II ступени разбита на 2 цикла по тому же принципу: актерский тренинг, спектакль, введение в режиссуру, первые режиссерские опыты (упражнения, поэтапная работа над спектаклем, постановка). Конечным результатом является показ собственной театральной постановки.

Программа не предусматривает обучению основам режиссуры каждого студийца. Это зависит от желания и способностей ребят, их индивидуальности, способа образного мышления.

Основными формами подведения итогов по программе является участие учащихся театра-студии в театральных конкурсах, смотрах, фестивалях местного, регионального, российского и международного уровня.

«Танец»

*Автор-составитель: Кузнецова Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования*

Дополнительная общеразвивающая программа «Танец» входит в комплексную образовательную программу «Ступени» театра-студии «Овация», имеет художественную направленность.

Актуальность данной образовательной программы характеризуется тем, что театр – искусство синтетическое, которое пользуется языком ритма, мелодии, пластики, цвета и слова, поэтому обращаясь к искусству театра, мы неизбежно обращаемся ко всем другим видам искусства: музыка, танец, изобразительное искусство, литература.

В искусстве современного театра танец, является одним из выразительных средств. Это подтверждается многочисленными постановками музыкально-драматических спектаклей, осуществляемых в различных театрах России.

Дети приходят в театральную студию с разным уровнем двигательных навыков, т.к. это не является основным критерием отбора для обучения в студии. Поэтому, новизна программы заключается в комплексном использовании методов музыкального движения, хореокоррекции и методики партерного экзерсиса, что дает положительные результаты.

Цель программы — обучение основам танца и импровизации, как инструмента для успешного решения задач пластической выразительности, которые ставит перед учащимся педагог при подготовке к спектаклю.

Срок реализации программы 6 лет. Возраст учащихся 12-18 лет. Занятия проходят 1-2 раза в неделю, в зависимости от года обучения.

Формы предоставления результата по реализации программы являются: открытые занятия; конкурс «Посвящение в студийцы»; творческие показы в «Театральном капустнике»; участие в мероприятиях ДДТ «Радуга»; участие в театральных конкурсах разного уровня.

«Индийские танцы»

*Автор-составитель: Томилова Юлия Николаевна,
педагог дополнительного образования*

Дополнительная общеразвивающая программа «Индийские танцы» имеет художественную направленность.

Цель программы — создание условий для расширения уровня культуры и мировоззрения учащегося, воспитания в нем чувства прекрасного, уважения к традициям и обычаям других народов мира через познавательную и творческую деятельность на занятиях индийскими танцами.

Программа рассчитана на детей от 11 до 17 лет, не имеющих какую-либо предварительную подготовку, определенные способности, кроме наличия интереса к восточной культуре (индийской) и искусству.

Срок реализации программы 3 года. Продолжительность занятия по данной программе — 3 часа, 2 раза в неделю.

Уровень освоения программы — начальный.

Формы подведения итогов реализации программы: концерт, конкурс, открытое занятие для родителей.

«Движение, здоровье, грация»

Автор-составитель:

Стенина Ольга Павловна, педагог дополнительного образования

Физическая культура и спорт одно из эффективных средств формирования социально ценной личности, которая вырабатывает в человеке трудолюбие, дисциплинированность, коллективизм. Воспитание спортивных талантов в эмоционально насыщенном проведении свободного времени - одна из существенных сторон нашей жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа «Движение, здоровье, грация» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности ребёнка средствами акробатики.

Программа разработана для детей 7-18 лет. Срок реализации 4 года. На обучение по программе принимаются все желающие дети, не имеющие противопоказаний по здоровью.

Формы подведения итогов реализации программы: оценка физической подготовки с помощью тестов, участие в конкурсах.

«Современная хореография»

*Автор-составитель: Черкасова Анна Алексеевна,
педагог дополнительного образования*

Дополнительная общеобразовательная программа «Современная хореография» имеет художественную направленность и является интегрированной, так как в нее входят два направления - «Современная хореография» и «Классический танец».

Цель программы: создание педагогических условий для развития способностей к самостоятельному творчеству средствами хореографии.

Процесс обучения включает в себя ознакомление с различными эстрадными направлениями и стилями, формирование знаний, умений и навыков по современному танцу и дальнейшее их совершенствование, а также азбуку классического танца, классический тренаж.

Программа рассчитана на детей 4-15 лет. Срок реализации программы - 5 лет. На обучение по программе принимаются дети, не имеющие противопоказаний по здоровью. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю, соответственно году обучения.

Формы подведения итогов реализации программы: контрольное занятие, участие в конкурсах, концертах.

«Конструирование, моделирование, пошив и художественное оформление одежды»

*Автор-составитель: Крашенинникова Татьяна Васильевна,
педагог дополнительного образования*

Мода – это чудесное отображение многообразия жизни людей, их вкусов и пристрастий, это вечное стремление к неповторимости, оригинальности, индивидуальности.

Дополнительная общеобразовательная программа «Конструирование, моделирование, пошив и художественное оформление одежды» имеет художественную направленность и является интегрированной, объединяющей три направления деятельности: конструирование, пошив и оформление одежды; технику дефиле; школа красоты (макияжи прическа).

Программа рассчитана на учащихся 12-25 лет. Срок реализации программы – 4 года. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю, в зависимости от года обучения.

Формы подведения итогов реализации программы: защита проекта, участие в конкурсах.

«Дефиле»

*Автор-составитель: Кузнецова Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования*

Дополнительная общеобразовательная программа «Дефиле» входит в комплексную образовательную программу студии моды «Престиж», имеет художественную направленность.

Дефиле - новое, молодое искусство, в основе которого лежит не только исполнение классической постановки движений. Этот жанр развивается в показах коллекций одежды. В системе дополнительного образования данная программа актуальна тем, что на занятиях по дефиле у учащихся формируются правильная осанка и походка, подиумные позы и повороты.

Цель программы: Формирование интереса учащихся к сценической выразительности, раскрытие и развитие индивидуального творческого потенциала, формирование у учащихся потребностей в культуре движений, в физическом развитии, в здоровом образе жизни.

Срок реализации программы 2 года, 108 часов в год, занятия проводятся по 3 часа в неделю. Возраст учащихся 12-18 лет.

Формы предоставления результатов реализации программы: подиумные показы, участие в конкурсах.

«Художественная вышивка»

*Автор-составитель: Матвеева Екатерина Валентиновна,
педагог дополнительного образования*

С тех пор как существуют ткани и нитки, существует такой вид украшения изделий, как вышивка. Она и сегодня не утратила свою привлекательность, изящество, ценность, актуальность.

Цель программы: формирование творческой личности, обогащенной знанием народных традиций и умением реализовать на практике свои художественные идеи.

Уровень освоения программы – начальный, предполагающий удовлетворение познавательного интереса учащихся, расширение их информированности в данной образовательной области.

Срок реализации программы 1 год. Возраст учащихся 10-16 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Формы предоставления результатов реализации программы: итоговое занятие, участие в выставке, конкурсе.

«Основы хореографии»

*Автор-составитель: Кузнецова Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования*

Хореография — средство эстетического воспитания широкого профиля, её специфика определяется разносторонним воздействием на человека. Ре-

шая те же задачи эстетического и духовного развития и воспитания, музыка, танец даёт возможность физического развития, что становится особенно важным при существующем положении со здоровьем подрастающего поколения. Тренировка тончайших двигательных навыков, которая проводится в процессе обучения хореографии, связана с мобилизацией и активным развитием многих физиологических функций человеческого организма: кровообращения, дыхания, нервно-мышечной деятельности. Понимание физических возможностей своего тела способствует воспитанию уверенности в себе, предотвращает появление различных психологических комплексов.

Цель программы: Создание условий для обучения основам современного танцевального искусства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Срок реализации программы 5 лет. Возраст учащихся 6-11 лет. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю, в зависимости от года обучения. На обучение по программе принимаются дети, не имеющие противопоказаний по здоровью.

Формы подведения итогов реализации программы: конкурсы, педагогическое наблюдение, открытые и зачетные занятия, контрольные с самостоятельными решениями творческих задач.

«Школа самовыражения»

*Автор-составитель: Федорова Наталья Леонидовна, педагог-психолог,
педагог дополнительного образования*

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа самовыражения» имеет социально-педагогическую направленность. Программа направлена на то, чтобы помочь детям правильно выражать свои чувства и понимать, что чувствуют окружающие их люди; сформировать навыки эффективного общения, самостоятельной работы, работы в парах, группах. Программа направлена на уменьшение школьной тревожности и сохранение психического здоровья детей.

Уровень освоения программы – начальный.

Цель программы: содействие развитию самопознания и творческого самовыражения детей.

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей 7-11 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Формы подведения итогов реализации программы: творческое занятие.

«Сделай сам»

*Автор-составитель: Горкуша Валентина Ивановна,
педагог дополнительного образования*

Техника вторгается в мир представление и понятий ребенка уже с раннего возраста, но в основной как объект потребления. Моделирование и конструирование способствует познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Сделай сам» имеет техническую направленность.

Цель программы: создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся через практическую деятельность в техническом моделировании и конструировании.

Срок реализации программы – 2 года. Возраст учащихся 7-10 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы подведения итогов реализации программы: участие в выставках, контрольное занятие.

«Мой край – Зауралье»

*Автор-составитель: Варлаков Валентин Васильевич,
педагог дополнительного образования*

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой край – Зауралье» имеет туристско-краеведческую направленность и начальный уровень освоения.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в системе дополнительного образования является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

Цель программы: Способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к природе родного края, к историческим и культурным ценностям Курганской области.

Данная программа рассчитана на учащихся 7 – 12 лет. Срок реализации 3 года. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа.

Формы подведения итогов реализации программы: викторина, конкурсы.

«Веселая математика»

*Автор-составитель: Соколова Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования*

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Веселая математика» разработана с учетом возможностей учреждения дополнительного образования, опыта работы педагога в данном направлении, имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Веселая математика» заключается в том, что она позволяет в рамках системы дополнительного образования дать элементарные математические представления, сформировать мотивацию учения, используя игровые методы и приемы, дать одинаковые стартовые возможности для детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу.

Уровень освоения программы начальный, он предполагает удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности

в данной образовательной области, обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении программы.

Цель программы: формирование интереса к математике и процессу обучения в целом, через организацию обучающих занятий с использованием игр, игровых упражнений.

Программа «Веселая математика» рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Для эффективной реализации образовательной программы используются следующие педагогические технологии: разноуровневого обучения; игровые; обучения в сотрудничестве.

Формы подведения итогов реализации программы: итоговое занятие.

«Я и мир вокруг меня»

*Автор-составитель: Сулейманова Евдокия Евгеньевна,
педагог дополнительного образования*

Дополнительная общеразвивающая программа «Я и мир вокруг меня» имеет социально-педагогическую направленность, входит в комплексную программу Школы раннего развития «Филиппок».

Программа рассчитана на детей от 4 до 5 лет и основывается на важнейших общедидактических и специальных педагогических и психологических принципах..

Цель программы: формировать у дошкольников 4-5 лет основные средства, формы и функции речевой деятельности (коммуникативную, регулятивную, когнитивную и эмотивную).

Программа составлена с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, опирается на использование схем по составлению описательных рассказов Ткаченко Т., материалов методики «Научите меня говорить правильно» Крупенчук О.И, программы развития и обучения дошкольников «Говорим правильно» Герасимовой А.С., пособия «Изучаю мир вокруг».

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Формы подведения итогов реализации программы: итоговое занятие.

«Я и мир вокруг меня»

*Автор-составитель: Сулейманова Евдокия Евгеньевна,
педагог дополнительного образования*

Уже не вызывает сомнений, что в период от рождения до 6-7 лет в ребёнке закладываются основы для дальнейшей жизни, которые он будет использовать постоянно, поэтому вопрос о развитии речевой компетентности дошкольников является весьма актуальным.

Дополнительная общеразвивающая программа «Я и мир вокруг меня» имеет социально-педагогическую направленность, входит в комплексную программу Школы раннего развития «Филиппок».

Цель программы: сформировать у учащихся 5-6,5 лет качественные средства, формы и функции речевой деятельности (коммуникативную, регулятивную, когнитивную и эмотивную) которые соответствуют возрастным нормам.

Программа составлена с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, опирается на: О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Методика развития речи детей дошкольного возраста», О.И. Крупенчук «Развитие речи», Л.Г.Шадрина, Е.П.Фомина «Развиваем связную речь», В.В.Гербова «Занятия по развитию речи», В.В. Коноваленко «Речевой и картинный материал для дошкольников».

Срок реализации программы 1 год. Возраст учащихся 5-6,5 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Формы подведения итогов реализации программы: итоговое занятие.

«Читай-город»

*Авто-составитель: Чибисова Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования*

Дополнительная общеразвивающая программа «Читай-город» имеет социально-педагогическую направленность, входит в комплексную программу Школы раннего развития «Филиппок».

В дошкольном возрасте мозг ребенка интенсивно растет и развивается. Это самое благоприятное время для обучения. Поэтому учить читать, считают ученые, нужно начинать в дошкольном возрасте, но используя свойственные этому возрасту приемы и методы. Введение игры в занятия позволяет сохранить специфику дошкольного типа обучения. Игра способствует повышению качества и результативности самых различных видов деятельности.

Цель программы: обучение детей дошкольного возраста сознательно-му, правильному чтению – от чтения по складам до чтения предложений.

Особенностью программы является использование методики Н.А. Зайцева, адаптированной к условиям дополнительного образования.

Срок реализации программы 1 год. Возраст учащихся 5-6,5 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Формы предоставления итоговых результатов: итоговое открытое занятие для родителей.

«Учимся танцевать»

*Автор-составитель: Кузнецова Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования*

Танцевальное искусство обладает огромной силой в воспитании творческой, всесторонне развитой личности. Занятия хореографией приобщают ребенка к миру прекрасного, воспитывают художественный вкус. Соприкосновение с танцем учит детей слушать, воспринимать, оценивать и любить музыку. Хореографические занятия совершенствуют детей физически, укрепляют их здоровье.

Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся танцевать» имеет художественную направленность, входит в комплексную программу Школы раннего развития «Филиппок».

Новизна программы «Учимся танцевать» состоит в том, что в методике обучения используются игровые и здоровьесберегающие технологии и она рассчитана на работу с детьми независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца.

Цель данной программы: создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю по 25-30 мин. Форма работы - групповая. Возраст детей участвующих в реализации данной программы от 4-5,5 лет. На занятия принимаются все дети, имеющие справку от педиатра о состоянии здоровья. Программой предусмотрено два уровня обучения в зависимости от возраста и способностей. 1 уровень для детей 4-5 лет, 2 уровень для детей 5-5,5.

Формы подведения итогов – игровые конкурсы, наблюдения, открытые и зачетные занятия.

«Детские фантазии»

*Авто-составитель: Караникола Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования*

Дополнительная общеразвивающая программа «Детские фантазии» имеет художественную направленность, входит в комплексную программу Школы раннего развития «Филиппок».

Цель программы: создание условий для формирования общей культуры и развития творческого потенциала через изучения изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Отличительной особенностью программы является использование различных материалов, способствующих развитию мелкой моторики рук и одновременно позволяющих решать творческие задачи доступным для детей способом.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю по 30 мин. Форма работы - групповая. Возраст детей 4-6 лет.

Формы подведения итогов реализации программы: открытое итоговое занятие для родителей.

«Хрустальная нота»

*Автор-составитель: Постовалова Анастасия Алексеевна,
педагог дополнительного образования*

Дополнительная общеразвивающая программа «Хрустальная нота» имеет художественную направленность.

Цель программы: создание условия для выявления, развития музыкально-творческих способностей детей через организацию занятий эстрадным вокалом.

Программа разработана для учащихся 12-18 лет. Срок реализации программы 1 год. Уровень освоения начальный (общекультурный). На занятия по программе принимаются дети, прошедшие прослушивание и имеющие вокальные способности.

У учащихся в процессе занятий формируются вокально-технические навыки, развивается певческий голос, исполнительские задатки, музыкально-эстетический вкус.

Подведение итогов реализации программы проводится в форме открытого занятия, участия в концертах, фестивалях.

«Истоки»

*Автор-составитель: Макаренко Наталья Ивановна,
педагог дополнительного образования*

Культура быта, народных традиций, обычаев и праздников имеет определенную систему, усвоив которую, ребенок научится ориентироваться в классификации праздников, знать историю их возникновения, изменений и преобразований, а также применять полученные знания в жизни.

Новизна программы «Истоки» заключается в том, что, в содержание программы включено глубокое изучению 4-х циклов основных русских годовых народных праздников, с последующими театрализованными представлениями, чего не было в других программах аналогичной направленности. На основе полученных знаний воспитанники приобретают навыки самостоятельного проведения народных праздников, традиций и обычаев, применяя полученные знания в жизни.

Цель программы - приобщение учащихся к духовным ценностям русской народной культуры через изучение четырех основных годовых традиционных русских народных праздников.

Программа предназначена для детей 7-12 лет. Программа «Истоки» рассчитана на 1 год реализации. Количество часов в год - 36 часов.

Формы подведения итогов реализации программы: конкурсно-игровая программа, анкеты, викторины.

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесные превращения» имеет *художественную направленность*. Уровень освоения программы: *основной*. Автор-составитель: **Дуплякина Наталья Александровна**, педагог доп. образования. **Цель программы:** Воспитание у детей интереса к искусству, как средству выражения чувств, мыслей, отношений и разнообразных замыслов, развитие специальных и творческих способностей. Отличительной особенностью программы является то, что она включает в себя занятия по разным видам художественной деятельности (ИЗО, ДПИ, боди-арт, лепку, работу с бумагой), отвечающих интересам детей и дает воз-

возможность раскрытия индивидуальных способностей каждого ребенка. Программа рассчитана на три года обучения. Занятия первого года обучения проводятся два раза в неделю по 2 часа, последующих – два раза в неделю по 3 часа. По программе могут заниматься дети 7-15 лет (1-8 класс).

Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство Живописи» имеет *художественную направленность*. Уровень освоения программы: *углубленный*. Автор-составитель: **Дуплякина Наталья Александровна**, педагог доп. образования. **Цель программы:** Художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства, а также выявление одаренных детей. Отличительная особенность программы состоит в том, что она является последовательной ступенью, для юных художников, которые освоили программу по изобразительной деятельности «Чудесные превращения». Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся два раза в неделю по 3 часа. По программе могут заниматься дети 9 – 15 лет, которые закончили обучение по основной программе студии «Чудесные превращения» или других коллективов города, посещают студию более 3 лет или имеющие способности к рисованию.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир чудес» имеет *художественную направленность*. Уровень освоения программы: *основной*. Автор-составитель: **Дуплякина Наталья Александровна**, педагог доп. образования. **Цель программы:** Воспитание у детей интереса к искусству, как средству выражения чувств, мыслей, отношений и разнообразных замыслов, развитие специальных и творческих способностей. Программа «Мир чудес» является целостным курсом, который включает в себя:

1. Знакомство детей с основными видами изобразительного искусства (живопись, рисунок, архитектура), декоративно-прикладного искусства (гжель, мезенская роспись), с основами композиции, перспективы, цветоведения.

2. Обучение рисованию (тематическому, с натуры), декоративно-прикладному искусству (кистевая роспись).

Программа рассчитана на два года обучения. Занятия первого и второго года обучения проводятся один раз в неделю по 2 часа. По программе могут заниматься дети 7-11 лет (1-4 класс).

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир компьютерных технологий» имеет *техническую направленность*. Авторы: **Бобченко Владимир Евгеньевич**, **Бобченко Тамара Михайловна**, педагоги дополнительного образования. Уровень освоения программы - *начальный*. Программа «Мир компьютерных технологий» основана на преимуществах дополнительного, внешкольного образования и призвана дать необходимый

знаний и умений в области изучения ПК, а также выявить способных, талантливых детей и развить их способности. В отличие от школьной программы по информатике, которая является в основном репродуктивной, данная программа даёт большие возможности для творческого развития детей.

Цель программы - формирование у каждого ребенка умений обращаться с компьютером, компьютерными программами, способности ориентироваться в информационном потоке. Срок реализации программы - 1 год. Возраст детей: 8-10 лет. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «ОФИС - МЕНЕДЖЕР». Направление: техническое. Авторы: **Бобченко Владимир Евгеньевич, Бобченко Тамара Михайловна**, педагоги дополнительного образования. В современном мире есть ряд профессий, требующих всесторонней подготовки, умения работать и с людьми, и с документами, и с компьютерной техникой, знать трудовое законодательство и основы менеджмента, психологию общения и служебный этикет. Офис-менеджер – одна из таких профессий. **Цель программы:** Создание условий для профессионального самоопределения подростков через познавательную и творческую деятельность в компьютерном центре. Срок реализации программы - 1 год. Возраст детей: 14-16 лет. Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 учебных часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса Фотошопа» имеет *техническую направленность*. Уровень освоения программы: начальный. Автор-составитель **Бобченко Тамара Михайловна**, педагог дополнительного образования. Сегодня важно, чтобы дети были всесторонне развиты, эмоционально открыты к миру, стремились познавать новое, самостоятельно исследовать, открывать, творить, используя последние достижения компьютерной техники, современные программные продукты в области компьютерного дизайна, Web-дизайна и анимации. В отличие от школьной программы по информатике, которая является в основном репродуктивной, данная программа даёт большие возможности для творческого развития детей, предусматривая индивидуальный подход к ребенку. **Цель программы:** формирование теоретических знаний и практических навыков в области растровой компьютерной графики по программе Adobe Photoshop. Возраст детей поступающих на обучение – 12 -18 лет. Срок реализации программы 1 год, 2 раза в неделю по 2 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Векторная графика. CorelDraw» имеет *техническую направленность*. Уровень освоения программы: начальный. Автор-составитель **Бобченко Тамара Михайловна**, педагог дополнительного образования. В отличие от школьной программы по информатике, которая является в основном репродуктивной, данная программа даёт большие возможности для творческого развития детей, предусматривая индивидуальный подход к ребёнку. В неё включены темы по оформлению буклетов, рекламных проспектов, логотипов предусмотрено

изучение новых компьютерных технологий. Много времени отводится практической работе на ПК. Программа ориентирована на детей разного уровня подготовки владения ПК, она построена с учётом возрастных особенностей ребёнка. **Цель программы** формирование теоретических знаний и практических навыков в области векторной компьютерной графики по программе CorelDraw. Возраст учащихся: 13-18 лет. Срок реализации программы 1 год, 2 раза в неделю по 2 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа "Волшебный мир искусства" относится к программам *художественной направленности*. Автор-составитель – **Самохвалова Наталья Викторовна**, педагог дополнительного образования. Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами. **Цель программы** – развитие творческих способностей с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка через овладение видами и техниками изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Программа рассчитана на 3 года обучения. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 7-18 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Игрушки-сувениры». Направленность *художественная*. Автор-составитель – **Смирнова Наталья Петровна**, педагог дополнительного образования. Дополнительная общеразвивающая программа является прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на освоение учащимися приемов шитья различных поделок. Уровень освоения программы 1 года – начальный, 2 и 3 года – основной. Изготавливая игрушку, учащиеся не только сочетают различные виды практической работы по изготовлению игрушек, но и открывают детям прекрасный мир народного искусства, который несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии. **Цель программы:** Развитие творческих способностей учащихся, путем освоения различных видов декоративно-прикладного творчества. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: с 7-ми до 10 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Сувенир». Направленность *художественная*. Автор-составитель – **Смирнова Наталья Петровна**, педагог дополнительного образования. Уровень освоения программы: основной. Лучшие художественные традиции сувениров живут и развиваются в современной промышленности и творческих самодельных коллекти-

вах. Сувениры экспонируются на выставках декоративно – прикладного творчества, где своей оригинальностью завоевали признание не только у детей, но и у взрослых. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но способствуют приобщению учащихся к прекрасному, многообразному миру народного искусства, к миру гармонии и красоты. Самодельные игрушки не просто могут украсить интерьер дома, они способствуют развитию самых добрых, теплых чувств. **Цель программы:** Развитие творческих способностей детей, путем освоения различных видов декоративно-прикладного творчества. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: с 7- до 14 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразилия». Автор-составитель: **Зернова Валентина Сергеевна**, педагог дополнительного образования. Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразилия» является программой *художественной направленности*, предполагает основной уровень освоения знаний и практических навыков по функциональному предназначению, способствует развитию компетентности учащегося в образовательной области «Искусство», формирует навыки на уровне практического применения. Вопросы гармоничного развития и творческой самореализации находят своё разрешение в условиях изостудии. Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет ребёнку реализовать себя в учёбе, творчестве, в общении с другими. Помочь в этих устремлениях, призвана данная программа. Тип программы – модифицированная. По форме организации она является узкопрофильной программой. **Цель данной программы** – раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребёнке через использование педагогических технологий на занятиях по изобразительному искусству. Срок реализации: 4 года. Возраст учащихся: 7-14 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная палитра» является дополнительной образовательной программой *художественной направленности*, предполагает начальный уровень освоения знаний и практических навыков по функциональному предназначению. Автор-составитель: **Сулейманова Евдокия Евгеньевна**, педагог дополнительного образования. Настоящая программа нацелена на наиболее полный охват видов и жанров изобразительной деятельности в доступной любому ребёнку форме. **Цель программы:** развитие художественно-творческих способностей учащихся с учётом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка через овладение видами и техниками изобразительного искусства. Возраст учащихся: дети младшего школьного возраста (7-8 лет). Срок реализации программы и режим занятий: дополнительная образовательная программа по изобразительному искусству «Волшебная палитра» художественно-эстетической направленности является программой рассчитанной на один год дополнительного образования детей школьного возраста. Занятия по данной программе для учащихся 7-8 лет проводятся один раз в неделю, по одному часу.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная палитра» является дополнительной образовательной программой *художественной направленности*, предполагает начальный уровень освоения знаний и практических навыков по функциональному предназначению. Автор-составитель: **Сулейманова Евдокия Евгеньевна**, педагог дополнительного образования. Изобразительная деятельность – это одно из самых увлекательных занятий, это своеобразная игра, это развитие чувств и эмоций ребёнка, сенсорных способностей, фантазии и интеллекта. Первые шаги в изобразительной деятельности настолько просты, что не требуют от ребёнка особых усилий, напротив он с удовольствием открывает для себя новые возможности, исследует, экспериментирует. **Цель программы:** развитие художественно-творческих способностей учащихся с учётом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка через овладение видами и техниками изобразительного искусства. Возраст учащихся: дети младшего школьного возраста (9 лет). Срок реализации программы и режим занятий: дополнительная образовательная программа по изобразительному искусству «Волшебная палитра» художественно-эстетической направленности является программой рассчитанной на один год дополнительного образования детей школьного возраста. Занятия по данной программе для учащихся 9 лет проводятся один раз в неделю, по 2 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые бусинки» является дополнительной образовательной программой *художественной направленности*. Автор-составитель: **Мещерягина Любовь Михайловна**, педагог дополнительного образования. Дополнительная образовательная программа “Веселые бусинки”, является прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами бисероплетения. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. **Цель программы:** нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам бисероплетения, активизация познавательной и творческой деятельности. Программа предусматривает четыре уровня обучения и рассчитана на четыре года обучения по 72 часа в год. Возраст учащихся 6 – 11 лет (школьники 1-4 классов).

Дополнительная общеразвивающая программа «Наполним жизнь добром и радостью» является дополнительной образовательной программой *художественной направленности*. Авторы-составители: Мещерягина Любовь Михайловна, педагог дополнительного образования, Смирнова Наталья Петровна, педагог дополнительного образования, Томилова Юлия Николаевна, педагог дополнительного образования. Уровень освоения программы – основной, который предполагает развитие компетентности учащихся и формирование навыков учащихся на уровне практического применения в облас-

ти бисероплетения, дизайна, декорирования одежды и аксессуаров, народнопoэтического и хореографического творчества. **Цель программы:** Создание условий для духовного и нравственного развития личности каждого ребенка на основе постижения им основ народной культуры и раскрытия его творческого потенциала посредством освоения техники традиционного искусства прикладного творчества (бисероплетения), дизайна, народнопoэтического и хореографического творчества. Программа разработана для учащихся 7 – 18 лет. Срок реализации программы: Программа предусматривает четыре уровня обучения и рассчитана на четыре года по 216 часов в год на бисероплетение; 108 часов в год – дизайн и декорирование одежды и аксессуаров; 108 часов в год – народнопoэтическое и хореографическое творчество.

Дополнительная общеразвивающая программа «Базовая компьютерная подготовка» имеет *техническую направленность*. Автор-составитель: **Бобченко Владимир Евгеньевич**, педагог дополнительного образования. Уровень освоения программы - основной. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения различных задач. **Цель программы** - формирование у каждого ребенка умений обращаться с компьютером, компьютерными программами, компьютерной информацией. Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 11-14 лет. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы мультимедийных технологий» имеет *техническую направленность*. Автор-составитель: **Бобченко Владимир Евгеньевич**, педагог дополнительного образования. Уровень освоения программы - начальный. Содержание программы направлено на систематизацию и расширение знаний учащихся о составе и возможностях мультимедиа. Учащиеся знакомятся с принципами работы популярных мультимедийных устройств. Значительный объём учебного времени отводится на практические занятия по созданию и редактированию аудио- и видеоматериалов. Предусматривается творческая работа по созданию мультимедийных проектов по различным предметным областям. Весь курс обучения предполагает использование самых современных компьютерных программ на основе операционных систем Windows 8, Windows 10. **Цель программы** - формирование информационной культуры учащихся, практическая подготовка к жизни в условиях использования устройств и технологий мультимедиа. Срок реализации программы - 1 год. 2 раза в неделю по 2 часа и рекомендуется учащимся в возрасте 13-18 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Творческий калейдоскоп» является дополнительной образовательной программой *художественной направленности*. Автор-составитель: **Желудкова Елена Анатольевна**, педагог дополнительного образования. Дополнительная общеразвивающая программа “Творческий калейдоскоп”, является модульной, модифицированной и относится к образовательной среде – искусство. Работа с разными материалами в различных техниках декоративно-прикладного искусства имеет большое значение для художественного развития детей. Актуальность и новизна программы заключается в том, что она нацелена на достижение ребенком такого уровня обучения, который позволит ему создавать высокохудожественные произведения, используя изучаемые техники, а также развить эмоционально-нравственную сторону личности. **Цель программы:** создание условий для самореализации, развития творческих способностей обучающихся в области декоративно-прикладного искусства. Программа рассчитана на 2 года обучения. Возраст учащихся 7 – 18 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса в твоих руках» является дополнительной образовательной программой *художественной направленности*. Автор-составитель: **Желудкова Елена Анатольевна**, педагог дополнительного образования. Дополнительная общеразвивающая программа “Чудеса в твоих руках” включает различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник: оригами, бумагопластика, конструирование, мозаика, аппликация, торцевание, квиллинг. Учащиеся познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы. **Цель программы:** создание условий для раскрытия творческого потенциала личности учащихся и способности к самореализации средствами декоративно-прикладного творчества. Программа рассчитана на 3 года обучения. Возраст учащихся 7 – 11 лет.

Совместители:

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ателье куклы Барби» составлена педагогом дополнительного образования **Леоновой О.А.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся 8-13 лет. Срок реализации 3 года. Программа модифицированная, уровень освоения программы – основной. **Цель программы:** - создание условий для творческой самореализации учащихся посредством овладения технологией изготовления швейных изделий и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством. За основу реализации программы взят личностно-ориентированный подход, в центре внимания которого стоит личность ребенка, стремящаяся к реализации своих творческих возможностей и удовлетворению своих познавательных запросов. Разделы программы включают в себя темы по изучению технологии изготовления изделий для кукол,

приемов по выполнению вышивки и сувениров в различных техниках декоративно-прикладного творчества. Программа предусматривает 3 уровня обучения: - *начальный*, который предполагает удовлетворение познавательного интереса учащегося, расширение его информированности в области швейного дела; - *на втором развивающем* этапе обучения дети закрепляют уже полученные знания и умения, овладевают более сложными приёмами технологической обработки изделий на кукол; - *третий уровень программы «Творческая мастерская»* предусматривает образование учащихся в области различных видов декоративно-прикладного творчества. Итогом реализации программы является проведение выставки творческих работ учащихся, участие в выставках городского уровня. Настоящая программа предназначена для работы с младшими школьниками в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждениях.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Золотое зернышко» составлена педагогом дополнительного образования **Островских Ю.А.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся 7-8 лет. Срок реализации 1 год. Программа модифицированная, уровень освоения программы – начальный. **Цель программы:** создание условий для творческой самореализации учащихся через овладения технологией в процессе работы с природным материалом, изготовления сувенира и дарения его своим близким. Настоящая программа предназначена для работы с младшими школьниками в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей. Основным направлением программы «Золотое зернышко» является работа с природным материалом растительного и морского происхождения (выполнение сувениров, поделок, композиций, панно, картин). Итогом реализации программы является выполнение учащимися итоговой творческой работы.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «МАСТЕРИЦА» составлена педагогом дополнительного образования **Проскуряковой Л.А.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся 11-14 лет. Срок реализации 2 года. Программа модифицированная, уровень освоения программы – начальный. Занятия по программе «МАСТЕРИЦА» способствуют организации содержательного досуга и формированию общей культуры учащихся. Из всего разнообразия видов творчества, художественное является наиболее популярным. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека и призвано эстетически формировать, оформлять быт людей и среду их обитания. Целью программы является создание условий для самореализации и развития личности ребенка через творческую деятельность на занятиях декоративно-прикладным творчеством. Приобщение Учащихся к русской народной культуре через изучение народных промыслов. Разделы программы включают в себя темы по изучению:

- технологии изготовления поделок из природных материалов;
- техники «декупаж»;

- технологии изготовления изделий из соленого теста;
- витражной росписи по стеклу;
- техники изготовления цветов из бумаги;
- знакомство с кулинарным делом.

Здоровьесберегающий аспект программы заключается в использовании динамических пауз, упражнений для глаз, в воспитательных мероприятиях по ЗОЖ.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративно – прикладное творчество» составлена педагогом дополнительного образования **Шабельник Е.Н.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся 7-8 лет. Срок реализации 1 год. Программа модифицированная, уровень освоения программы – начальный. Чувственное восприятие мира захватывает ребенка, толкает его к созиданию, поисковой деятельности, раскрывая творческие способности, заложенные в ребенке с рождения. Как помочь ребенку открыть себя наиболее полно? Как создать условия для динамики творческого роста и поддержать пытливые стремления ребенка узнать мир во всех его ярких красках? В этом поможет знакомство с пластилином, мозаикой, оригами, аппликацией из бумаги и пр. **Целью программы «Декоративно – прикладное творчество»** является создание условий для самореализации ребенка в творчестве, через организацию досуговой деятельности детей и воплощения в художественной работе собственных неповторимых идей. Освоение программы по изучению декоративно-прикладного творчества способствует развитию у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Итогом реализации программы является проведение выставки творческих работ учащихся. Программа полностью реализована с 2014 года.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Самоделкины» составлена педагогом дополнительного образования **Поляковой Л.В.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся 7-9 лет. Срок реализации 1 год. Программа модифицированная, уровень освоения программы – начальный. **Цель программы** - создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации через познавательную и творческую деятельность в объединении «Самоделкины». Работа по этой программе – это экологическое воспитание, прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления обучающихся. Тематика занятий по программе «Самоделкины» строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить ра-

боту проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать. Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Самоделкины» является проведение выставок творческих работ учащихся.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальный ансамбль» составлена педагогом дополнительного образования **Словцовой И.Н.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся 8-17 лет. Срок реализации 3 года. Программа модифицированная, уровень освоения программы – основной. **Целью программы** является создание условий для развития личности ребенка через творческую деятельность на занятиях в вокальном ансамбле. Актуальность программы заключается в возросшем спросе детей и родителей на занятия вокальным искусством, в роли влияния народной культуры на процесс воспитания ребенка и в воспитании общечеловеческих ценностей. Новизна программы в использовании новых методик преподавания: «Принципы чистого интонирования» С. Пименова, «Эстетические критерии и постановка певческого звука в детском хоре» В.А. Шереметьева и в использовании новых здоровьесберегающих технологий «Развитие голоса» В.В.Емельянова. **Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Вокальный ансамбль»** является участие в концертах, фестивалях, смотрах.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные таланты» составлена педагогом дополнительного образования **Степановой С.Н.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся 11-13 лет. Срок реализации 2 года. Программа модифицированная, уровень освоения программы – начальный. **Целью программы** является создание условий для гармоничного развития личности ребенка средствами эстетического образования; развития его художественно-творческих умений через познавательную и творческую деятельность на занятиях драматического кружка «Юные таланты». Новизна программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, что способствует формированию нравственных качеств у учащихся. Отличительной особенностью программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где учащийся выступает в роли художника, исполнителя, режиссера, композитора спектакля. **Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Юные таланты»** является участие в концертах, спектаклях.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Умники и умницы» составлена педагогом дополнительного

образования **Матыскиной Н.В.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся 7-8 лет. Срок реализации 1 год. Программа модифицированная, уровень освоения программы – начальный. **Главная цель программы** – развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Актуальность выбора данной программы определена тем, что у детей младшего школьного возраста необходимо развивать мышление, память, устойчивость и концентрацию внимания, наблюдательность, воображение, быстроту реакции для успешного обучения в школе и полноценного усвоения знаний. Программа «Умники и умницы» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах и возможностях своего интеллекта. В основе построения программы лежит принцип разнообразия творческо – поисковых задач. Основными формами подведения итогов реализации программы является участие в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах эрудитов.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Теннис» составлена педагогом дополнительного образования **Ломакиным Ю.В.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся 7-17 лет. Срок реализации 3 года. Программа модифицированная, уровень освоения программы – основной. Рост популярности тенниса в России и высокие результаты, показываемые российскими теннисистами на турнирах разного уровня вызывает повышенный интерес у детей, подростков и их родителей к этому виду спорта. Обучение игре в теннис позволяет развить координационные способности, выносливость, силу, быстроту, гибкость и другие физические качества. Теннис учит преодолевать трудности, постоянно самосовершенствоваться. Неоспоримо и оздоровительное значение тенниса как средство активного отдыха и укрепления здоровья. Поэтому умело организованные учебно-тренировочные занятия по обучению игре в теннис могут быть мощным средством воспитания и укрепления здоровья подрастающего поколения. **Целью программы** является содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья учащихся через обучение игре в теннис. Весь период обучения по программе включает в себя этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный. Формы подведения итогов **реализации дополнительной образовательной программы «Теннис»:** контрольные занятия и соревнования.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделист» составлена педагогом дополнительного образования **Пекельным Е.В.** Рассчитана на возрастную категорию учащихся 10-18 лет. Срок реализации 3 года. Программа модифицированная, уровень освоения программы – основной. Дополнительная общеразвивающая программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста, проявляющим интерес к авиационной технике и предназначена для педагогов

объединений авиационного моделизма учреждений дополнительного образования как основа в практической деятельности по организации учебно-воспитательного процесса. Основным направлением программы является постоянно развивающееся научно-техническое творчество и технические виды спорта, которые в современных условиях становятся особой разновидностью творческой деятельности, требующей значительного потенциала интеллектуальных и физических сил, определённых технических знаний и профессиональных навыков. Создание совершенных конструкций моделей и достижение высоких результатов в соревнованиях не возможно без знания новейших достижений науки и техники, обобщения и использования опыта предшественников. Спортивно-техническая направленность программы предполагает создание оптимальных условий для каждой творческой личности выразить себя в процессе создания летающих моделей и в спортивной борьбе на соревнованиях. **Целью программы** является создание условий для самоопределения личности в техническом творчестве на каждом этапе образовательного процесса, способствующего удовлетворённости в конечном результате деятельности, профессиональной ориентированности и достижения спортивного мастерства в авиамодельном спорте. Формы подведения итогов: соревнования, отчетные выставки моделей, конкурсы и показательные выступления.

Дополнительная общеразвивающая программа «От грамотного пешехода до грамотного водителя» имеет социально-педагогическую направленность. Составлена педагогом дополнительного образования Морозовым Д.О. Построена с учетом уровня первоначальных знаний детей о правилах дорожного движения; возрастных и психологических особенностей обучающихся. Рассчитана на возрастную категорию учащихся 7 - 16 лет. Срок реализации 9 лет. Уровень освоения программы: основной уровень предполагает развитие компетентности учащегося в области изучения правил дорожного движения, формирование навыков на уровне практического применения. **Цель программы:** формирование у учащихся потребности в охране жизни и создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах здоровья через познавательную и творческую деятельность на занятиях по правилам дорожного движения. Материал программы дается на дидактических принципах педагогики, где используется авторский подход при создании каждой дорожной ситуации, где воспитанники активно включаются в процесс поиска выхода из данной проблемы. Это располагает к формированию понимания, осмысления и осознания безопасных действий на улицах и дорогах, транспорте уже на первом году обучения. Актуальность обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий на-

рушения правил дорожного движения. Формы подведения итогов реализации программы: опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа, выставка, конкурс, открытое занятие для родителей, соревнование, презентация творческих работ, защита проекта, исследовательская работа. Здоровьесберегающий аспект программы заключается в использовании динамических пауз, физкультминуток, упражнений для глаз, в воспитательных мероприятиях по ЗОЖ в коллективе.