

## Методические рекомендации

«Мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ  
в учреждении дополнительного образования детей»

### АННОТАЦИЯ

**Разработали:**

заместитель директора по ИМР  
**Предеина Наталья Анатольевна,**  
заведующая методическим кабинетом  
**Соколова Наталья Владимировна**

Одной из задач Концепции развития дополнительного образования детей является разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности. На данный момент в дополнительном образовании стандарт результата не определен, и поэтому педагоги УДО часто сталкиваются с проблемами, что именно отслеживать в образовательном процессе как результат, какие формы и методы использовать при его мониторинге.

Сутью мониторинга является систематическое отслеживание, фиксирование и анализ результатов каждого взаимодействия педагога с детьми, что позволяет дать конкретный и объективный анализ деятельности детского объединения, образовательной направленности или конкретного педагога.

Мониторинг – одно из важнейших педагогических средств предотвращения и преодоления неуспешности детей и подростков.

Под **внутренним мониторингом качества образования** в образовательном учреждении (ВМК) понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанной на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности) данного учреждения, условий и результатов их осуществления.

Рассматривая мониторинг детского объединения как неотъемлемую составляющую часть процесса образования администрации и педагогам учреждения дополнительного образования необходимо его правильно организовать.

Данные методические рекомендации разработаны в помощь педагогам дополнительного образования Дома детского творчества «Радуга», направлены на повышение качества проведения мониторинга для определения результативности образовательного процесса.

#### **Цель методических рекомендаций:**

Создать мониторинговую систему для определения результата образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования детей.

#### **Задачи:**

1. Определение критериев и параметров образовательной деятельности в УДОД.
2. Определение методов и форм выявления фиксации и предъявления результатов образовательного процесса
3. Подбор диагностических методик определения результативности образовательного процесса.

Достижения учащихся по ДОП структурированы в 3 составляющие: им уделяется большое внимание в УДОД

- учебная сфера;
- личностная сфера;
- социальная сфера.

В Доме детского творчества разработано нормативное обеспечение процесса (Положение о мониторинге реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБОУДО «ДДТ «Радуга»).