

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА» ГОРОДА КУРГАНА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО ДДТ «Радуга»
Бакланова С.Н.

от «_____» _____ 2018 год



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Родина моя - Курган»
(патриотической направленности)

возраст обучающихся: несовершеннолетние от 6,5 лет
срок реализации 15 дней

Автор-составитель:
Серикбаева Ольга Петровна

Курган
2018

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа деятельности лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей «Родина моя – Курган» (патриотической направленности)
2	Цель программы	Создание условий для удовлетворения культурно-досуговых, социальных, физкультурно-спортивных потребностей, воспитание лучших черт гражданина и патриота своей Родины, сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья, развитие творческих способностей детей
3	Адресат	45 человек, несовершеннолетние от 6,5 лет
4	Сроки реализации	31.05.2018 – 21.06.2018
3	Направленности деятельности	Гражданско-патриотическая, физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая
4	Краткое содержание программы	Программа содержит перечень мероприятий, механизм реализации, ожидаемые результаты, календарный план работы 1 смены
5	Ожидаемые результаты	- приобретение детьми опыта общения со сверстниками; - развитие коммуникативных способностей и толерантности; - осознание ответственности за судьбу страны, малой Родины, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - сохранение и укрепление здоровья детей; - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости); - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; - личностный рост участников смены; - развитие лидерских и организаторских качеств; - реализация творческих способностей каждого ребенка, формирование позитивных установок
6	Муниципальное образовательное учреждение, предоставившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга» города Кургана Директор – Бакланова Светлана Николаевна
7	Адрес, телефон	640004 г. Курган ул. Урицкого, 102 8 (3522) 23-56-00
8	Финансовое обеспечение	Средства областного бюджета, софинансирование родителей

Содержание программы

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка.
3. Адресаты программы.
4. Цели и задачи.
5. Содержание и формы реализации программы.
6. Структура организации деятельности.
7. Условия реализации.
8. Кадровое обеспечение.
9. Методическое обеспечение.
10. Материально-техническое обеспечение.
11. Педагогические условия.
12. Финансовое обеспечение
13. Критерии эффективности программы.
14. Ожидаемые результаты
15. Диагностический инструментарий реализации программы.
16. Литература.

«Ребёнку для полноценного и гармоничного становления и развития необходимо расти в атмосфере счастья, любви и понимания»
(из Конвенции о правах ребёнка)

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана детям для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время духовного обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Открытие на базе Дома детского творчества «Радуга» лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей в благоприятно созданных условиях.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Проведение летнего лагеря обусловлено необходимостью:

- проблемы занятости детей в летний период;
- укрепления здоровья детей.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался *принципами*:

- нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- творческого отношения к делу;
- добровольности участия в делах;
- учёта возрастных особенностей детей;
- доступности выбранных форм работы.

Тема программы «Родина моя – Курган» (патриотической направленности). Продолжительность смены 15 дней, количество детей – 45 человек.

Адресаты программы: несовершеннолетние от 6,5 лет

Цель программы - Создание условий для удовлетворения культурно-досуговых, социальных, физкультурно-спортивных потребностей, воспитание лучших черт гражданина и патриота своей Родины, сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья, развитие творческих способностей детей

Задачи программы:

- познакомить детей с культурными, историческими и памятными местами города;

- организовать содержательный досуг детей, способствующий развитию чувства патриотизма и любви к малой Родине;
- обеспечить необходимые условия для личностного, творческого, духовного развития детей;
- способствовать воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности;
- формировать у детей навыки общения и толерантности;
- обеспечить соблюдение режима питания и жизнедеятельности детей, а также выполнение санитарно - эпидемиологических требований.

Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Родина моя -Курган». Все воспитанники делятся на три отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

В течение смены планируется реализация программы по следующим направленностям:

- гражданско-патриотической;
- физкультурно-оздоровительной;
- художественно-эстетической.

Задачи гражданско-патриотической деятельности:

- развитие мотивационно-ценностного отношения к своей личности и окружающим;
- повышение уровня воспитанности;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Любовь к Отечеству начинается с малого – с любви к родному краю. Знакомство с историей, культурой, традициями края, деятельностью замечательных людей, оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- расширение знаний о способах сохранения здоровья;
- воспитание сознательного отношения к здоровому образу жизни.

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Спортивные игры, спортивные праздники, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, развивают у детей ловкость, быстроту, выносливость, смекалку, различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки.

Основная задача помимо физического развития, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов дети получают призы.

Задачи художественно-эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности лагеря.

ПЛАН-СЕТКА
Лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей
МБОУДО «Дом детского творчества «Радуга»

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ	Открытие смены. Игровая программа «Лето, солнце, сто фантазий» Игры на знакомство	ДДТ «Радуга» по отрядам
ДЕНЬ ВТОРОЙ	День защиты детей	Филармония
ДЕНЬ ТРЕТИЙ	Медицинское обследование «Центр здоровья для детей и подростков» Экскурсия «В тишине музейных залов»	ДДТ «Радуга» ДД(ю)Т, музей «Аллея Славы»
ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ	Обзорная экскурсия «Природа Родного края» Презентация отрядов	краеведческий музей ДДТ «Радуга»
ДЕНЬ ПЯТЫЙ	Спортивная игровая программа «Веселые старты» Мастер класс «Народная кукла»	ДДТ «Радуга» По отрядам
ДЕНЬ ШЕСТОЙ	Концерт художественных коллективов Спортивная игровая программа «Гинесс-шоу»	ДД(ю)Т ДДТ «Радуга»
ДЕНЬ СЕДЬМОЙ	Развлекательная программа «Дело в шляпе» Мастер класс « Сувенир из глины»	ДДТ «Радуга»
ДЕНЬ ВОСЬМОЙ	Урок здоровья «Опасные незнакомцы» Мастер-класс «Подарочная упаковка»	ЦМП ДДТ «Радуга»
ДЕНЬ ДЕВЯТЫЙ	Экскурсия «История развития пожарной охраны» Квест «В поисках сокровищ»	Музей пожарной охраны ДДТ «Радуга»
ДЕНЬ ДЕСЯТЫЙ	Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые» Мастер-класс « Изображение природы родного края»	ДДТ «Радуга» По отрядам
ДЕНЬ ОДИННАДЦАТЫЙ	Экскурсия в музей Истории города Подвижные игры	Музей ДДТ «Радуга»
ДЕНЬ ДВЕНАДЦАТЫЙ	Просмотр фильма Мастер-класс «Народная кукла»	Кинотеатр «Россия» ДДТ «Радуга»
ДЕНЬ ТРИНАДЦАТЫЙ	«Веревоочный городок» Зоодворик «Животные в городе»	ЦПКиО
ДЕНЬ ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ	Подготовка к итоговому концерту «Молодые таланты Кургана»	По отрядам
ДЕНЬ ПЯТНАДЦАТЫЙ	Итоговый концерт «Молодые таланты Кургана» Подведение итогов смены, награждение	ДДТ «Радуга»

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начальник смены руководит работой лагеря.

Воспитатели лагеря руководят своими отрядами. Вожатые - помощники воспитателя.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально- техническое обеспечение.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации программы участвуют:

- педагоги дополнительного образования;
- педагог- психолог;
- вожатые;
- воспитатели;
- инструктор физического воспитания;
- медицинский работник.

Подбор и расстановка кадров осуществляется начальником лагеря. Перед началом работы лагерной смены проводится совещание для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работают два педагога и один вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе отряда, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается инструктор по физическому воспитанию и медицинский работник.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУДО «Дом детского творчества «Радуга», имеющими соответствующее профессиональное образование.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана - сетки.
2. Должностные инструкции педагогов в лагере.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёров.
6. Отслеживание результатов работы лагеря и подведение итогов.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Выбор оптимальных условий для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Спортивный инвентарь.
5. Настольные игры.
6. Аудиоматериалы и видеотехника.
7. Призы и награды для поощрения и стимулирования.

Педагогические условия:

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольное включение детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

Финансовое обеспечение:

Используются средства областного бюджета, и софинансирование родителей.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место в коллективном творческом деле, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности
6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение
8	Подвижные игры	Чередование игр на улице и в помещении

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- приобретение детьми опыта общения со сверстниками;
- осознание ответственности за судьбу страны, малой Родны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- сохранение и укрепление здоровья детей;

- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- личностный рост участников смены;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- реализация творческих способностей каждого ребенка, формирование позитивных установок;

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого будут накоплены знания в области культурного, исторического и досугово-го ориентира в городе, возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в предлагаемых мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованных спортивных мероприятий предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Проведение экскурсий, походов, бесед, театрализованных мероприятий, игр, занятий по изобразительному искусству помогут детям в обретении новых знаний о природе, родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием снова будут участвовать в работе лагеря.

ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.