

Курган, 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ
3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДДТ «РАДУГА»
7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЕРАМИ

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 09.07 1998 г. (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007);
- Государственной программой развития образования на 2013-2020 г. (с подпрограммами);
- Уставом МБОУДО ДДТ «Радуга» и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательная программа МБОУДО ДДТ «Радуга» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей.

Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа адресована всем субъектам образовательного процесса и социальным партнерам учреждения:

- администрации ДДТ «Радуга»;
- педагогическому коллективу;
- учащимся Дома творчества (для удовлетворения информационных запросов);
- социальным партнерам учреждения: образовательным учреждениям (в организации дополнительного образования в школе педагогами Дома творчества на основе договора), учреждениям культуры, спорта и др.

Программа рассчитана на 1 учебный год и утверждена педагогическим советом ДДТ «Радуга».

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга» города Кургана (МБОУДО ДДТ «Радуга») является образовательным учреждением дополнительного образования и основано на собственности его учредителя.

Учредителем Дома творчества является муниципальное образование город Курган, в лице Администрации города Кургана.

Собственником имущества Дома творчества является муниципальное образование города Кургана. Имущество Дома творчества закрепляется за ним на праве оперативного управления.

Дом детского творчества является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, вид – Дом детского творчества, тип - бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес Дома творчества: 640022, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Блюхера, 72/1.

Дом творчества осуществляет образовательную деятельность в помещениях по следующим адресам:

- город Курган, ул. Блюхера, 72/1;
- город Курган, ул. Урицкого, 102;
- город Курган, ул. К. Мяготина, 197;

город Курган, ул. Бурова-Петрова, 60;

город Курган, ул. Аргентовского, 40;

город Курган, ул. Аргентовского, 44 а

Директор МБОУДО ДДТ «Радуга» - Бакланова Светлана Николаевна.

Лицензия – от «30»сентября 2016г. № 741, номер бланка 0000671 серия 45Л01_

Историческая справка:

Год образования: 1976 год - районный Дом пионеров (занимал небольшое одноэтажное здание по улице Пролетарской).

Преобразования:

- В 1985 году - Дом пионеров Октябрьского района (выделено здание бывшей вечерней школы №1, расположенное на улице Куйбышева, дом 137, памятник архитектуры XIX века).
- В 1993 году - Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества», и 20 сентября утвержден его первый Устав.
- В феврале 1997 года распоряжением Администрации города Кургана Дому детского творчества были переданы: здание клуба «Юный техник» КМЗ (ул. Урицкого, 102) и помещения трех клубов по месту жительства.
- В 2000 году – Муниципальное учреждение «Дом детского творчества «Радуга».
- В 2006 году – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Радуга».
- В 2010 году - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Радуга» города Кургана (выделено здание по ул. Блюхера, 72).
- В 2015 году – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга» города Кургана.

Управление деятельностью МБОУДОД ДДТ «Радуга» реализуется через организационно-управленческую структуру:

Руководство учреждением непосредственно осуществляет директор ДДТ.

Заместители руководителя отвечают за конкретные направления деятельности: учебно-воспитательную, информационно-методическую, воспитательно-массовую и административно-хозяйственную.

В Доме творчества сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

В 2017-2018 учебном году учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

- художественная;
- спортивно-оздоровительная;
- техническая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

Характеристика контингента учащихся

В 2016-2017 учебном году в ДДТ «Радуга» занималось 2840 человек. Из них дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 26 человек, дети с ограниченными возможностями здоровья – 6 человек, дети-сироты 6 человек, дети, оставшиеся без попечения родителей – 21 человек.

Образовательный процесс в объединениях осуществлялся по различным формам организации деятельности:

Организационные формы	Всего объединений	Кол-вы	Центры	Секции	Студии	Школы	Клубы
Количество	62	34	1	9	15	2	1

Характеристика контингента учащихся (%)

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс	Старше 18 лет
2014 - 2015	10,2%	67%	17%	5%	0,8%
2015-2016	210 чел. □ 11,2%	1166 чел. □ 62,2%	352 чел. □ 18,8%	119 чел. □ 6,3%	29 чел. □ 1,5%
2016-2017	652 – 22,9%	1354 – 47, 6%	650- 22,8%	153- 5,3%	31- 1,4%

В связи с реорганизацией учреждения, состоявшейся в апреле 2016 года, увеличилась численность учащихся на одну тысячу человек. Таким образом, на 1 апреля 2017 года сохранность контингента учащихся составила более 100%.

Сохранность контингента учащихся (%)

Учебный год	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
Численная сохранность	98,2%	98,3%	100%

Согласно «Положения об оказании платных услуг», разработанному в соответствии с нормами ГК РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУДО ДДТ «Радуга», иными нормативно–правовыми актами РФ и государственной лицензией на соответствующий вид образовательной деятельности МБОУДО ДДТ «Радуга» в 2016-2017 уч.г. предоставлял платные дополнительные образовательные услуги.

№	Показатели	Единица измерения
1	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	16 единиц

За период с 01.04.2016 г. по 1.04.2017 г. в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня приняли участие 1020 человек из них 743 учащихся стали победителями и призерами.

Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

	2014-2015 учебный год	2015-2016 Учебный год	2016-2017 уч.г. (с 01.04.16г. по 01.04.17г.)
Муниципальный уровень			
Коллективные достижения	2	-	17 (273 человек)
Личностные достижения	7	25	119
Региональный уровень			
Коллективные достижения	4	8 (90 чел.)	6 (36 человек)
Личностные достижения	61	102	120
Федеральный уровень			
Коллективные достижения	1	-	2 (36 человек)
Личностные достижения	48	47	55
Международный уровень			
Коллективные достижения	2	-	3 (53 человека)
Личностные достижения	17	38	51

Количество мероприятий и участников массовых мероприятий

Уровень	2014-2015 учебный год		2015-2016уч.г.		2016-2017уч.г. (на 01.04.2015 г.)	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Учрежденческий	97	3777	83	2620	92	2892
Муниципальный	20	2359	35	2715	67	5682
Региональный	3	57	11	445	13	1279
Федеральный	-	-	1	120	-	-
Всего	120	6193	133	5900	172	9853

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа МБОУДО ДДТ «Радуга» соответствует задачам государственной политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Дома творчества, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Результатом работы Дома творчества является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно качественная реализация общеобразовательных дополнительных программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга учащихся в каникулярное время, реализация летней оздоровительной кампании.

В соответствии с муниципальным заказом определяются цели и задачи работы ДДТ «Радуга».

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью деятельности Дома творчества является обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения, создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и государства.

Основные задачи Дома творчества:

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ и повышение результативности и качества их реализации;
- создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию здоровой, социально-адаптированной личности ребенка через активную творческую деятельность;

- создание условий для выявления, развития и поддержки детей с признаками одаренности, обеспечивающей их личностную и социальную самореализацию на уровне учреждения дополнительного образования детей;
- формирование общей культуры личности **посредством** организация содержательного досуга.

Приоритетные задачи ДДТ «Радуга» на 2017-2018 учебный год:

В области содержания образования:

- продолжить работу по разработке образовательных программ нового поколения: интенсивных, модульных, краткосрочных.

В области качества образования:

- обеспечить условия участия учащихся в конкурсном-соревновательной деятельности.

В области кадрового обеспечения:

- обеспечить безопасные условия труда;
- содействовать деятельности педагогов по повышению квалификации;
- обеспечить учреждение педагогическими кадрами для реализации туристско-краеведческой и технической направленностей.

В области совершенствования материальной базы:

- участие в грантовых конкурсах на совершенствование материальной базы учреждения;
- привлекать спонсорские средства поддержки и обновления материально-технической базы учреждения.

В области культурно-массовой работы:

- продолжить работу по повышению качества и значимости массовых мероприятий разного уровня.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дом детского творчества осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с примерными (модифицированными) или авторскими дополнительными общеразвивающими программами, а также индивидуальными дополнительными общеразвивающими программами согласно утвержденного расписания занятий в рамках календарного учебного года.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой Домом детского творчества. Требования к структуре дополнительных общеобразовательных программ, технология их разработки и порядок утверждения закреплены в [Положении о дополнительных общеразвивающих программах](#).

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Домом детского творчества как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации на основании договора.

Индивидуальные дополнительные общеразвивающие программы реализуются по направлениям: работа с одарёнными детьми, проектная и исследовательская деятельность учащихся, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Доме детского творчества в целях выявления и поддержки учащихся, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной деятельности, в проектной и научно-исследовательской, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Дом детского творчества организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, кружок, группа, клуб, театр, студия, ансамбль и другие), а также индивидуально. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях,

менять их. Прием на обучение осуществляется в начале учебного года, а перевод на последующие года обучения в конце учебного года на основании приказа директора Дома детского творчества ежегодно.

Дом детского творчества организует обучение для учащихся преимущественно в возрасте от 4 до 30 лет. Возраст учащихся определен каждой дополнительной общеобразовательной программой.

По дополнительным общеразвивающим программам 2 года обучения учебный год начинается 1 сентября, по программам по реализации платных образовательных услуг – 1 октября. В группах первого года обучения первые две недели отводятся для комплектования, реализация содержания программы начинается не позднее 15 сентября.

Количество учащихся в группе первого года обучения не менее 12 человек; второго года обучения - не менее 10 человек; 3 и более год обучения не менее 8 человек. Количественный состав объединения зависит от формы обучения и площади помещения, где проходят учебные занятия. Минимальное количество учащихся в группе — 3 человека. В группах учащихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в особых условиях воспитания, - не более 4 человек.

Продолжительность учебного года составляет – 36 недель. В течение учебного года Дом детского творчества осуществляет работу с учащимися в режиме семидневной рабочей недели, включая каникулярное время. В каникулярное время Дом детского творчества может организовывать разнообразную работу с учащимися и их родителями (законными представителями), в том числе открывать в установленном порядке городские и профильные лагеря с дневным пребыванием детей.

Основной формой организации образовательного процесса в Доме творчества является занятие. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Занятия в объединениях Дома детского творчества начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Режим занятий зависит от направленности дополнительной общеобразовательной программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14. Продолжительность учебного часа для дошкольников составляет – 30 минут, для остальных учащихся – 45 минут. После 30 - 45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Оценка качества обученности учащихся включает промежуточную и итоговую аттестацию, порядок проведения которых регламентирован [Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.](#)

В учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются традиции коллективов Дома творчества и проведение массовых мероприятий различного уровня: «День открытых дверей», «Посвящения в Радужане», Новогодние представления, конкурс «Радужанин-2017», открытая конференция проектных и исследовательских работ «Умники и умницы», открытый конкурс чтецов «Хвала матери», открытый фестиваль «Пой гитарная струна», концертные и тематические программы к Дню пожилого человека, Дню матери, календарным датам - 23 февраля и 8 марта, конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», дворовый праздник «Масленица» и др. В 2017-2018 уч.г. планируется запустить новый проект – открытый фотоконкурс «Будь замечен на дороге!» совместно с Отделом пропаганды ГИБДД УМВ России по г.Кургану.

Особой традицией в Доме детского творчества «Радуга» является проведение праздников, посвященных юбилеям творческих объединений.

В связи с реорганизацией двух образовательных организаций в 2016г. в Доме творчества произошло увеличение количества городских мероприятий с привлечением

социальных партнеров, где Дом творчества является основным организатором. Это: турнир по мини-футболу среди дворовых команд «Спорт. Здоровье. Жизнь», конкурс художественных программ «Жизнь прекрасна», турнир по хоккею на приз клуба «Золотая шайба», турнир по мини-футболу «Мой папа лучший футболист», семейный турнир «Чудо шашки».

Помимо массовых мероприятий в учреждении планируется работа по участию в акциях различного уровня: «Чистый город», «Покорми птиц зимой», «Красная ленточка», «Курган – город без наркотиков», «Подари улыбку», «Елочка желаний», «День объятий», «Я выбираю ЗОЖ», «Чистый город», «Телефон доверия» и др.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДДТ «РАДУГА»

Учебный план Дома детского творчества «Радуга» составлен на основании:

- анализа социального заказа государства, запроса родительской общественности г.Кургана,
- общеразвивающих программ ДДТ,
- имеющегося методического и материально-технического обеспечения,
- штатного расписания,
- кадрового потенциала учреждения.

Структура таблицы учебного плана отражает название нормативно-правового документа, на основании которого ведется образовательная деятельность (название объединения или название программы), количество учебных часов на освоение программы, количество учебной нагрузки учащегося, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения.

Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ в очном режиме.

Всего реализуется в 2017-2018 уч.г. согласно учебного плана 86 программ.

Учебным планом характеризуется количество дополнительных общеразвивающих программ по уровням освоения:

Общекультурный (ознакомительный) уровень – обеспечивает формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (Закон № 273-ФЗ; гл.10, ст. 75, п. 1); мотивацию личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту (Концепция развития дополнительного образования детей).

На данном уровне реализуется 53 программы, среди них:

- ☐ технической направленности - 6;
- ☐ художественной направленности - 30;
- ☐ социально-педагогической направленности - 12;
- ☐ естественнонаучной направленности – 1;
- ☐ физкультурно-спортивной – 2;
- ☐ туристско-краеведческой -2.

Срок реализации программ 1-2 года. Возраст учащихся по данным программам 4-17 лет.

Общекультурный (базовый) уровень – обеспечивает права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию (Концепция развития дополнительного образования детей); обеспечивает адаптацию к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (Закон № 273-ФЗ; гл. 10, ст. 75, п. 1); выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к

научной (научно-исследовательской) деятельности (Закон № 273-ФЗ; гл. 11, ст.77, п. 3).

На данном уровне реализуется 31 программа, среди них:

- ☐ технической направленности - 3;
- ☐ физкультурно-спортивной направленности - 7;
- ☐ художественной направленности - 20;
- ☐ социально-педагогической направленности - 1.

Срок реализации программ 3-9 лет. Возраст учащихся по данным программам 7-25 лет.

Углубленный уровень – обеспечивает условия для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям [Концепция развития дополнительного образования детей]; повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций [Концепция развития дополнительного образования детей].

На данном уровне реализуется 2 программы технической направленности.

Срок реализации программ 1-8 лет. Возраст учащихся по данным программам 7-18 лет.

Учебным планом предусмотрено обучение:

- ☐ по индивидуальным дополнительным общеразвивающим программам для учащихся, проявляющих признаки одаренности (26 программ);
- ☐ по индивидуальным дополнительным общеразвивающим программам по проектной и исследовательской деятельности учащихся (9 программ);
- ☐ по адаптивным дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (6 программ);
- ☐ Коррекционная работа с дошкольниками по развитию речи (1 программа).

Перечень конкретных объединений по каждой сфере творческой деятельности определяется в начале каждого учебного года на основании анализа потребностей учащихся в дополнительном образовании, наличия общеразвивающих программ и в соответствии с финансовыми, кадровыми, материальными и иными возможностями Дома детского творчества «Радуга».

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Для выявления уровня освоения образовательной программы учащимися, разработан пакет диагностических методик.

Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании разработанных критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения учащимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Оценка качества обученности учащихся, уровень успехов оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации, через их участие в фестивалях, конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах и т.п..

Промежуточная аттестация проводится в конце I полугодия педагогом, реализующим одногодичную общеразвивающую программу и в конце года, если программа рассчитана на несколько лет обучения. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в общеразвивающей программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания общеразвивающей программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных срезов, зачетов по темам, выставок, концертов, соревнований, и т.д.

Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании изучения общеразвивающей программы. Формы проведения итоговой аттестации определяются

общеразвивающей программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, защита реферата, представление доклада, презентации, участие в научно-исследовательской конференции, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях и другие.

Выпускникам, прошедшие полный курс обучения по общеразвивающим программам и итоговую аттестацию выдаются Свидетельства о получении дополнительного образования. Учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию в конце года, переводятся на следующий год обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целью работы методической службы учреждения является совершенствование научно-методической подготовки и повышение профессионального уровня педагогов, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

В структуру методической службы входит: научно-методический совет, информационно-издательский центр, творческие группы.

Направления деятельности методической службы:

- ☐ информационно-аналитическое (анкетирование, мониторинг качества образовательных услуг, информационные материалы, сбор и изучение материалов по обобщению педагогического опыта);
- ☐ нормативно-правовое (разработка положений, целевых программ, проектов);
- ☐ организационно-методическое (подготовка, организация и проведение конкурсов, конференций, выставок);
- ☐ научно-методическое (повышение профессиональной компетенции педагогов через разработку и реализацию программ Школы профессионального мастерства, Школы молодого педагога, организацию работы творческих групп, научно-методических советов; обобщение педагогического опыта, экспертиза дополнительных общеразвивающих программ);
- ☐ издательское (печать рекламных материалов, афиш, сборников материалов конференций, сборников материалов по обобщению педагогического опыта).

Одной из наиболее эффективных форм повышения квалификации педагогических работников являются постоянно действующие семинары, мастер-классы, открытые занятия. Основная цель которых, обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. В ДДТ для педагогов весь год традиционно работают «Школа профессионального мастерства», «Школа молодого педагога»; были проведены конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Умники и умницы», конкурс «Педагог года-2018», педагогические советы.

В 2017-2018 учебном году планируется продолжить работу:

- ☐ по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ☐ по обновлению нормативно-правовой документации;
- ☐ по разработке и реализации социальных проектов;
- ☐ по распространению педагогического опыта по индивидуализации образовательного процесса;
- ☐ по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и детей с опережающим развитием, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ☐ по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По предварительной тарификации 2017-2018 учебный год укомплектован педагогическими кадрами – 81 ед. (с учётом внутренних и внешних совместителей в ОУ), в том числе педагоги дополнительного образования – 68 ед.

В 2017-2018 учебном году осуществлять образовательный процесс будет педагогический коллектив с высоким процентом педагогов с первой и высшей категорией:

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

Должность	Всего специалистов	Образование			Квалификация				
		Высшее пед.	Сред. спец. пед.	Не спец.	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Руководитель	1	-	-	1	1				
Заместители	3	3	-	-	2	1	-	-	-
Завметодическим кабинетом	1	-	1	-	1	-	-	-	-
Методист	2	2	-	-	1	1	-	-	-
Педагог - психолог	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Педагог доп. образования	68	37	7	24	28	13	-	13	14
Педагог-организатор	5	4	1	-	1	-	-	1	3
Всего:	81	47	9	25	35	15	-	14	17

Высшее образование имеют 82% педагогических работников, что соответствует требованию к учреждению высшей категории.

В 2017-2018 году коллектив пополнился на 25% молодыми специалистами, 45% педагогического состава имеет стаж работы более 10 лет.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы в должности

Должность	с 0 - 3 лет	с 3 - 5 лет	с 5 - 10 лет	с 10 – 15 лет	с 15 – 20 лет	с 20 – 25 лет	свыше 25 лет
Руководитель	1	-	-	-	-	-	-
Заместители	2	1	-	-	-	-	-
Завметодическим кабинетом	1	-	-	-	-	-	-
Методист	2	-	-	-	-	-	-
Педагог - психолог		-	-	1	-	-	-
Педагог-организатор	3	2	-	-	-	-	-
Педагог доп. образования	21	10	12	9	8	5	3
Всего:	30	13	12	10	8	5	3

На данный момент 40% педагогических работников имеют областные и ведомственные награды.

Уровень награды	Наименование	Количество награжденных
Городские (29)	Грамота отдела образования Департамента социальной политики Администрации г. Кургана;	6
	Почетная грамота Департамента	11

	социальной политики Администрации г. Кургана; Грамота Департамента социальной политики Администрации г.Кургана; Почетная грамота Администрации г.Кургана; Грамота главы города Кургана; Благодарственное письмо главы г.Кургана; Звание «Мастер золотые руки» Департамента социальной политики Администрации г.Кургана	3 2 1 2 4
Областные (15)	Почетная грамота Главного управления образования Курганской области; Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области; Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области; Благодарность Управления по делам молодежи, культуры и туризма Курганской области; Благодарственное письмо Губернатора Курганской области	9 2 1 1 2
Ведомственные, государственные (13)	Почетная грамота Курганской городской Думы; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Почетный работник общего образования РФ; Отличник профессионально-технического образования РФ; Почетная грамота Правительства Курганской области	1 6 4 1 1

О профессиональной компетенции педагогического коллектива свидетельствует:

- ☐ участие в городских и областных семинарах, мастер-классах, конференциях для учреждений дополнительного образования по обмену опытом;
- ☐ публикации опыта работы в периодических изданиях, сайтах и т.п.;
- ☐ участие во Всероссийских, международных конкурсах методической продукции.

Представление педагогического опыта педагогами ДДТ «Радуга»

Уровни	Семинары		Конкурсы		Гор. МО		Мастер-класс		Конференция		Публикация	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Городской	-	2	-	-	-	1	4	1	-	1	-	1
Региональный	3	1	-	1	-	-	1	4	2	1	3	3
Всероссийский	-	-	5	2	-	-	-	-	-	1	-	2
Международный	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	4	-
Итого:	3	3	7	4	-	1	5	5	2	3	7	6

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база позволяет осуществлять образовательную деятельность по следующим направлениям (состояние на 01.04.2017 г.):

Направление деятельности	Местонахождение	№ кабинета	Оснащение (основное)	Оценка состояния, приобретенное оборудование
Для занятий театральным творчеством.	ул. Василия Блюхера, 72/1	12,13,14	Акустическая система, микшерный пульт, ноутбук, радиомикрофон, радиосистема двух антенная, музыкальные центры, телевизор, фотоаппарат, шторы, занавес, переносной театральный реквизит, театральные костюмы, столы стулья, лавочки, паласы.	Удовлетворительное. В 2016 году запланирован ремонт гримерной.
Для занятий ИЗО деятельностью и прикладным творчеством.	Василия Блюхера, 72/1 Урицкого, 102	9 21, 26, 31, 33	Стол, стулья, индивидуальные мольберты, компьютер, доска классная, доска магнитная, наглядные пособия. Стол, стулья, мольберты, компьютеры, принтеры, доски классные, доски магнитные, швейные машины, оверлок, наглядные пособия, шкафы для хранения наглядных пособий.	Удовлетворительное. Оснащены со спецификой направления деятельности Удовлетворительное. На 2016 г. запланирован косметический ремонт и замена светильников в кабинетах № 26 и № 33
Для занятий хореографией и оздоровительной гимнастикой.	Урицкого, 102 Василия Блюхера, 72/1	23, 34 10	Станки, зеркала, музыкальные центры, имеются раздевалки для девочек и мальчиков. Зеркала, ковровое покрытие, музыкальные центры, спортивный инвентарь, костюмы для выступления.	Удовлетворительное. Кабинет № 23 оснащен кондиционером слип системой. В 2015 г. установлены натяжные потолки, заменены светильники и выполнен ремонт в комнате для переодевания. Удовлетворительное.
Для занятий декоративно прикладным творчеством, конструирование и моделирование одежды.	Урицкого, 102	32	Швейные машины, парогенератор для отпаривания одежды, утюги, манекены, телевизор, видеоманитофон, монитор, системный блок, музыкальный центр, методические пособия	Удовлетворительное. Требуется ремонт швейного оборудования.
Для теоретических занятий школы раннего развития.	Василия Блюхера, 72/1	2, 8, 9	Стол, стулья, доски классные, компьютеры, музыкальные центры, методические пособия для занятий.	Удовлетворительное. В кабинетах № 9 произведен косметический ремонт. Требуются новая тумба с мойкой, шкафы для оборудования и пособий в кабинет №9.
Для занятий на	К.Мяготина,	2	Компьютер, столы стулья	Удовлетворительное.

музыкальных инструментах (Класс гитары).	197			Произвели замену светильников. Требуется микрофоны, стойки, музыкальная техника и инструменты.
Для занятий спортивно-техническим творчеством. Авиамодельный.	Урицкого, 102	25	Станки, мотор дизельный, радиоаппаратура сигнал.	<i>Удовлетворительное.</i> В 2016 году запланирована замена столешниц на рабочих столах.
Мотокросс Мастерская. Гараж. Раздевалка. Комната отдыха. Душевая.	Урицкого, 102	11,12,13 14	Мотоцикл – 1шт, станок сверлильный, станок токарно-винторезный, станок шлифовальный.	<i>Удовлетворительное.</i>
Для танцевально-музыкальных занятий	Василия Блюхера, 72/1	3	Пианино, музыкальный центр	<i>Удовлетворительное.</i> Выполнен косметический ремонт. Требуется зеркала на стену.
Для занятий научно-техническим творчеством, информатика.	Урицкого, 102	36	Монитор – 8шт. Системный блок – 8 шт., проектор, усилитель, экран, фотоаппарат, столы, стулья.	<i>Удовлетворительное.</i> Выполнен косметический ремонт. Необходимо дополнение и обновление компьютерной техники.
Кабинет психолога	Василия Блюхера, 72/1	1	Стол, стулья, шкафы, кресло	<i>Удовлетворительное.</i> Необходим косметический ремонт.
Методический кабинет.	Василия Блюхера, 72/1	4	Стол, стулья, шкафы, ПК – 2 шт., ноутбуки – 2 шт., проектор, копировальный аппарат, принтеры, сканеры, фотоаппарат, методическая литература, доступ в интернет.	<i>Удовлетворительное.</i> Сделан ремонт кабинета.
Административные кабинеты.	Василия Блюхера, 72/1	5, 6, 7	ПК – 3 шт., ноутбук – 1 шт., столы, стулья, шкафы, сканер, принтеры, документация, доступ в интернет.	<i>Удовлетворительное.</i> Выполнен косметический ремонт в кабинете директора.
	Урицкого, 102	22	ПК – 1 шт., столы, стулья, шкаф, принтер, документация. Доступ в интернет.	<i>Удовлетворительное.</i> Сделан косметический ремонт.

Для обеспечения образовательного процесса в Доме детского творчества имеются:

□ ПК (в том числе ноутбуки) общее количество которых составляет 26 штук. Из них 8 используется в учебных целях. К интернету подключено 18 компьютеров.

- Мультимедийный проектор – 3 шт.
- Музыкальные центры – 5 шт.
- Телевизоры – 4 шт.

Финансово-экономическую деятельность МБОУДО ДДТ «Радуга» осуществляет за счет средств бюджетного финансирования и внебюджетных поступлений. Финансирование из бюджета распределяется на содержание зданий, оборудования, коммунальные услуги, на выплату заработной платы сотрудникам, начисление в фонды, оплата налогов, профилактический медосмотр сотрудников.

Дополнительные финансовые средства от оказания платных образовательных услуг также распределяются на выплату заработной платы педагогу дополнительного образования, начисление в фонды и пополнение материально-технической базы.

11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЕРАМИ

Социальными партнерами Дома творчества являются: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №48», МБОУ «Лицей №12», МБОУ «СОШ №50», МБОУ «СОШ №53», МДОУ «Детский сад №18», МДОУ «Детский сад №86», Детская школа искусств №3, Курганский областной колледж культуры, Областной художественный музей, Областной краеведческий музей, Музей декабристов, библиотека имени Куликова, Городской дом культуры, Дом молодежи, Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, Инспекция по делам несовершеннолетних, Детская поликлиника №2, Управление Госнарконтроля по Курганской области, МУП «Риск», МУП «Восток» и другие коммерческие предприятия и учреждения.

ДДТ «Радуга» тесно сотрудничает с ГАОУ ДПО ИРОСТ Курганской области, МУ «Курганский городской инновационно-методический центр», ГОУДОД «Курганский областной центр дополнительного образования детей».

Взаимодействие ведется с образовательными учреждениями: МБОУ «СОШ №14», МБОУ «Гимназия №27», МБОУ «СОШ № 42», МБОУ «СОШ №51», МБОУ «Гимназия №31», МБОУ «Гимназия № 47», «СОШ №10», МДОУ «Детский сад № 115», «СОШ №45», «СОШ № 53», где реализуются педагогами Дома творчества 35 общеразвивающих программ.

Сотрудничество с родительской общественностью нацелено на:

- ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом ДДТ «Радуга», реализуемой образовательной программой учреждения и дополнительными общеразвивающими программами, другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;
- деятельность родительских комитетов объединений по планированию совместной работы;
- привлечение родителей к мероприятиям проводимых в объединениях и учреждении.

Т.о., образовательный результат учащегося – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации ДДТ «Радуга».