

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «26» февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО ДДТ «Радуга»
С.Н.Бакланова
Приказ № 44а от 1 февраля 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о краткосрочной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Радуга» города Кургана

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки РФ, Федеральным институтом развития образования. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 о направлении рекомендаций;
- Постановлением № 41 г. от 04 июля 2014 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДОД»;
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга» города Кургана.

1.2. *Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа* (далее – КДОП) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. К краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам ознакомительного уровня относятся программы, имеющие срок реализации до одного года (мини-программы на одну или несколько недель, краткосрочные программы на несколько месяцев, среднесрочные программы на срок до одного учебного года).

II. Назначение и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.1 Организация деятельности по КДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, привлечение учащихся в объединения МБОУДО ДДТ «Радуга».

2.2. Реализация КДОП предоставляет возможность постоянного развития детей и взрослых на основе приобретения ими новых актуальных знаний, умений и навыков, соответствующих текущим и перспективным потребностям.

2.3. Срок реализации КДОП от 4 до 72 учебных часов (от 1 недели до 9 месяцев).

2.4. Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть реализованы в любой из периодов календарного года.

2.5. По количеству часов в неделю и наполняемости групп КДОП должны соответствовать требованиям СанПиН.

2.6. Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть связаны с базовыми дополнительными общеобразовательными программами педагогов. В пояснительной записке целесообразно указать, на какие базовые дополнительные общеобразовательные образовательные программы ориентирует детей предлагаемая краткосрочная программа.

2.7. Краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы носят выраженный деятельностный характер, создают возможность активного практического погружения в сферу соответствующей предметной деятельности на уровне первичного знакомства с ней.

2.8. Краткосрочные ознакомительные программы могут быть предложены в качестве платных образовательных услуг.

III. Содержание краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.1. Содержание КДОП должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям Курганской области;
- направленностям дополнительного образования;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения, формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения.

3.2. Содержание КДОП должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- организацию досуга учащихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- взаимодействие педагога с семьями учащихся и общественностью.

3.3. Виды краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по содержанию могут быть, как правило, двух видов:

1. КДОП, содержание которой является модулем (темой, разделом, блоком и т.д.) долгосрочной программы, если долгосрочной программой предусмотрена возможность её изучения в такой форме (на летний период, каникулярное время и т.п.). В этом случае педагогом составляется календарный учебный график по изучению модуля на данный период.

2. КДОП, содержание которой является принципиально новым и не является модулем (темой, разделом, блоком и т.д.) утверждённых долгосрочных программ. В этом случае педагогом должна быть составлена новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

IV. Структура, оформление и содержание структурных элементов краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.1. Структура, оформление и содержание структурных элементов краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируется Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

V. Порядок разработки и утверждения краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.1. Порядок разработки и утверждения регламентируется Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

VI. Порядок приёма для обучения по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

6.1. О формировании групп краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сообщается посредством размещения информации на стендах, в средствах массовой информации, на официальном сайте учреждения.

6.2. Приём на обучение по КДОП, содержание которой является принципиально новым и не является модулем (темой, разделом, блоком и т.д.) утверждённой долгосрочной программы осуществляется в соответствии с действующим Положением о приёме в учреждение.

6.3. Формирование групп по КДОП, содержание которой является модулем (темой, разделом, блоком и т.д.) долгосрочной программы осуществляется путем перевода учащихся, зачисленных ранее на долгосрочную дополнительную программу.

VII. Особенности аттестации обучающихся при реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

7.1. Аттестация учащихся проводится в соответствии с программой.

7.2. При реализации КДОП со сроком реализации 3 месяца и менее промежуточная аттестация не проводится. Аттестация по завершению освоения программы проводится, как правило, в форме итогового занятия.

7.3. По итогам освоения КДОП со сроком реализации более 6 месяцев может быть предусмотрена выдача удостоверений (сертификатов). Условия их выдачи регламентируются краткосрочной образовательной программой и Положением «Об аттестации учащихся».

VIII. Ведение документации при реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

При реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогом ведётся журнал учёта работы педагога дополнительного образования в соответствии с инструкцией по его заполнению.