

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА» ГОРОДА КУРГАНА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО ДДТ «Радуга»  
Бакланова С.Н.

от «24» февраля 2020 год



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Курган - моя малая родина»**

**(социально - педагогическая направленность)**

возраст детей от 6,5 до 16 лет  
срок реализации с 12 по 28 августа 2020 года

Автор-составитель:  
Хмельницкая Диана Александровна

## Содержание программы

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка.
3. Адресаты программы.
4. Цели и задачи.
5. Содержание и формы реализации программы.
6. Структура организации деятельности.
7. Условия реализации.
8. Кадровое обеспечение.
9. Методическое обеспечение.
10. Материально-техническое обеспечение.
11. Педагогические условия.
12. Финансовое обеспечение.
13. Предполагаемые результаты.
14. Оценка результатов.
15. Критерии оценивания.
16. Ожидаемые результаты.
17. Литература.

## Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа деятельности лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей «Курган - моя малая родина»
2	Цель программы	Повышение качество знаний о г.Кургане детей от 6 до 16 лет через игровую и досуговую деятельность в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания в рамках одной оздоровительной смены.
3	Адресат	дети от 6,5 до 16 лет
4	Сроки реализации	1.06.2020 – 19.06.2020
3	Направленности деятельности	Социально-педагогическая
4	Краткое содержание программы	Программа содержит перечень мероприятий, механизм реализации, ожидаемые результаты, календарный план работы 1 смены
5	Ожидаемые результаты	- расширение кругозора детей в сфере истории г.Кургана; - развитие коммуникативных способностей; - личностный рост участников смены;
6	Муниципальное образовательное учреждение, предоставившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга» города Кургана Директор – Бакланова Светлана Николаевна
7	Адрес, телефон	640022 г. Курган ул. Василия Блюхера д.72/1 8 (3522) 24-36-39
8	Финансовое обеспечение	Средства областного бюджета, софинансирование родителей

*«В детстве фантазия есть преобладающая способность,  
и сила души, главный ее деятель и первый посредник  
между духом ребенка и вне его находящимся миром действительности».*  
В.Г.Белинский.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона “Об образовании”, ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка РФ” от 24.07.98 № 124-ФЗ, Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197 –ФЗ, а также Приказа Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Летний период дан детям для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после учебного года. Это время духовного обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Открытие на базе Дома детского творчества «Радуга» лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей является альтернативным решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей в благоприятно созданных условиях.

Воспитание искусством детей и подростков – раскрывает способности и возможности ребенка в обществе, даёт навыки, которые пригодятся ему в выборе будущей профессии. Красной нитью программы проходит знакомство с театральным искусством города, учреждения, детского коллектива. Чему способствовало объявление президентом РФ 2019 года - годом Театра. Театр – это самое понятное для юных зрителей искусство, а главное, дети – прирожденные актеры. Перевоплощаться во всевозможные образы они начинают с раннего детства, легко принимают театральную условность. В отличие от профессиональных исполнителей дети играют больше для себя, чем для зрителей. Театр – это и отдых, и развлечение, и учеба, и эстетическое наслаждение, и, конечно же, философия: он помогает определить жизненные ценности. Театр – это способ самоутверждения и средство самовыражения. Дети хотят играть то, чем они живут, чем и обусловлена актуальность программы «Курган - моя малая родина». Данная программа составлена с использованием следующих программ - организация и проведение отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «ЗАКУЛИСЬЕ», «Звездный городок», «Лето – это маленькая жизнь», «Робинзонада».

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка, социализацию и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Проведение летнего лагеря обусловлено необходимостью:**

- проблемы занятости детей в летний период;
- укрепления здоровья детей.

При составлении программы педагогический коллектив руководствовался *принципами*:

- нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- творческого отношения к делу;
- добровольности участия в делах;
- учёта возрастных особенностей детей;
- доступности выбранных форм работы.

Тема программы «Курган - моя малая родина» (социально-педагогической направленности). Продолжительность смены 15 рабочих дней, количество детей – 45 человек.

**АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ:** дети от 6,5 до 16 лет

**ЦЕЛЬ программы** - Создание оптимальных условий для социализации личности детей и подростков, способствующих развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей и подростков, культурному просвещению, а также сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья детей.

**ЗАДАЧИ программы:**

- погрузить участников программы в разнообразную театральную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру и театральные постановки;
- обеспечить необходимые условия для личностного, творческого, духовного развития детей;
- способствовать воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности;
- формировать у детей навыки общения и толерантности;
- обеспечить соблюдение режима питания и жизнедеятельности детей, а также выполнение санитарно - эпидемиологических требований,

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Курган - моя малая родина». Сюжет смены заключается в подготовке мини-спектакля на итоговый концерт «Молодые актеры Кургана». Все дети делятся на три отряда по 15 человек с учетом возраста. Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя и вожатый. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного и отрядного плана. Каждый отряд становится мини-театром. В любом театре есть представители разных театральных профессий: режиссер, сценарист, актер, бутафор и др. В течение всей смены участники программы будут пробовать себя в разных ролях.

В подготовительный период вожатые будут обучены разнообразным играм, поэтому у участников программы будет возможность научиться взаимодействовать друг с другом в формате различных игр.

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере традиционно являются сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду – в

проветриваемых помещениях. Спортивные игры, спортивные праздники, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость, быстроту, выносливость, смекалку, различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки и т.п.

Основная задача, помимо физического развития, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов дети получают призы.

### СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Логика развития содержания по этапам реализации программы:

1. Организационный этап
  - формирование пакета нормативно-правовых документов;
  - комплектование кадрового состава.
2. Основной этап
  - этап знакомства ребят с руководителями и участниками проекта, тематикой и основными задачами предполагаемых исследований; принятие правил лагеря; выявление интересов детей;
  - реализация содержания программы в течение сроков смены;
  - подготовка и участие детей и взрослых в мероприятиях;
  - реализация программ кружков лагеря;
  - проведение физкультурно-оздоровительно досуговых мероприятий.
3. Заключительный период
  - психолого-педагогическое исследование по итогам смены;
  - анализ работы педагогического коллектива.
4. Заключительный этап
  - подведение итогов летней занятости детей и подростков, анализ работы и перспективы.

### Понятийный аппарат смены:

- Воспитатели – Депутаты
- Вожатые – Главные по району
- Отряд – район города
- Отрядные места – памятные места
- Столовая – Ресторан
- Командир отряда – Старший по району
- Помощник командира – Помощник старшего по району
- Высший детский орган самоуправления смены – Совет города
- Баллы – Монеты
- Хранилище денежных средств – Банк

### Легенда смены:

Александр Семёнович ЕРЁМИН Герой Советского Союза  
Родился 12 июля 1908 года в городе Кургане в семье рабочего железнодорожной станции. После окончания школы-семилетки В 1936 году его назначили директором школы на станции Татарская Новосибирской области. В этой должности Александр Семёнович работал до начала Великой Отечественной войны. Разведчиком. Последним заданием Александра Семеновича было отыскать слабых позиций для наступления красной армии. В ходе выполнения операции был ранен, но принес некоторую информацию об этих районах.

Условие прохождения: пройти все районы, узнать как можно больше информации об исторических памятниках города.

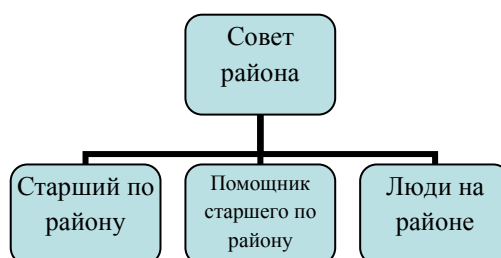
### Игровой сюжет смены:

Постепенно участники смены подготавливаю отрядный номер, в конце смены на итоговом мероприятии каждый отряд показывает свой номер .

Игровой сюжет смены опирается на легенду смены и состоит из основных периодов:

- В этот период участники знакомятся с понятийным аппаратом смены, узнают историю города и знаменитых людей.

## СТРУКТУРА ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



### Внутри отрядная работа на смене:

- выбор совета района
- подготовка к открытию и закрытию лагеря
- оформление уголков, подведение итогов дня.

- подготовка мероприятий, рейдов, походов.
- выбор команды на соревнования.

Система мотивации и стимулирования участников программы:

Каждый ребёнок зарабатывает монеты, при помощи своей должности и обязанностях на районе. Каждую неделю будет проводиться отчёт и ревизия, в результате чего ребёнок может вырасти в должности. Заработанные Монеты можно копить или тратить. В конце смены все Монеты подсчитываются и таким образом ребенок, у которого большее количество скопленных монет становится уважаемым в отряде.

**ПЛАН-СЕТКА**

лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей  
МБОУДО «Дом детского творчества «Радуга»,  
программа лагеря «Курган - моя малая Родина»

<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
12 августа	ДДТ «Радуга» По отрядам	Открытие смены «Моя Малая Родина» Шоу «Даёшь рекорд»	начальник лагеря
		Мониторинг состояния здоровья	мед.работник
		Практическая эвакуация	воспитатели
13 августа	ДДТ «Радуга» По отрядам	Отрядные дела , тема: «История Кургана» ИПС «В ПОИСКАХ ИСТИНЫ»	воспитатели
		Подготовка отрядного уголка	помощники вожатых
		Игровой тренинг «Левой-правой»	педагог-психолог
14 августа	ДДТ «Радуга» По отрядам	Отрядные дела, тема: «История Кургана» Подготовка отрядных уголков	Воспитатели помощники вожатых
		Спортивная игровая программа «ВЫШЕ, БЫСТРЕЕ, СИЛЬНЕЕ»	начальник лагеря
15 августа	ДДТ «Радуга» По отрядам	Презентация отрядов Отрядные дела, тема: «Царево городище»	воспитатели помощники вожатых
		Литературная читка «Великой победе посвящается...» Документальный фильм посвященный 75-летию ВОВ	начальник лагеря
17 августа	ДДТ «Радуга» По отрядам	Отрядные дела, тема: «Царево городище»	воспитатели помощники вожатых
		Безопасное лето – детям Просмотр документального фильма «История Курганской области»	начальник лагеря
18 августа	ДДТ «Радуга» По отрядам	Отрядные дела, тема: «Знаменитые люди Кургана»	воспитатели помощники вожатых
		Игра «БРЕЙН-РИНГ»	начальник



			лагеря
19 августа	ДДТ «Радуга» По отрядам	Отрядные дела, тема: «Знаменитые люди Кургана»	воспитатели
		Музыкальная игра «Угадай мелодию» Конкурс рисунков «Будущее Кургана»	начальник лагеря
20 августа	ДДТ «Радуга» По отрядам	Отрядные дела, тема: «Достопримечательности Курганской области»	воспитатели помощники вожатых
		Тренинг «Наш отряд в лучах солнца»	педагог-психолог
21 августа	ДДТ «Радуга» По отрядам	Отрядные дела, тема: «Достопримечательности Курганской области»	воспитатели помощники вожатых
		Квест «Моя малая Родина»	начальник лагеря
22 августа	ДДТ «Радуга» По отрядам	Отрядные дела, тема: «Природа Зауралья»	воспитатели
		Интеллектуальная игра «Моя малая родина»	начальник лагеря
24 августа	ДДТ «Радуга» По отрядам	Отрядные дела, тема: «Природа Зауралья»	воспитатели помощники вожатых
		Соревнование по дартсу	начальник лагеря
25 августа	ДДТ «Радуга» По отрядам	Мастер-класс «Флаг России» Отрядные дела, тема: «История российского флага»	воспитатели помощники вожатых
		Конкурсно-игровая программа «ЛУЧШЕ ВСЕХ»	начальник лагеря
26 августа	ДДТ «Радуга» По отрядам	Подготовка творческих номеров к закрытию смены	начальник лагеря воспитатели
		Игровой тренинг «Кто я?»	педагог-психолог
27 августа	ДДТ «Радуга» По отрядам	Подготовка творческих номеров к закрытию смены	начальник лагеря воспитатели
28 августа	ДДТ «Радуга» По отрядам	Итоговый конкурс «Таланты Кургана» Подведение итогов смены, награждение	начальник лагеря воспитатели помощники вожатых

### Система роста

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткая формулировка целей и постановка задач.

2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В реализации программы участвуют:

- начальник;
- педагог - психолог;
- педагог-организатор;
- вожатые;
- воспитатели;
- медицинский работник.

Подбор и расстановка кадров осуществляется начальником лагеря. Перед началом работы лагерной смены проводится совещание для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работают два педагога и один вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе отряда, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУДО «Дом детского творчества «Радуга», имеющими соответствующее профессиональное образование.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана - сетки.
2. Должностные инструкции педагогов в лагере.
3. Инструктирование по охране труда.
4. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
5. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
6. Проведение ежедневных планёрок.
7. Отслеживание результатов работы лагеря и подведение итогов.

### **МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Выбор оптимальных условий для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Спортивный инвентарь.
5. Настольные игры.
6. Аудиоматериалы и видеотехника.
7. Призы и награды для поощрения и стимулирования.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольное включение детей в организацию жизни лагеря.

3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прошедшего дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

### **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Используются средства областного бюджета, и софинансирование родителей.

#### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

№	Предполагаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе	-Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов; Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление	- Настроение детей и подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления;	Анкетирование;, отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей
3.	Развитие уровня социальной активности у участников смены	- Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников. - Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. - Активность участия в массовых мероприятиях.	Наблюдение; Итоговая выставка детских, творческих работ; Навыки самоорганизации; Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях; Рейтинг популярности творческих мероприятий.

4.	Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер (экскурсии, поездки, изучение литературы), которые помогут воспитать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру;</li> <li>- Отсутствие конфликтных ситуаций;</li> <li>- Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми</li> </ul>	Дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей Родине, что способствует возникновению интереса к изучению истории родного города, края, страны. Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков, дневник вожатых, эмоциональная оценка дня, смены
----	---	---	---

#### Факторы риска и меры их профилактики

№ п\п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств, для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
5	Эмоциональное выгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности
6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье, и жизнь детей
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение
8	Подвижные игры	Чередование игр на улице и в помещении

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- расширение кругозора детей, развитие их творческих, театральных, интеллектуальных способностей;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование полезных привычек;
- личностный рост участников смены;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- реализация творческих способностей каждого ребенка, формирование позитивных установок.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого будут накоплены знания в области культурного, исторического и досугового ориентира в городе, возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в предлагаемых мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Знакомство с Курганским драматическим театром, театром кукол «Гулливер», Военно-патриотическим центром «Звезда», Курганским авиационным музеем, коллективами ДДТ «Радуга», а также участие в квест играх, мастер-классах, патриотических программах лагеря не только расширит кругозор детей, но и поспособствует развитию нравственно-патриотических чувств и любви к малой родине, а также сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья.

При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованных спортивных мероприятий предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием снова будут участвовать в работе лагеря.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Максимова С.А. Программа летнего лагеря «Закулисье» г. Лесной, 2018г
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Шрагина Л. И. Логика воображения. - М.: Народное образование, 2001.