

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
« 31 » августа 2017 г

Утверждено
Директор МБОУ ДО ДДТ «Радуга»
С.Н. Бакланова
« 31 » августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащихся
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Радуга» города Кургана

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки РФ, Федеральным институтом развития образования. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 о направлении рекомендаций.

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга» города Кургана (далее – ДДТ «Радуга»).

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

1.3.1. Дополнительная общеразвивающая программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, содержания программы, а также оценочных и методических материалов.

1.3.2. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, и распределение по периодам обучения учебных предметов (дисциплин), иных видов учебной деятельности.

1.3.3. Направленность образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, техническом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

1.5. Содержание и сроки обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам определяются и утверждаются организацией, осуществляющей по ним образовательную деятельность (Закон № 273-ФЗ гл. 2, ст. 12, п. 5; гл. 10, ст. 75, п. 4).

1.5.1. Содержание дополнительной образовательной программы должно соответствовать следующим направленностям (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п.9.):

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- технической;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой.

1.6. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы, сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных данной дополнительной общеразвивающей программой.

1.7. Программа считается полностью реализованной при выполнении 80-100% учебного плана. На невыполнение полного объема календарного учебного графика и учебного плана влияет отмена занятий в связи с низкой температурой воздуха в зимнее время, в связи с карантином в образовательных учреждениях города, в связи с временной нетрудоспособностью педагога. При этом программа считается выполненной, если учащиеся освоили 80-100% содержания программы, что подтверждается промежуточной и (или) итоговой аттестацией учащихся.

1.8. Дополнительная общеразвивающая программа хранится у педагога дополнительного образования и в методическом кабинете ДДТ «Радуга».

2. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы.

2.1. Цель дополнительной общеразвивающей программы – это образ будущего результата реализации данной программы. Она должна обеспечивать обучение, воспитание, развитие учащихся.

2.2. Задачи образовательной программы – это ступени достижения цели. Сформулированная задача указывает направленность усилий педагога на получение заданного результата.

3. Типы дополнительных общеразвивающих программ.

3.1. *Модифицированная программа* – программа, изменяемая с учетом особенностей организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп учащихся, режимом и

временными параметрами осуществления деятельности, нестандартностью индивидуальных результатов обучения и воспитания. Диагностика результатов работы по таким программам связана с демонстрацией достижений учащихся (например, в форме концерта, выставки, выступления на соревнованиях, конкурсах, конференциях и др.), но не отрицаются и количественные показатели знаний, умений и навыков; коррективы вносятся в программу педагогом и не затрагивают основ традиционной структуры занятий и концептуальных аспектов образовательного процесса.

3.2. Адаптированная программа - общеразвивающая программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.3. Экспериментальная программа - разрабатывается педагогом с целью решения какой-либо практической задачи, связанной с преодолением определенных трудностей в образовательном процессе или неудовлетворенности педагога прежней практической ситуацией. Экспериментальная программа - это версия методического решения конкретной проблемы (А. Сиденко, В. Чернушевич); такая программа может предлагать изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, вводить новые области знания, апробировать новые педагогические технологии. По мере апробации - в случае выявления новизны предложений автора - экспериментальная программа может претендовать на статус авторской. На работу по экспериментальной программе должно быть дано разрешение научно-методического совета и руководителя образовательного учреждения.

3.4. Авторская программа – программа, полностью написанная педагогом или коллективом педагогов, которая содержит предложения по решению проблемы образования, обязательно отличается новизной, актуальностью; содержит гипотезу и концептуальное обоснование: цель, задачи и ожидаемые результаты; способы диагностики результатов на промежуточных и конечных этапах, разработанные по логике замысла учебного плана с кратким описанием занятий, характера заданий, форм организации образовательной деятельности; описание методики, способов и средств достижения программной цели, обеспечение ресурсами (материально-техническими, кадровыми и пр.) и средствами обучения.

4. Структура дополнительной общеразвивающей программы.

- 1) Титульный лист
 - наименование учреждения в соответствии с Уставом;
 - гриф утверждения руководителем и согласования с научно-методическим советом;
 - название программы;
 - срок реализации;
 - возраст учащегося;
 - адресность программы (фамилия, имя учащегося);
 - ф.и.о. педагога;
 - город, год написания программы.
- 2) Комплекс основных характеристик программы:
 - пояснительная записка;
 - цели и задачи;
 - учебный план;
 - содержание программы;
 - планируемые результаты.
- 3) Комплекс организационно-педагогических условий:
 - календарный учебный график;
 - условия реализации программы;
 - формы аттестации;
 - оценочные материалы;
 - методические материалы;
 - рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;

- список литературы;
- приложения.

5. Порядок принятия и утверждения дополнительной общеразвивающей программы.

5.1. Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей рассматривается и согласовывается на научно-методическом совете, утверждается приказом директора ДДТ «Радуга».

5.2. На титульном листе должны присутствовать гриф о принятии на научно-методическом совете с указанием номеров протоколов и даты рассмотрения; гриф об утверждении программы директором со ссылкой на приказ по учреждению (номер приказа и дата подписания приказа).