

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от « 26 » февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО ДДТ «Радуга»
С.Н.Бакланова
Приказ № 44а от 7 марта 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной индивидуальной общеразвивающей программе учащихся
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Радуга» города Кургана

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки РФ, Федеральным институтом развития образования. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 о направлении рекомендаций;
- Постановлением № 41 г. от 04 июля 2014 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДОД»;
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга» города Кургана.

1.2. Дополнительная индивидуальная общеразвивающая программа учащегося (далее индивидуальная программа) – нормативный документ, определяющий личностно-значимые цели обучения, содержание учебного материала, формы и сроки его изучения, а также критерии результативности.

1.3. Инициаторами разработки индивидуальной программы могут выступать как педагог, так и учащийся.

1.4. Переход учащегося на обучение по индивидуальной программе может быть осуществлен только с согласия учащегося и его родителей при наличии достаточного уровня его подготовки. В случае возникновения противоречий между педагогом и учащимся, вопрос решает администрация Дома творчества.

1.5. Образовательная деятельность по индивидуальным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

2. Организация учебного процесса

- 2.1. Обучение в рамках индивидуальной общеразвивающей программы организуется по индивидуальному расписанию.
- 2.2. Каждый учащийся получает информацию о формах и расписании учебной деятельности, периодичности и формах контроля знаний.
- 2.3. Индивидуальное расписание может включать время для самостоятельного изучения учебного материала, консультации, выполнение учебных проектов, подготовку к контрольным мероприятиям и другие формы организации образовательного процесса.
- 2.4. На время самостоятельного изучения учебного материала, включенное в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом или может работать дома.
- 2.5. Педагог должен иметь на занятии индивидуальную программу учащегося, рассмотренную научно-методическим советом и рекомендованную на утверждение директором Дома творчества.
- 2.6. Педагог должен вести учет посещаемости занятий, осуществлять контроль за выполнением учащимся индивидуальных заданий.
- 2.7. Педагог может заниматься с учащимся по индивидуальной программе при условии наличия заявления родителей учащегося. В случае если возраст учащегося старше 15 лет, то он может самостоятельно написать заявление.

3. Порядок и содержание деятельности педагога и учащегося по проектированию и реализации дополнительной индивидуальной общеразвивающей программы

- 3.1. Разработка индивидуальной программы начинается с постановки личностно-значимых целей обучения на основе анализа требований образовательного стандарта, образовательной программы дополнительного образования детей и образовательных потребностей учащихся.
- 3.2. Индивидуальная программа может быть разработана на учебную тему, четверть, полугодие, учебный год согласно структуре.
 - 3.2.1. Структура индивидуальной образовательной программы
 - 1) Титульный лист
 - наименование учреждения в соответствии с Уставом;
 - гриф утверждения руководителем и принятия педагогическим советом;
 - название программы;
 - срок реализации;
 - возраст учащегося;
 - адресность программы (фамилия, имя учащегося);
 - Ф.И.О. педагога;

- город, год написания программы.

2) Комплекс основных характеристик программы:

- пояснительная записка;
- цели и задачи;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

3) Комплекс организационно-педагогических условий:

- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы.

3.3. В индивидуальной программе предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями педагога в конкретно определенные сроки ее выполнения.

3.4. В качестве критериев результативности выполнения индивидуальной программы могут выступать:

- прогнозируемый уровень усвоения учебного материала;
- овладение определенными способами деятельности. Например, написание реферата, проведение исследования, участие в конкурсах, конференциях различного уровня и т.д.;
- развитие личностных качеств и компетенций учащегося. Например, коммуникативные способности, качества лидера, способность вести дискуссию, диалог.

3.5. Индивидуальная программа может быть разработана для детей с признаками одаренности, имеющих уровень результативности не ниже регионального или многократные высокие результаты городского уровня для повышения результативности до регионального и выше.

Объем занятий:

- для программ, направленных на детей с признаками одаренности по художественной и технической направленности нагрузка может составлять до 2-х часов, физкультурно-спортивной направленности до 3-х часов в неделю;
- для программ, направленных на проектно-исследовательскую деятельность до 2-х часов в неделю;
- для программ, направленных на детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 2-х часов в неделю, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. Разработанная индивидуальная программа проходит независимую экспертизу на научно-методическом совете Дома творчества и утверждается директором Дома детского творчества.

3.7. Педагог должен быть готов обосновать актуальность и значимость для учащегося индивидуальной общеразвивающей программы и отчитаться в ее выполнении.

3.8. В зависимости от ситуации развития и потребностей учащегося и его законных представителей индивидуальная программа может быть скорректирована в течение учебного года.

3.9. Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа призвана формировать ответственное отношение учащегося к делу. В то же время, педагог контролирует ход выполнения программы. При систематическом несоблюдении сроков реализации программы учащимся, педагог имеет право обратиться к администрации Дома творчества с предложением о прекращении реализации программы.