ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «26» февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО ДДТ «Радуга»
С.Н.Бакланова
Приказ № 44а от 1 марта 2019 г.

Положение №26
«О мониторинге реализации дополнительных общеразвивающих программ»
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга» города Кургана

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга» города Кургана (далее – МБОУДО ДДТ «Радуга»).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей. (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р) Раздел III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н “Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»”;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанными Минобрнауки РФ, Федеральным институтом развития образования. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 о направлении рекомендаций.

1.3. Мониторинг качества образования предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации о результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБОУДО ДДТ «Радуга».

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУДО ДДТ «Радуга».

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательного процесса, условий предметно–развивающей образовательной среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие учащихся.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;

- обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

3. Организация проведения мониторинга.

3.1. Отслеживание состояния учебного процесса в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ проводится педагогом дополнительного образования, (при необходимости, с привлечением педагога-психолога) 3 раза в год путем входного, промежуточного, итогового мониторинга соответственно возраста учащихся и направления деятельности.

3.2. Мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБОУДО ДДТ «Радуга» проводится в следующих сферах образовательной деятельности:

- учебная сфера;
- личностная сфера;
- социальная сфера.

3.3. Отслеживание результатов педагогической деятельности производится при помощи следующих способов:

- в учебной сфере: анализ продукта деятельности, тестовые задания, педагогическое наблюдение с фиксацией результатов, контрольные задания, практическая работа, выставка, открытое занятие, публичное выступление, собеседование, творческое задание, творческий отчет, отчетный концерт и др.;

- в личностной сфере: анкетирование, опросник, тесты, игровые методики, шкалирование и др.;

- в социальной сфере: педагогическое наблюдение и его анализ с фиксацией результатов, анкетирование, опрос, беседа и др.

3.3. Требования к мониторинговым исследованиям:

- системность;
- полнота;
- актуальность;
- доступность;
- качество представленных материалов; методическая грамотность;
- соответствие целям и задачам, планируемым результатам.

3.4. Формой отчета по мониторингу является сводная таблица «Мониторинг результатов усвоения дополнительной общеразвивающей программы» (*Приложение 1*), входящая в содержание карты профессиональной деятельности педагога дополнительного образования ДДТ «Радуга».

3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах МБОУДО ДДТ «Радуга».

3.6. По окончании учебного года, на основании карт профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования ДДТ «Радуга» и по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Мониторинг результатов усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Название программы_____

Срок реализации программы _____

Количество учащихся по годам обучения			**Уровень теоретической подготовки учащихся**			**Уровень практической подготовки учащихся**			**Уровень общеучебных умений и навыков**		
Год обуч.	нач. уч.года	конец уч.года	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1			Кол.								
			%								
2											
3											
4											
5											

Креативность (уровень в %)											
1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения		6 год обучения	
начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний
высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий

Волевые качества, самостоятельность (уровень в %)											
1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения		6 год обучения	
начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний
высокий	высокий	Высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий

Самооценка (уровень в %)											
1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения		6 год обучения	
начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
низк.	низк.	.низк.	низк.	низк.	низк.	низк.	низк.	низк.	низк.	низк.	низк.
средн.	средн.	средн.	средн.	средн.	средн.	средн.	средн.	средн.	средн.	средн.	средн.
высок.	высок.	высок.	высок.	высок.	высок.	высок.	высок.	высок.	высок.	высок.	высок.

Сводная таблица по достижениям учащихся за _____ учебный год

Формы предъявления достижений	**Учрежденческий уровень**		**Муниципальный уровень**		**Региональный уровень**		**Всероссийский уровень**		**Международный уровень**	
	призеры, победители	участники	призеры, победители	участники	призеры, победители	участники	призеры, победители	участники	призеры, победители	участники
Конкурсы										
Соревнования										
Выставки										
Конференции										
Фестиваль										