

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «26» февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО ДДТ «Радуга»
С.Н.Бакланова
Приказ № 44 от 26 февраля 2019 г.



Положение
«О порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся»
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Радуга» города Кургана

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет правила и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МБОУДО ДДТ «Радуга» (далее Дом детского творчества).

1.1. Данное Положение разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Дома детского творчества.

1.2. Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и рассматривается педагогическим коллективом Дома детского творчества как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой и учебной деятельности.

1.3. Аттестация учащихся проводится по всем направленностям, реализуемым в Доме детского творчества.

1.4. В Доме детского творчества предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

1.5. Цель итоговой и промежуточной аттестации - выявление уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и их соответствие прогнозируемым результатам этих программ.

1.6. Задачи аттестации:

- систематизация знаний учащихся и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- корректировка учебных программ по итогам аттестации по отдельным дисциплинам;
- определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных преподавателей в частности.

1.7. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающая - позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

1.8. Аттестация учащихся объединений Дома детского творчества строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности учащихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.9. Аттестация учащихся объединений может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнования, турнир, наблюдение, собеседование, выполнение контрольных нормативов, анкетирование и др.

1.10. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

1.11. Общий график проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся составляется за 10 дней до начала аттестации, утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте (информационный стенд).

1.12. Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- *высокий уровень* – учащийся освоил практически весь объем знаний 100 - 80%,

предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- *средний уровень* – у учащегося объем усвоенных знаний составляет 70 - 50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- *низкий уровень* – учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- *высокий уровень* – учащийся овладел на 100 - 80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- *средний уровень* – у учащегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70 - 50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- *низкий уровень* – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

1.13. При оценке результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и др.

1.14. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного плана Дома детского творчества согласно расписанию занятий.

1.15. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются педагогом в форме информационной карты по мониторингу результатов усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания какой-либо темы, раздела или блока дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по окончании их изучения.

2.2 Промежуточная аттестация может проводиться, по итогам обучения за полугодие, за учебный год, в соответствии с требованиями, изложенными в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

2.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

2.4. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, учебным планом. График проведения промежуточной аттестации утверждается директором, доводится до сведения учащихся и их родителей.

2.5. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

2.6. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске учащегося к итоговой аттестации.

2.7. Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

2.8. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 10 по 30 декабря и с 1 мая по 20 мая.

4.8. Учащиеся, не принявшие участи в промежуточной аттестации по уважительной причине к итоговой аттестации допускаются.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

- 3.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за весь период обучения.
- 3.2. Итоговая аттестация проводится на добровольной основе учащихся.
- 3.3. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.
- 3.4. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, прошедшие промежуточную аттестацию.
- 3.5. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, утверждаются директором Дома творчества, и доводятся до сведения учащегося и его родителей через информационный стенд.
- 3.6. Учащимся, прошедшим успешно итоговую аттестацию, выдаётся по их запросу свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые установлены Домом детского творчества самостоятельно (*Приложение №2*).
- 3.7. Учащиеся, не заявившиеся на итоговую аттестацию по окончании обучения по программ, могут получить по запросу справку установленного образца об освоении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (*Приложение №1*).
- 3.8. Итоги аттестации рассматриваются на педагогическом совете.

Приложение 1

Образец справки об освоении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Департамент социальной политики Администрации города Кургана
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества детей «Радуга» города Кургана

СПРАВКА

Настоящая справка выдана _____
в том, что он (она) с _____ по _____
прошел (а) обучение в объединении « _____ » по дополнительной общеобразовательной программе
« _____ »
в количестве _____ часов.

Директор

Бакланова С.Н.

Педагог

(Ф.И.О)

(Приложение №2).
Департамент социальной политики
Администрации города Кургана

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Радуга»
города Кургана

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство выдано

в том, что он (а) с _____ г. по _____ г.

прошел (а) полный курс обучения
в МБОУДО ДДТ «Радуга»

по дополнительной общеразвивающей программе

Дата выдачи « _____ » _____ 20 _____ г.

Регистрационный номер _____

Директор
Педагог

Бакланова С.Н.

