Аннотации программ 2019-2020 учебный год

«Ателье творческих идей»

Автор-составитель: Леонова Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ателье творческих идей» общекультурного ознакомительного уровня освоения, рассчитана на возрастную категорию учащихся 8—10лет. Срок реализации 1 год.

Программа позволяет ребенку всесторонне развиваться в художественной направленности, освоить различные техники и определить для себя наиболее подходящие способы развития своего творческого потенциала.

Цель программы- создание условий для творческой самореализации учащихся посредством овладения технологией изготовления швейных изделий и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством.

За основу реализации программы взят личностно-ориентированный подход, в центре внимания которого стоит личность ребенка, стремящаяся к реализации своих творческих возможностей и удовлетворению своих познавательных запросов.

Разделы программы включают в себя темы по изготовлению творческих изделий, выполнению изделий с использованием вышивки, сувениров в различных техниках декоративно-прикладного творчества.

Программа может быть реализована как в учреждениях дополнительного образования детей, так и общеобразовательных учреждениях.

Итогом реализации программы является участие в итоговой выставке творческих работ учащихся, в конкурсах разного уровня.

«Программа студии моды «Престиж»

Автор-составитель: Матвеева Екатерина Валентиновна, педагог дополнительного образования

Мода — это чудесное отображение многообразия жизни людей, их вкусов и пристрастий, это вечное стремление к неповторимости, оригинальности, индивидуальности.

Дополнительная общеобразовательная программа студии моды «Престиж» имеет художественную направленность.

Уровень освоения программы: общекультурный (базовый), предполагающий развитие компетентности учащихся в данной образовательной области, формирование навыков на уровне практического применения.

Программа рассчитана на учащихся 12-23 лет. Срок реализации программы -4 года.

Цель программы: Создание условий для формирования творческой личности учащихся через обучение швейному мастерству и художественному творчеству. Обучение по программе гарантирует выпускникам студии моды «Престиж» необходимый объем знаний, умений и навыков, достаточный для самостоятельного выполнения работ по созданию моделей легкого платья и

верхней одежды. По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о прохождении полного курса обучения по программе.

Формы подведения итогов реализации программы: защита проекта, участие в конкурсах.

«Мастерская росписи по стеклу»

Автор-составитель: Ларина Надежда Николаевн, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская росписи по стеклу» имеет художественную направленность и общекультурный (ознакомительный) уровень освоения.

Витраж — это разновидность декоративного искусства, основным материалом которого является стекло или иной прозрачный материал.

В настоящее время витраж переживает новый взлет своей истории. Изучение искусства витража и его использование в творчестве привлекательно тем, что дает возможность самовыражения через внесение элементов прекрасного в разнообразные стороны быта.

Актуальность программы прослеживается в особой роли изобразительного искусства в сближении к требованиям жизни и возможностями через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Программа «Мастерская росписи по стеклу» помогает учащимся глубоко и всесторонне познакомиться со всеми тонкостями, свойствами и особенностями художественных материалов, стекла, оборудования, с помощью которых создаются произведения такого вида искусства, как витраж.

Цель программы — Создание условий для формирования творческой личности посредством освоение всех приемов техники росписи по стеклу.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст учащихся от 7 до 10 лет.

Формы подведения итогов реализации программы: участие в выставках, конкурсах творческих работ.

«Батик»

Автор-составитель: Ларина Надежда Николаевна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Батик» является практико-ориентированной, предназначена для учащихся от 7 до 18 лет, не имеющих предварительной подготовки, но желающих освоить художественную роспись по ткани.

Принципиально новым для программы является комплексный подход к развитию различных способностей детей посредством дифференцированного обучения и использование педагогических технологий (личностно-ориентированный подход, проектная деятельность).

В программе весь процесс обучения носит творческий характер. Выполненные изделия от картин до одежды высокого качества исполнения, отвечают эстетическим требованиям и раскрытию индивидуальности ребёнка.

Цель программы: раскрыть творческий потенциал учащихся, расширить их представление о способах и возможностях декоративно - прикладного творчества через обучение художественной росписи по ткани.

Срок реализации программы 3 года.

Форма обучения: очная.

Формы подведения итогов реализации программы: участие в учрежденческой итоговой выставке детских творческих работ, показ коллекции изделий на учрежденческом отчетном мероприятии; конкурсы, выставки разного уровня.

«Движение, здоровье, грация»

Автор-составитель: Стенина Ольга Павловна, педагог дополнительного образования

Физическая культура и спорт одно из эффективных средств формирования социально ценной личности, которая вырабатывает в человеке трудолюбие, дисциплинированность, коллективизм. Воспитание спортивных талантов в эмоционально насыщенном проведении свободного времени - одна из существенных сторон нашей жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение, здоровье, грация» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Цель программы: Содействие всестороннему развитию личности ребенка средствами физической культуры через занятия оздоровительной акробатикой и гимнастикой.

Программа разработана для детей 7-16 лет. Срок реализации 4 года. Для обучения по программе принимаются все желающие дети, не имеющие противопоказаний по здоровью.

В результате реализации программы учащиеся разовьют координацию движений, эластичность и силу мышц, силовая выносливость, уверенность в себе. Сформируют артистические качества: музыкальность, выразительность, артистизм.

Формы подведения итогов реализации программы: оценка физической подготовки с помощью тестов, участие в конкурсах.

«Сделай сам»

Автор-составитель: Горкуша Валентина Ивановна, педагог дополнительного образования

Техника вторгается в мир представление и понятий ребенка уже с раннего возраста, но в основной как объект потребления. Моделирование и конструирование способствует познанию мира техники и расширению

технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

Программа «Сделай сам» даёт возможность развивать творческие способности учащихся в области техники, воспитывает познавательный интерес к технике, развивает технические наклонности, формирует умения и навыки работы с различными материалами и инструментами.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сделай сам» имеет техническую направленность. Предназначена для возрастной категории детей 7-10 лет.

Цель программы: создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся через практическую деятельность в техническом моделировании и конструировании.

Срок реализации программы – 2 года.

Формы подведения итогов реализации программы: участие в выставках и конкурсах различного уровня.

«Девичьи хлопоты»

Автор-составитель: Морозкова Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Девичьи хлопоты» художественной направленности адресована учащимся 7-18 лет, рассчитана на 3 года обучения.

Цель программы: создание условий для повышения уровня творческого потенциала детей через традиционные виды рукоделия (вязание крючком и спицами).

Занятия декоративно-прикладным творчеством помогают ребёнку выявить и развить свои потенциальные творческие способности, способствуют развитию художественного вкуса, пространственного воображения, логического мышления, целеустремлённости, внимательности, усидчивости, чувства взаимопомощи, прививают навыки общественно полезного труда.

Интерес детей к рукоделию остаётся постоянным и неизменным, так как даёт возможность сделать что-то своими руками.

Форма обучения – очная.

Форма подведения итогов – участие в итоговой выставке учреждения.

«Волшебный квадрат»

Автор-составитель: Морозкова Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный квадрат» художественной направленностипредназначена для учащихся в возрасте 6 – 8 лет. Реализуется в течение1 года.

Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Учащиеся в объединении обучаются основным приемам и навыкам складывания бумаги.

Цель программы:Создание условий для повышения уровня творческого потенциала детей средствами искусства оригами.

Занятия проводятся в группах продленного дня, являющихся основным постоянным составом объединения.

Форма обучения – очная.

Форма подведения итогов реализации программы – участие в учрежденческой итоговой выставке.

«Не позволяй душе лениться»

Автор-составитель: Жукова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Не позволяй душе лениться» клуба гитарной песни «Роза ветров» рассчитана на подростков и молодёжь от 11 до 21 года.

Цель: Формирование личности, обладающей творческим мышлением, социально адаптированной к современной жизни, через организацию музыкально-творческой деятельности.

Срок реализации программы 3 года. В содержание программы входит обучение игре на гитаре аккордами (вокальный аккомпанемент) с элементами инструментальной музыки, вокальное исполнение и проведение массовых мероприятий. Формы организации занятий: групповые занятия (6 – 8 человек в одной группе), индивидуально-групповые, ансамблевые, работа по подгруппам, занятия могут проходить в форме мастер-класса, практического занятия. Отдельной формой проведения занятий являются массовые мероприятия с участием всех членов клуба и приглашённых гостей.

Работа с подростками и молодёжью строится с учётом возраста, индивидуальных особенностей и пожеланий ребят.

Формы подведения итогов реализации программы: концерт, фестиваль, открытое занятие для родителей.

«Молодежка»

Автор-составитель: Жукова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодёжка» рассчитана на подростков и молодёжь от 12 до 21 года, имеющих опыт вокально-инструментального исполнения, выступления на сцене. Зачисление в группу проводится на основе результатов итоговой аттестации (средний и высокий уровень освоения программы) для учащихся, которые прошли: полный курс обучения в МБОУДО ДДТ «Радуга» по дополнительной общеразвивающей программе «Не позволяй душе лениться» (клуб гитарной песни «Роза ветров»); предварительное прослушивание и конкурсный отбора молодых людей, владеющих навыками вокального и (или) инструментального исполнения на достаточно высоком уровне, имеющих опыт выступления на спене.

Срок реализации программы- 2 года.

В содержание программы входит знакомство с особенностями различных музыкальных жанров, композиционным построением музыкальных произведений и способами их аранжировки с помощью средств музыкальной

выразительности (инструментальной и вокальной). Также предусмотрено дальнейшее освоение музыкальных инструментов (гитары, тамбурина, шейкера и др.) вокальное исполнение, сценическое движение. Уровень формирования данных навыков определяется с помощью прослушивания и диагностических материалов.

C учащимися проводятся: групповые занятия (6 — 8 человек в одной группе); индивидуально — групповые; работа по подгруппам; занятия в форме мастер-класса; практические занятия (участие в концертах, мероприятиях, акциях).

Формы воспитательной работы (музыкальные вечера, встречи-беседы, экскурсии, посещение выставок и концертов, традиционные мероприятия коллектив)

Работа с подростками и молодёжью строится с учётом возраста, индивидуальных особенностей и пожеланий учащихся.

"Волшебный мир искусства"

Автор-составитель: Самохвалова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебный мир искусства" относится к программам художественной направленности.

Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения области И навыки художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.

Цель программы — развитие творческих способностей с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка через овладение видами и техниками изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Срок реализации программы 4 года.

Программа рассчитана на детей и подростков от 7 до 18 лет.

Учащиеся принимаются без предварительной подготовки по желанию. Учащиеся имеющие навыки и ранее посещающие другие заведения художественной направленности принимаются на второй и третий года обучения.

Формы подведения итогов реализации программы: итоговая выставка, участие в выставках рисунков разного уровня.

«Театр кукол»

Автор-составитель программы Мишарина Наталья Александровна, педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр кукол»имеет художественную направленность.

Цель программы: создание условий для творческой самореализации учащихся посредством овладения сценического мастерства в театре кукол. Рассчитана на возрастную категорию учащихся 7-12лет. В коллектив принимаютсядети разной степени подготовленности. Срок реализации программы 2 года. Уровень освоения общекультурный (базовый).

Настоящая программа предназначена ДЛЯ работы младшими учреждениях дополнительного образования школьниками В учреждениях.Занятия общеобразовательных деятельностью театральной способствуют развитию не только творческих способностей ученика, но формируют и развивают коммуникативную культуру личности каждого формируют его систему ценностей в ученика, его игровую культуру, человеческом общении.

Обучаясь по данной программеполучают первоначальные навыки по овладению техникой вождения кукол на ширме, развитию речи, знакомятся технологией изготовления перчаточных кукол.

Формой подведения итогов реализации программы являетсятеатральные выступления.

«Изобразилия».

Автор-составитель: Зернова Валентина Сергеевна, педагог дополнительного образования.

общеобразовательная общеразвивающая программа Дополнительная «Изобразилия» программой является художественной направленности, общекультурный предполагает (базовый) уровень освоения знаний практических навыков, способствует развитию компетентности учащегося в образовательной «Искусство», области формирует уровне практического применения.

Программа предусматривает процесс знакомства с различными видами и жанрами изобразительного искусства, что способствует постепенному формированию системы специальных навыков и умений. Появляются и развиваются способности и творческий потенциал ребенка, реализуется гармоничное развитие его психомоторных, художественных и интеллектуальных возможностей, благодаря чему осуществляется целостный подход к обучению и развитию учащихся.

Цель данной программы— раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребёнке через использование педагогических технологий на занятиях по изобразительному искусству.

Срок реализации: 4 года. Возраст учащихся: 7-14 лет. Формой подведения итогов реализации программы является выставка творческих работ учащихся, а так же участие в конкурсах разного уровня.

«Художественная лига мастеров»

Автор-составитель: Зернова Валентина Сергеевна, педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная ЛИГА Мастеров» является программой

художественной направленности, предполагает базовый уровень освоения знаний и практических навыков. Способствует развитию компетентности учащегося в образовательной области «Искусство».

Программа предусматривает целостную систему овладения профессиональными навыками в рисунке, верной передаче пропорций, положения предметов в пространстве, построения их формы, стремление к образной трактовке изображаемого, художественной передаче натуры, поиску своеобразных решений через искусство портрета в графике, живописи, декоративно-прикладном искусстве и дизайне.

Программа носит развивающий углублённый характер обучения, где больше внимания уделяется индивидуальной работе и творческим разработкам. Принимаются все желающие, прошедший специальный отбор, на основе специального тестирования и выполнения творческой практической работы при наличии определённого уровня общего развития и интереса.

Цель программы «Художественная ЛИГА Мастеров» – создание условий для творческой самореализации учащихся через изучение современных техник рисования фигуры человека, разновидностей портрета.

Форма обучения - очная.

Срок реализации программы: 1 год. Возраст учащихся: 12-15 лет.

Формой подведения итогов реализации программы является выполнение самостоятельной творческой работы, выставка творческих работ учащихся, а так же участие в конкурсах разного уровня.

«Чудесные превращения»

Автор-составитель: Дуплякина Наталья Александровна, педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесные превращения» имеет художественную направленность. Уровень освоения программы: общекультурный (базовый).

Отличительной особенностью программы является то, что она включает в себя занятия по разным видам художественной деятельности (ИЗО, ДПИ, боди-арт, лепку, работу с бумагой), отвечающих интересам детей и дает возможность раскрытия индивидуальных способностей каждого ребенка.

Программа «Чудесные превращения» является целостным курсом, который включает в себя: знакомство детей с основными видами изобразительного искусства (живопись, графика, архитектура, скульптура), декоративноприкладного искусства (городец, жостово, гжель, мезен, народная игрушка), с основами композиции, перспективы, цветоведения, основам конструирования из бумаги;обучение рисованию (тематическому, с натуры, иллюстрирование), лепке (скульптура малых форм), работе с бумагой (симметричное вырезание, оригами, аппликация), декоративно-прикладному искусству (кистевая роспись, изготовление сувениров).

Цель данной программы - создание условий для формирования у детей интереса к искусству, как средству выражения чувств, мыслей, отношений и разнообразных замыслов, развитие специальных и творческих способностей.

Срок реализации программы 3 года.

Программа рассчитана на возрастную категорию учащихся 7 -12 лет. Формой подведения итогов реализации программы является выполнение итоговых творческих работ, выставка, а так же участие в конкурсах разного уровня.

«Изящные искусства»

Автор-составитель: Каргаполова Людмила Валерьевна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изящные искусства» художественной направленности рассчитана на возрастную категорию детей от 9 лет до 16 лет.

Уровень освоения программы: общекультурный (базовый). Обучение по программе способствует развитию у учащихся познавательного интереса к декоративно — прикладному творчеству, внимания, памяти, мелкой моторики рук, глазомера. Кроме того поможет воспитать целеустремленность и волевые качества, самостоятельность, трудолюбие.

Отличительная особенность программы в разнообразной тематике, которая может заинтересовать любого ребенка, выявляет и развивает личностные особенности детей в творческой деятельности.

Цель программы:Содействовать развитию способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации через декоративно — прикладное творчество, прививая интерес к искусству, культуре, народным традициям средствами эстетического образования.

Срокосвоенияпрограммы— 1 год.

Формы подведения итогов реализации программы: выполнение самостоятельных творческих работ, выставки, участие в конкурсах разного уровня.

«Детские фантазии»

Автор-составитель: Караникола Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа «Детские фантазии» художественной направленности. Уровень освоения — общекультурный ознакомительный. Рассчитана на детей дошкольного возраста от 4-х до 7 лет. Набор в группы проходит без специального отбора.

Отличительные особенности программы: использование для дошкольников материалов, способствующих развитию мелкой моторики и одновременно позволяющих решить творческие задачи доступным для детей способом.

Программа "Детские фантазии" дополняет программу детского сада по изобразительному творчеству и дает больше возможностей для реализации творческих способностей детей.

Цель программы: Создать условия для формирования общей культуры и развития творческого потенциала через изучение изобразительного искусства. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Форма обучения очная.

Формы подведения итогов реализации программы: выставка творческих работ.

«Волшебная керамика»

Автор-составитель программы Караникола Ольга Владимировна педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная керамика» художественной направленности ориентирована на возрастную категорию учащихся 8-13 лет.

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного творчества.

Посредством данной программы, учащиеся научатся ценить произведения искусства, создавать творческие работы (роспись по керамике, дереву и стеклу), переосмысливая увиденное и услышанное, на занятиях по декоративно-прикладному искусству. С помощью фантазии создавать свою неповторимую композицию.

Срок обучения по программе 2 года.

Формой подведения итогов реализации программы является: выполнение самостоятельной творческой работы, участие в конкурсах, выставках разного уровня.

«Школа волшебников»

Автор-составитель: Каргаполова Людмила Валерьевна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волшебников» художественной направленности рассчитана на возрастную категорию детей от 7 до 11 лет.

Уровень освоения программы: общекультурный (ознакомительный).

Программа «Школа волшебников» способствует эстетическому образованию, художественно – образному восприятию, активизации мышления, развитию воображения, фантазии, всестороннему развитию детей.

Отличается от существующих программ разнообразной тематикой, может заинтересовать любого ребенка, выявляет и развивает личностные особенности детей в творческой деятельности.

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей учащихся средствами эстетического образования.

Обучение по программе способствует развитию у учащихся познавательного интереса к декоративно — прикладному творчеству, внимания, памяти, мелкой моторики рук, глазомера. Способствует воспитанию целеустремленности и волевых качеств, самостоятельности и трудолюбия.

Срокосвоенияпрограммы— 1 год.

Формы подведения итогов реализации программы: выполнение самостоятельной творческой работы, выставки, участие в конкурсах различного уровня.

«Подрасташки»

Автор-составитель: Стенина Ольга Павловна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подрасташки» художественной направленности предназначена для детей с 4-х до 6,5 лет. Реализуется на «Школе раннего развития «Филлипок», срок реализации программы 1 год.

Обучение поданной программе создает необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой, хороший уровень занятий. Занятия по программе способствуют укреплению здоровья ребенка, его физическому развитию.

Актуальность программы определяется запросами родителей и потребностью детей в самореализации и проявления индивидуальности в творчестве.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: развитие художественно-эстетического вкуса, эмоциональной сферы и творческих способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста средствами танцевального искусства (танцевально-игровой гимнастики).

Итогом реализации программы дополнительного образования «Подрасташки» является выступления детей на концертах (отчетный концерт для родителей).

«Школа маленьких художников»

Авторы-составители: педагоги дополнительного образования

Дуплякина Наталья Александровна

Каргаполова Людмила Валерьевна

Объединение «Школа маленьких художников» представляет собой специфическую форму организации и осуществления дополнительной образовательной деятельности, направленную на социальную адаптацию и творческое развитие детей дошкольного возраста.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школы маленьких художников» позволяет ребенку всесторонне развиваться в художественной направленности, освоить различные техники и определить для себя наиболее подходящие способы развития своего творческого потенциала. В связи с этим программа имеет выраженный развивающий характер.

Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный).

Программа носит комплексный характер.

Эффективность образовательного процесса по программе «Школа маленьких художников» обусловлена подбором и сочетанием разнообразных видов и форм дополнительной образовательной деятельности, которая, реализуясь посредством организации и осуществления комплекса учебных занятий художественно-эстетического цикла, создаёт целостную систему развития детей в группе сверстников, сформированной по интересам.

Комплексная дополнительная программа рассчитана на детей дошкольного и младшего школьного возраста от 4 до 7 лет.В коллектив принимаются дети разной степени подготовленности.

Реализуется в течение 2-х лет.

Набор детей по данной комплексной дополнительной общеобразовательной программе ведется по следующим *разделам*:

- 1) Изобразительная деятельность и лепка из пластилина;
- 2) Декоративно-прикладное творчество.

Занятия по всем дополнительным образовательным программам, входящим в комплекс «Школы маленьких художников» проводятся два раза в неделю по 1 часу. В год предусмотрено 72 часа занятий.

«Бумажная магия»

Автор-составитель: Зубарева Наталья Витальевна педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная магия» художественной направленности рассчитана на возрастную категорию детей от 7до 10 лет. Рассчитана на 1 год обучения. Уровень освоения программы: общекультурный (ознакомительный).

Цель программы: создание условий для формирования творческой личности, обладающей художественным вкусом, развивающейся и познающей мир средствами декоративно-прикладного творчества. Данная программа позволяет сформировать необходимые знания, умения,

Данная программа позволяет сформировать необходимые знания, умения, навыки в области таких видов декоративно-прикладного искусства как бумагопластика и скрапбукинг, способствующих развитию художественного мышления, творческого воображения, наблюдательности, проявлению и развитию фантазии и индивидуальности ребенка.

Формы подведения итогов реализации программы: выполнение самостоятельной творческой работы. Лучшие работы учащихся отбираются для участия в итоговой выставке ДДТ.

«Марья-Искусница»

Автор-составитель: Зубарева Наталья Витальевна педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Марья-Искусница» художественной направленности рассчитана на возрастную категорию детей от 10 до 13лет. Рассчитана на 1 год обучения. Уровень освоения программы: общекультурный (ознакомительный).

Цель программы: создание условий для раскрытия и формирования творческих способностей у детей познающих мир, через изучение культурных традиций предков.

Данная программа направлена на приобщение ребёнка к народной культуре через изготовление традиционной народной куклы.

В программе «Марья-Искусница» сделан упор на возрождение традиций этно-художественной культуры, исторических культурных ценностей своего народа. Программа предполагает изучение различных видов кукол: обрядовые, обереговые, насыпушки, а так же изучение техники их изготовления, что

способствует развитию эстетического, художественного вкуса,проявлению и развитию фантазии, индивидуальности ребенка, через освоение различных граней прекрасного мира народных русских кукол.

По окончании реализации программы учащиеся выполняют самостоятельную творческую работу. Лучшие работы учащихся отбираются для участия в итоговой выставке ДДТ.

«Хочу на сцену»

Автор-составитель: Мяготина Елена Викторовна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Хочу на сцену» рассчитана на изучение в системе дополнительного образования. Реализуется в течение 4 лет. Учащиеся объединения обучаются основам актёрского мастерства, сценической речи и движения.

Программа адресована детям и подросткам 7-18 лет с обязательным учётом их интересов, склонностей и способностей. В группы набираются все желающие, с последующей диагностикой первоначальных навыков и знаний по данному предмету, используются индивидуальный и дифференцированный подходы.

Цель программы: формирование творческих способностей и личностных качеств учащихся через организацию театральной деятельности.

Формы предоставления результата: выступлениена мероприятиях ДДТ «Радуга», участие в городских конкурсах.

«Ступени»

Автор-составитель: Рохина Ирина Федоровна педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа «Ступени» художественной направленности рассчитана на 6 лет обучения. Уровень освоения программы углубленный. Адресована детям и подросткам 12-18 лет. Включает в себя изучение двух дисциплин: «Мастерство актера», «Сценическая речь». Программа предусматривает и обучение основам режиссуры. Это зависит от желания и способностей ребят, их индивидуальности, способа образного мышления.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Ступени» определяется необходимостью успешной социализации подростка в современном обществе, его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией.

Цель программы: формирование творческой индивидуальности личности путем развития его эстетической культуры и творческих способностей через практическую театральную деятельность (постановку спектакля).

Основными формами подведения итогов по программе является участие учащихся театра-студии в театральных конкурсах, смотрах, фестивалях местного, регионального, российского и международного уровня.

«Театральные подмостки»

Автор-составитель: Рохина Ирина Федоровна педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа «Театральные подмостки» художественной направленности рассчитана на 3 года обучения. Уровень освоения программы общекультурный (базовый). Вид программы - экспериментальная. Адресована детям и подросткам 7-12лет. Включает в себя изучение дисциплин: «Логоритмика», «Мастерство актера». Отличительная особенность данной программы заключается в применении более сложных форм и методов театральных технологий на занятиях с детьми младшего и среднего школьного возраста. Освоив экспериментальную программу «Театральные подмостки» учащиеся могут продолжить обучение по программе углубленного уровня обучения «Ступени». Цель программы - раскрыть и привить у каждого студийца интерес к театральному творчеству посредством игровых заданий. Формы подведения итогов реализации программы: участие в конкурсах различного уровня, творческие работы, выпуск спектакля.

«Театральные игры»

Автор-составитель: Рохина Ирина Федоровна педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа «Театральные игры» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Включает в себя изучение дисциплин: «Логоритмика», «Мастерство актера». Рассчитана на возрастную категорию детей 4-7 лет.

Актуальность программы обусловлена необходимостью более широкого развития индивидуальных творческих способностей современных детей, так как методика театральной педагогики, формы работы, применяемые в воспитании актера — это та деятельность, которая направляет ребенка на проявление творческой активности, нестандартности мышления, креативности, помогает взглянуть на себя со стороны и продвинуться в познании исовершенствовании себя.

Цель - развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Формы подведения итогов реализации программы: участие в конкурсах различного уровня, творческие работы.

«Маленький художник»

Автор-составитель: Колесник Олеся Владимировна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький художник» художественной направленности рассчитана на возрастную категорию детей от 4 до 6 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа «Маленький художник» предполагает не только знакомство детей смиром цветов и красок, но и вводит их в мир художественного слова, через серию занятий ребята узнают о разнообразных способах рисования — нетрадиционных методиках. Вышеперечисленный комплекс занятий способствует разностороннему развитию детей и является начальным подготовительным этапом для усвоения школьного программного материала. Цель программы: создание условий для развития художественных способностей и творческой активности учащихся на занятиях изобразительной, прикладной и игровой деятельностью.

Формы подведения итогов реализации программы: выставка творческих работ учащихся.

«Пластилин»

Автор-составитель: Колесник Олеся Владимировна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилин» художественной направленности рассчитана на возрастную категорию детей от 7 до 9 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Срок реализации программы 1 год.

Один из видов изобразительной деятельности, доступный и интересный детям - лепка из скульптурного пластилина. Художественная лепка позволяет решить широкий круг образовательных, воспитательных, развивающих задач. В процессе этой деятельности дети овладевают приемами, техникам работы с пластичным материалом, знакомятся с основами моделирования, имеют возможность проявить свои способности, выразить в процессе созидательной деятельности своё видение окружающего мира. Вместе с тем известно, что занятия по изобразительной лепке способны развивать познавательный кругозор, развивать наглядно-образное мышление.

Цель программы: формирование творческого отношения детей к изучению окружающего их предметного мира и умения отобразить его в своих работах через декоративно-прикладное творчество.

Формы подведения итогов реализации программы: выставка творческих работ учащихся.

«Акварелька»

Автор-составитель: Колесник Олеся Владимировна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Акварелька» художественной направленности рассчитана на возрастную категорию детей от 7 до 12 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Срок реализации программы 1 год.

Данная программа направленна на ознакомление младших школьников с основами рисунка, живописи, композиции.

Программа «Акварелька» знакомит детей с миром цветов и красок, через серию занятий учащиеся разнообразных способах рисования, узнают Вышеперечисленный нетрадиционных занятий методиках. комплекс способствует развитию детей разностороннему И является начальным подготовительным этапом ДЛЯ усвоения основного материала ПО изодеятельности.

Цель программы:формирование интереса детей к изобразительному искусству, развитие их творческих и художественных способностей через приобщение к занятиям изобразительной деятельностью.

Формы подведения итогов реализации программы: выставка творческих работ учащихся.

«Мастерица»

Автор-составитель: Абрамова Юлия Хануновна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерица» художественной направленности, предлагает детям освоение различных приемов в процессе изготовления поделок, знакомит детей с декоративноприкладным творчеством. В процессе обучения учащиеся знакомятся с техникой вязания крючком, технология изделий в технике модульного оригами, квилингом (бумагокручение), народной куклы, урало-сибирской росписью.

Адресат программы — учащиеся 7-15 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения (2 занятия в неделю по 2 часа). Полный объем -144 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: **с**оздание условий для самореализации и развития личности ребенка через творческую деятельность на занятиях декоративно-прикладным творчеством.

Формы аттестации: выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, отчет итоговый, портфолио, фестиваль.

«Вокально-инструментальный ансамбль»

Автор-составитель: Артаментов Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокально-инструментальный ансамбль» - художественной направленности. Программа объединения и учебный материал направлены не только на формирование исполнительских навыков, но и на расширение музыкального кругозора и развитие художественного вкуса, подготовку учащихся к жизни в современном обществе, формирование у них потребности участия в социально значимых мероприятиях. Вокально-инструментальный ансамбль обладает большими возможностями в развитии творческих способностей и воспитании подрастающего поколения, оказании целенаправленного педагогического воздействия на личность средствами музыкального искусства.

Программа предполагает обязательный объем знаний, умений и навыков, которым должны овладеть участники ансамбля, заканчивающие обучение по программе. Темы занятий могут варьироваться. Репертуарный план ВИА формируется из лучших образцов отечественной и зарубежной музыкальной культуры с учетом возрастных особенностей, индивидуальных возможностей, музыкальных вкусов и предпочтений участников ансамбля.

Адресат программы — учащиеся 12-18 лет. В вокально-инструментальный ансамбль принимаются все желающие без предварительного отбора. Уровень освоения программы общекультурный (базовый). Программа рассчитана на 3 года обучения. Полный объем по годам -324 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Развитие личности учащихся через приобщение к музыкальной культуре, освоение основ исполнительского мастерства и активную творческую деятельность.

Формы аттестации: творческий концерт, открытое занятие для родителей, отчетный концерт.

«Учимся общаться»

Автор-составитель: Архипова Екатерина Сергеевна, педагог дополнительного образования,

Программа «Учимся общаться» имеет социально-педагогическую направленность. Обучение по программе помогает подготовить детей дошкольного возраста к школьному обучению и их адаптация к современным условиям жизни. В процессе обучения у ребенка сформируются следующие

направления речи: звуковая культура речи, активный и пассивный словарь, грамматический строй речи, развитие связной речи, речевой этикет, овладеть грамотной, выразительной устной речью на родном языке, научить ясно, точно, образно передавать в речи свои мысли.

Адресат программы — учащиеся 5-6,5 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: формирование и развивать у учащихся качественные знания, умения и навыки в области речевой деятельности (компетенции), при помощи моделирования реальных ситуаций общения, которые соответствуют возрастным интересам дошкольников.

Формы аттестации: открытое занятие, диагностическая карта, отчет итоговый.

«Мотокросс»

Автор-составитель: Баев Вячеслав Викторович, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Мотокросс» имеет физкультурно-спортивную направленность. Техническое творчество прививает любовь к технике, способствует выработке у подрастающего поколения гражданской позиции, высоких моральных и волевых качеств.

Участие в подготовке мотоцикла к соревнованиям приносит учащемуся большую пользу; он познает радость творчества, приобретает навыки конструирования, с интересом трудится и видит плоды своих рук - испытывает, обкатывает свою машину, участвует на ней в соревнованиях.

Мотоспортом можно заниматься с раннего возраста. Это дает возможность детям овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части мотоцикла, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках.

Цель программы: Мотивация интереса учащихся к занятиям техническими видами спорта, к освоению теории и практики, повышения спортивнотехнического мастерства юных мотоциклистов; профессиональная ориентация и адаптация к современным условиям.

Адресат программы — учащиеся 9-18 лет. Уровень освоения программы общекультурный (базовый). Программа рассчитана на 3 года обучения. Объем часов по годам -216. Форма обучения - очная. Особенности организации учебного процесса - учащиеся сформированы в разновозрастные группы. Состав групп — постоянный. При разработке программы учтены новейшие достижения мотостроения, изменения в правилах соревнований по мотоспорту, новинки в учебно-тренировочном процессе, а также все новое, что связано с современной ездой по дорогам России и Правилами дорожного движения.

Формы аттестации: контрольное занятие, конкурсы, соревнование.

Бобченок Владимир Евгеньевич, Бобченок Тамара Михайловна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерные проекты» технической направленности рассчитана на изучение в системе дополнительного образования. Проектная деятельность, организуемая в рамках данной программы, позволяет учащимся решать исследовательские, информационные, практические проблемы, результатом решения которых является информационный продукт - проект. Обучение по программе направлено на подготовку современных детей к системно-информационному восприятию мира, социальную адаптацию в информационном обществе, повышение общекультурной компетентности.

Компьютер при создании компьютерных проектов в рамках данной программы является инструментом ИКТ и средством для более качественного выполнения проекта, быстрого поиска и подбора информации, подготовки и оформления презентации для защиты проекта.

Адресат программы — учащиеся 9-14 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения (2 занятия в неделю по 2 часа). Полный объем -144 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей учащихся в информационном пространстве средствами проектного метода

Формы аттестации: мультимедийные презентации по темам, проверочные работы, защита проекта.

«Компьютерная азбука»

Автор-составитель: Бобченок Тамара Михайловна, Бобченок Владимир Евгеньевич, педагог дополнительного образования,

Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная азбука» - технической направленности. Отличительная особенность данной программы от уже существующих программ в развитии творческих способностей детей с помощью современных компьютерных технологий. Учащимся предлагается информационными способы работы c потоками необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и ЛЮДЬМИ - ОДНО из условий образовательной использования другими компетенции учащегося.

Адресат программы — учащиеся 8-14 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения (2 занятия в неделю по 2 часа). Полный объем -144 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Формирование у учащихся умений и навыков работы в операционной системе Windows и программах: Word, Paint, PowerPoint.

Формы аттестации: тестирование, практические творческие работы (мультимедийные презентации по темам), дистанционные конкурсы (олимпиады, блиц-олимпиады).-

«Векторная графика. CorelDraw»

Автор-составитель: Бобченок Тамара Михайловна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа«Векторная графика. CorelDraw» технической направленности рассчитана на изучение в системе дополнительного образования.

В процессе обучения открываются возможности изучить основные инструменты работы в графическом редакторе, увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных зада. Из простых геометрических собственные изображения, логотипы, буклеты, рекламные фигур создавать баннеры. программа учащимся комплексное Данная дает понимание компьютерной графики как вида искусства, учит совмещать с первого занятия теоретические знания с практическими упражнениями. Открывает возможности при минимальном количестве учебного времени не только изучить основные инструменты работы, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных задач, максимально реализовав именно творческие способности Адресат программы – учащиеся 12-16 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения (2 занятия в неделю по 2 часа). Полный объем -144 часа. Форма обучения очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп – постоянный.

Цель программы: Формирование теоретических знаний и практических навыков в области векторной компьютерной графики по программе CorelDraw.

Формы аттестации: тестирование, практические творческие работы (мультимедийные презентации по темам), дистанционные конкурсы (олимпиады, блиц-олимпиады).

«Чудеса Фотошопа»

Автор-составитель: Бобченок Тамара Михайловна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса Фотошопа» - художественной направленности, направлена на изучение графической компьютерной программы Adobe Photoshop и компьютерного дизайна. Отличительной особенностью данной общеразвивающей программы является не просто изучение компьютера и информационных процессов, а упор на художественное использование возможностей компьютера, на эстетическое

развитие обучающихся. Содержание программы включает актуальные направления, такие как графический дизайн, анимация, публицистическая продукция. Основу обучения по данной программе составляет процесс творческой деятельности, активности, креативности. Для развития навыков творческой работы, учащихся программой предусмотрены методы дифференциации и индивидуализации на различных этапах обучения.

Адресат программы — учащиеся 12-16 лет. Для обучения по данной программе необходим определенный уровень компьютерной подготовки. Уровень умений и навыков определяется собеседованием с педагогом, онлайн тестированием и использованием интерактивных тренажеров. Уровень освоения программы общекультурный (базовый). Программа рассчитана на 1 год обучения (2 занятия в неделю по 2 часа). Полный объем -144 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Создание условий для развития творческих способностей учащихся в процессе изучения графики и дизайна с использованием компьютерных технологий.

Мир компьютера откроется для детей с новой творческой стороны, насыщенной актуальными и интересными возможностями, а не только виртуальными агрессивными играми. По окончании обучения учащиеся приобретут следующие ключевые компетенции, способствующие их успешности в будущей жизни: умение ориентироваться в быстроменяющемся мире, самостоятельность в поиске решения различных изобразительных задач.

Формы аттестации: творческая работа (презентация), защита проекта.

«Азбука танца»

Автор-составитель: Коряпин Данил Сергеевич, педагог дополнительного образования Булатова Екатерина Сергеевна, педагог дополнительного образования

Программа «Азбука танца» художественной направленности, предполагает обучение искусству хореографии. Содержание детей программы соответствует возрастным особенностям. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Новизна программы заключается сочетаются направленности В TOM, ЧТО две физкультурно-спортивная и художественная. По программе продусмотрено Используются различные начало обучения. педагогические технологии (игровые, личностно- ориентирующие, здоровьесберегающие). определенной длительной танец требует хореографической подготовки, поэтому набор детей осуществляется с 4 лет.

Адресат программы – учащиеся 4-10 лет. Уровень освоения программы общекультурный (базовый). Программа рассчитана на пять лет обучения. Учебная нагрузка 1-й год 72 часа, дети занимаются 2 раза в неделю по часу. 2-й год 144 часа в год, дети занимаются 2 раза в неделю по 2 часа. Третий,

четвертый и пятый год обучения 216 часов, дети занимаются 3 раза в неделю по 2 часа. Форма обучения - очная. Особенности организации учебного процесса - учащиеся сформированы в группы одного возраста. Состав групп – постоянный Цель программы: Создание благоприятных условий для раскрытия творческих способностей детей через самореализацию, в процессе занятий спортивными бальными танцами.

Формы аттестации: соревнования, конкурсы (видеозаписи и фотографии выступлений на концертах и конкурсах), творческий отчет.

«Шашки»

Автор-составитель: Быковский Сергей Геннадьевич, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Шашки» физкультурноспортивной направленности рассчитана на изучение в системе дополнительного образования. Настольная игра - шашки развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. В процессе занятий шашками дети приобретают спортивные качества и выдержку, развивают свои творческие способности и фантазию, учатся анализировать, планировать, осуществлять на шашечной доске позиционные маневры и красивые комбинации.

Адресат программы — учащиеся 5-14 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Создание условий для развития личности учащегося посредством обучения игре в русские шашки.

Формы аттестации: соревнования, конкурс, отчет итоговый.

«Эдельвейс»

Автор-составитель: Вагина Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования

Программа «Эдельвейс» направлена на эстетическое воспитание, выявление одаренных детей в области музыкального искусства. Программа обучения сольному пению в дополнительном образовании даёт возможность желающим получить основы вокального образования и применить их в практической деятельности. Занятия сольным пением способствуют развитию голосовых данных, совершенствованию музыкального слуха, проявлению творческой индивидуальности у учащихся.

Адресат программы – учащиеся 10-14 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Объем программы 216 часов. Срок освоения 1 год. Форма обучения - очная. Особенности организации учебного процесса - учащиеся сформированы в группы одного возраста. Состав групп – постоянный.

Цель программы: обучение основам вокального мастерства, сольного и ансамблевого исполнительства, необходимых для дальнейшей практической концертной деятельности.

Формы аттестации: открытое занятие, контрольное занятие, конкурс.

«Изонить»

Автор-составитель: Гладкова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования,

Программа «Изонить» художественной направленности, предполагает обучение детей элементам декоративно-прикладного искусства. Программа основывается на использовании техники ниткографии (или изонити) — как одного из видов прикладного искусства. Это техника создания картин из ниток на твердой основе. Занятия изонитью способствуют: развитию у ребенка мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга, глазомера, логического мышления, воображения. На занятиях обучающиеся приобретают практические навыки (владение шилом, иглой, ножницами, фигурными трафаретами, опыт рисования и ручного труда, закрепляют полученные ранее знания о геометрических фигурах, счёте.

Адресат программы — учащиеся 6-14 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: создание условий для развития и реализации творческого потенциала учащихся в области декоративно-прикладного искусства, познакомить школьников с технологией нитяной графики (изонити). Формы аттестации: готовое изделие, выставка/

«Школа безопасности»

Автор-составитель: Дерягин Николай Михайлович, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа Безопасности» туристко - краеведческой направленности рассчитана на изучение в системе дополнительного образования. Систематические занятия по программе способствуют приобретению воспитанниками знаний о своем крае; технике и тактике туризма (в избранном виде); об ориентировании на местности; оказании первой медицинской помощи; о действиях в экстремальных ситуациях природного характера. Совокупность этих знаний будет являться фундаментом для выработки жизненных навыков. Педагог может увеличивать объемы учебно-тренировочных нагрузок и продолжительность занятий в каникулярное время. Как правило, в это время организуются учебно-тренировочные походы, сборы, профильные лагеря с круглосуточным пребыванием учащихся.

Адресат программы — учащиеся 12-16 лет. Уровень освоения программы общекультурный (базовый). Программа рассчитана на 2 года обучения ,первый год обучения 144 часа, второй год обучения 216 часов. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса — групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Формирование у учащихся опыта безопасного поведения в природе и социуме через познание туристической деятельности. Формы аттестации: соревнование, открытое занятие.

«Веселая математика»

Автор-составитель: Дрюпина Елизавета Сергеевна, педагог дополнительного образования

Направленность программы «Веселая математика» социальнопедагогическая. Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Веселая математика» заключается в том, что она позволяет в рамках системы дополнительного образования дать элементарные математические представления, сформировать мотивацию учения, используя игровые методы и приемы, дать одинаковые стартовые возможности для детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу. Особенностью данной программы является то, что она позволяет в условиях дополнительного образования расширить возможности предшкольного образования, включает широкое использование игровых заданий, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность

Адресат программы дети дошкольного возраста от 5 до 6,5 лет.

Срок освоения программы: 1 год. Обьем 36 часов. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: формирование интереса к математике и процессу обучения в целом, через организацию обучающих занятий с использованием игр, игровых упражнений.

Формы аттестации: диагностическая карта открытое занятие, отчет итоговый.

«Изобразилия

Автор-составитель: Зернова Валентина Сергеевна, педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразилия» программой художественной является направленности, общекультурный (базовый) уровень предполагает освоения знаний практических навыков по функциональному предназначению, способствует развитию компетентности учащегося в образовательной области «Искусство», формирует навыки на уровне практического применения.

Программа предусматривает процесс знакомства с различными видами и жанрами изобразительного искусства, что способствует постепенному формированию системы специальных навыков и умений. Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет ребёнку реализовать себя в учёбе, творчестве, в общении с другими. Помочь в этих устремлениях, призвана данная программа.

Цель данной программы— раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребёнке через использование педагогических технологий на занятиях по изобразительному искусству

Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 7-10 лет.

«Авиамоделист»

Автор-составитель: Зырянов И.В., педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделист» составлена педагогом дополнительного образования Пекельным Е.В. Рассчитана на возрастную категорию учащихся 10-18 лет. Срок реализации - 2 года. Программа модифицированная, уровень освоения программы — базовый.

Дополнительная общеразвивающая программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста, проявляющим интерес к авиационной технике и предназначена для педагогов объединений авиационного моделизма учреждений дополнительного образования как основа в практической деятельности по организации учебно-воспитательного процесса.

Основным направлением программы является постоянно развивающееся научно-техническое творчество и технические виды спорта, которые в разновидностью современных условиях становятся особой творческой деятельности, требующей значительного потенциала интеллектуальных и физических сил, определённых технических знаний и профессиональных навыков. Создание совершенных конструкций моделей и достижение высоких результатов в соревнованиях не возможно без знания новейших достижений науки и техники, обобщения и использования опыта предшественников. Спортивно-техническая направленность программы предполагает создание оптимальных условий для каждой творческой личности выразить себя в процессе создания летающих моделей и в спортивной борьбе на соревнованиях.

Актуальность программы заключается в её ориентированности на подготовку юношей к самостоятельной конструкторско-технологической, исследовательской и спортивной деятельности, к осознанному выбору профессии.

Разделы программы включают в себя темы по различным видам самолетов и планеров, по правила проведения соревнований по авиамодельному спорту и спортивному кодексу FAI.

Целью программы является создание условий для самоопределения личности в техническом творчестве на каждом этапе образовательного процесса, способствующего удовлетворённости в конечном результате деятельности, профессиональной ориентированности и достижения спортивного мастерства в авиамодельном спорте.

Формы подведения итогов: соревнования на личное первенство объединения и учреждения по простейшим летающим моделям; отчётные выставки работ; собеседование по освоенным разделам учебного плана.

Основным итогом работы объединения за учебный год является: участие в конкурсах и выставках, организация и проведение соревнований по авиамодельному спорту различного уровня

«Шахматы»

Автор-составитель: Иванов Иван Евгеньевич, педагог дополнительного образования

Программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность. Занятия включают организационную теоретическую и практическую части. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шахматистов; учащиеся готовят доклады по истории шахмат. Практические занятия также разнообразны по своей форме — это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Адресат программы — учащиеся 8-10 лет. Уровень освоения программы общекультурный (базовый). Программа рассчитана на 2 года. Объем часов по годам: 1 года-72 часа, 2 года- 144 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт.

Цель программы: Развитие личности учащегося, способной к логическому и аналитическому мышлению, а так же обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Формы аттестации: соревнования, конкурсы, открытые занятия.

«Шахматы»

Автор-составитель: Илизаров Михаил Александрович, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность, общекультурный (ознакомительный) уровень освоения.

Отличительная особенность программы в методике индивидуального подхода к каждому учащемуся, при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно - ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом "ситуации успеха" для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и

результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

В программе реализуется разноуровневый подход, дети 7 лет могут быть приняты с нулевой шахматной подготовкой в отдельную группу, с начальной подготовкой, знанием азов шахматной игры и терминологии, принимаются дети в другую группу, по уровню знаний и подготовки. Для поступающих в объединение детей проводится входная диагностика и тестирование на выявление этих уровней готовности.

Цель программы: Формирование навыка сознательной игры в шахматы

Предназначена для возрастной категории детей 7-12 лет. Срок реализации программы -2 года Объем часов по годам-144 часа. Режим занятий- 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы подведения итогов реализации программы: конкурсы решения задач и композиций, турниры, соревнования, открытые занятия.

«Народная кукла»

Автор-составитель: Кандакова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования

Программа «Народная кукла» художественной направленности способствует активному творческому приобретению детьми культурного богатства народа нашей страны, развитию эмоционального отношения к национальной культуре. Через знакомство и приобщение детей к искусству народной куклы оказывается влияние на формирование их художественного вкуса, отвечающего национальной традиции.

Программа «Народная кукла» не просто образовательная, а включающая культурологический, просветительский аспект, и позволяет осваивать два направления: декоративно-прикладное искусство и краеведение. Обучение девочек рукоделию, может быть востребовано в дальнейшем и как профессиональное ориентирование, в развитии культурной сферы региона.

Кроме того, работа кропотливая, требует длительной концентрации внимания и усидчивости, что требует учитывать физические и психологические особенности детского возраста и применять в программе здоровьесберегающие технологии.

Адресат программы — учащиеся 7-14 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения (2 занятия в неделю по 2 часа). Полный объем -144 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Создание условий для творческой реализации учащихся посредством овладения различными техниками выполнения народных кукол

«Эстетика»

Автор-составитель: Кандакова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстетика» - художественной направленности. Актуальность данной программы заключена в том, что творчество раскрывает в ребенке самого себя, делает его индивидуальным, учит терпению, аккуратности, способствует расширению возможностей в развитии креативных способностей детей, вариативности техник рисования, стимулирует их познавательную деятельность в области современного искусства, а также в ее практической направленности.

Настоящая программа нацелена на широкий охват видов и жанров изобразительной деятельности в доступной любому ребёнку форме. В процессе обучения учащиеся получат знания о простейших закономерностях строения формы, цветоведение, композиции, декоративной стилизации форм, правилах, рисования, инсталляции, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства.

Адресат программы — учащиеся 7-18 лет. Уровень освоения программы общекультурный (базовый). Программа рассчитана на 3 года обучения (3 занятия в неделю по 2 часа). Полный объем -216 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Создание условий для творческой реализации учащихся посредством овладения различными техниками изобразительного искусства Формы аттестации: творческая работа, выставка.

«Мастерилка»

Автор-составитель: Киселева Светлана Васильевна педагог дополнительного образования

Программа «Мастерилка» художественной направленности, предполагает обучение детей элементам декоративно-прикладного искусства, развитию изобразительного творчества детей. Учащиеся получают знания не только по работе с различными материалами, но и получают сведения о традиционных и новых российских праздниках. Дети научатся изготавливать сувениры и подарки, приуроченные к календарным праздникам. Прикладным результатом художественного труда выступают предметы и композиции (игрушки, коллаж, сувениры), которые будут дариться родным и близким или послужат для обустройства игрового и бытового пространства.

Адресат программы – учащиеся 5-7 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный).

Программа рассчитана на один год обучения. Всего 36 часов. Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу (каждый час 30 минут).

Форма обучения - очная.

Особенности организации учебного процесса - учащиеся сформированы в группы одного возраста. Состав групп – постоянный.

Цель программы: Создание условий для формирования творческих способностей дошкольников через занятия декоративно-прикладным искусством и содействие углублению интереса к творческой деятельности.

Формы аттестации: выставка, готовое изделие, конкурс, открытое занятие, праздник.

«Тропинки знаний»

Автор-составитель: Киселева Светлана Васильевна, педагог дополнительного образования

Дополнительная образовательная программа «Тропинки знаний» относится к социально-педагогической направленности. Она направлена на социальную адаптацию дошкольников, готовящихся к поступлению в общеобразовательную школу, на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с учителями и одноклассниками, на адаптацию к новым условиям образования, к новому режиму и т.д. Так же данная программа направлена на создание условий для развития успешной личности. Составление коммуникативной, социально знаний» потребностью и интересом родителей детей-«Тропинки вызвано дошкольников, заинтересованных в комплексной подготовке ребенка к обучению в школе. Программа является комплексной, т.к. объединяет 2 самостоятельных подпрограммы: «Обучение грамоте и развитие речи» и «Обучение счету и развитие элементарных математических способностей».

Адресат программы — учащиеся 4-7 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 72 часа. Форма обучения - очная. Особенности организации учебного процесса - учащиеся сформированы в группы одного возраста. Состав групп — постоянный. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Цель программы: Способствование всестороннему развитию личности дошкольника и дальнейшей адаптации его в школьном коллективе.

Формы аттестации: итоговое занятие, открытое занятие, праздник.

«Дзюдо»

Автор-составитель: Комогоров Дмитрий Викторович, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Дзюдо» физкультурноспортивной направленности. Учащиеся обучаются спортивному направлению дзюдо. Тип программы — модифицированная, составлена на основе программы «Дзюдо», разработанной педагогом дополнительного образования Назаровым С.В. для учреждений дополнительного образования г. Ижевск в 2011 году. Основным показателем результативности освоения программы воспитанниками групп начальной подготовки (1–2 года обучения) являются развитие двигательных качеств, сдача нормативов и присвоение юношеских разрядов (6 КЮ — белый пояс). По результатам сдачи контрольных нормативов обучающийся может быть переведен в учебно-тренировочную группу. Основным показателем результативности освоения программы воспитанниками учебно-тренировочных групп является активность и успешность выступления на соревнованиях по дзюдо различного уровня, на которых выполняются различные разряды и присваиваются пояса: 1 юн. разряд — программа белого пояса, 2 юн. разряд — программа желтого пояса, 3 юн. разряд — программа оранжевого пояса

Адресат программы — учащиеся 7-18 лет. Уровень освоения программы общекультурный (базовый). Программа рассчитана на 6 лет обучения. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: физическое совершенствование двигательных качеств обучающихся средствами дзюдо, приобщение к общемировым культурным ценностям, формирование потребности в ведении активного здорового образа жизни.

Формы аттестации: открытое занятие, отчет итоговый, соревнование.

«Творческая мастерская»

Автор-составитель: Копыльцева Ксения Константиновна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» художественной направленности рассчитана изучение системе на дополнительного образования. Настоящая программа оригинальна тем, что предлагает детям освоение различных приемов в процессе изготовления работ и открывает детям прекрасный мир прикладного искусства, который несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии. Декоративно-прикладное очень популярно в наши дни. Занятия дизайном являются искусство благоприятной почвой для испытания детьми фундаментальных человеческих потребностей. На занятиях учащиеся знакомятся с различными видами и техниками декоративно-прикладного творчества: точечный рисунок, ниткография, граттаж, витраж, мозаика, батик, эбру, коллаж, оригами, скраббукинг, декупаж, модульное оригами, выщивка атласными лентами, макраме.

Адресат программы — учащиеся 10-12 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения. Полный объем -144 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Развитие художественно-творческой активности учащихся на занятиях декоративно прикладного творчества.

Формы аттестации: творческие работы, выставки, итоговый отчет.

«Юный журналист»

Автор-составитель: Копыльцева Ксения Константиновна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист» имеет направленность. Программа Юный социально-педагогическую журналист»помогает определиться выборе будущей воспитанникам В профессии. Приобретая навык организационной работы, каждый ребенок получит не только уверенность в своих силах, но и возможность иметь знания о профессии журналиста, что немаловажно для самостоятельной взрослой жизни. В процессе обучения по программе учащиеся узнают: основы журналистики, историю журналистики, как работать в различных жанрах публицистического стиля; как сформировать навыки работы с информацией, умения обработки, редактирования, дизайна и корректировки материала для выпуска школьной печатной и электронной газеты.

Адресат программы — учащиеся 13-17 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения. Полный объем -144 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Создание условий для формирования и развития творческих способностей у детей, а также интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики.

Формы аттестации: творческие работы, конкурсные материалы, олимпиады, открытое занятие.

«Юные краеведы»

Автор-составитель: Кряжева Лариса Александровна, педагог дополнительного образования

Программа «Юные краеведы» туристко-краеведческой направленности, формирующая у учащихся целостное представление об истории, природе и культуре своей области и своего родного города Кургана. Логика построения программы «Юные краеведы» подчинена, с одной стороны, логике изучения района – от географического положения, истории развития и природы к населению удивительным местам края, a, другой стороны, последовательностью изучения тем начального курса физической географии в 5 классе. Учащиеся получают возможность исследовать окружающий мир проекты и научно-исследовательские работы. программе составлять элементы музейной педагогики, занятия архиве, использованы экологической тропе, коллективные формы организации познавательной деятельности школьников, работу в группе и паре.

Цель программы: Формирование у школьников первоначальных знаний о своём крае, создание целостного образа Курганской области и своего родного города Кургана на основе комплексного изучения истории и природы своей родины.

Адресат программы — учащиеся 10-11 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения Полный объем -144 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Формы аттестации: защита проектов, творческий отчет.

«Обучение игре в теннис»

Автор-составитель: Ломакин Ю.В., педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение игре в теннис» составлена педагогом дополнительного образования Ломакиным Ю.В. Рассчитана на возрастную категорию учащихся 7-17 лет. Срок реализации - 3 года. Программа модифицированная, уровень освоения программы – углубленный.

Программа предусматривает подготовку спортсменов по теннису как основу для занятий другими видами спорта. Направлена на формирование средствами тенниса гармонично развитого, всесторонне подготовленного, физически крепкого, здорового ребенка.

Данная образовательная программа «Обучение игре в теннис» адаптирована для обучения детей и подростков в системе дополнительного образования как дополнительные занятия во внеурочное время с учетом наличия квалифицированного тренерско-преподавательского состава и материально-технической базы.

Учебно-тренировочный процесс предусматривает постепенное повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, решая задачи, связанные с укреплением здоровья занимающихся, развития специальных физических качеств, освоением технических действий, привития любви к спортивному состязанию и повышенного интереса к занятиям теннисом.

Разделы программы включают в себя темы по общей физической подготовке, специальной физической подготовке, технико-тактической подготовке, психологической подготовке и инструкторской и судейской практике.

Цель программы — содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья учающихся через обучение игре в теннис.

Форма подведения итогов - участие в соревнованиях по теннису различных уровней.

«Учимся учиться»

Автор-составитель: Мальцева Елена Ивановна, педагог дополнительного образования,

Программа «Учимся учиться» отражает социально-педагогическую направленность. Развивает познавательные способности учащихся, учит детей самостоятельно мыслить и творчески работать, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды. Это побуждает учащихся к активной мыслительной деятельности, способствует развитию познавательной активности и раскрытию всех возможностей и способностей.

Адресат программы — учащиеся 10-11 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Формы аттестации: конкурс, контрольная работа, открытое занятие, олимпиада.

«Умники и умницы»

Автор-составитель: Матыскина Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования,

Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы» имеет социально-педагогическую направленность. Направление по внеурочной деятельности ФГОС – общеинтеллектуальное. Данная программа «Умники и умницы» дополнительного образования представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов. Особенностью программы является занимательность предлагаемого материала по форме и содержанию, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования. Программа «Умники и умницы» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Адресат программы – учащиеся 7-10 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год. Объем 144 часа. Форма обучения – очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп – постоянный.

Цель программы: Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

«Волейбол»

Автор-составитель: Махнин Сергей Олегович, педагог дополнительного образования

общеразвивающая Дополнительная общеобразовательная «Волейбол» - физкультурно-спортивной направленности. Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростноформированию различных двигательных качеств, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Адресат программы — учащиеся 12-14 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения (2 занятия в неделю по 2 часа). Полный объем -144 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: **с**формировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.

Формы аттестации: участие в соревнованиях.

«Колибри»

Автор-составитель: Мельникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колибри» художественной направленности (хореография). Занятия хореографией позволяют скорректировать осанку, координацию, постановку корпуса, что необходимо не только для занятия танцем, но и для здоровья в целом. Танец — это зрелищное представление, вызывающее огромный интерес у молодого поколения. Хореография дает возможность ребенку выразить себя в танце, развивать умение добиваться творческого выражения эмоций через пластику. Программа ориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца.

Отличительные особенности состоят в том, что в ней учтены и адаптированы к возможностям детей разных возрастов основные направления танца и пластики, включающие: гимнастику, ритмику, элементы классического, народно-

сценический и современный танцев. В программе суммированы особенности программ по перечисленным видам танца, что позволяет ознакомить детей со многими танцевальными стилями и направлениями.

Адресат программы — учащиеся 7-14 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на 1 год обучения. Полный объем -144, 216 часов. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся средствами хореографического искусства.

Формы аттестации: открытое занятие, участие в конкурсах, фестивалях хореографического творчества, творческий отчет.

«Малышарики»

Автор-составитель: Мокина Полина Александровна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малышарики» - художественной направленности. Программа предназначена для обучения детей дошкольного возраста, основам и техникам лепки из пластилина, полимерной глины и соленого теста. Скульптурная работа с различными материалами в разнообразных техниках будит фантазию, развивает эстетический вкус, творческую активность, мелкую моторику рук, имеет большое значение для всестороннего развития ребенка. Лепка позволяет ребенку оттачивать высокое художественное мастерство, самостоятельно вводить новшества в искусство лепки, развивать выявленный талант. Пластилин в силу своих свойств (мягкости, пластичности, легкости в применении) позволяет ребенку уже в раннем возрасте создавать настоящие шедевры. Глина и соленое тесто разнообразит творчество маленьких скульпторов. Используются методы и приемы обучения доступные для понимания детей (игровая форма, технология развивающего обучения).

Адресат программы — учащиеся 4-6 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения (2 раза в неделю по 1 часу, продолжительность занятия 30 минут с перерывами на 10 минут). Полный объем -72 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: создание условий для формирования творческой личности ребенка средствами декоративно-прикладного творчества. Формы аттестации: творческая работа, выставка.

«Чудо-глина»

Автор-составитель: Мокина Полина Александровна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо-глина» - художественной направленности. Обучение приемам лепки является одним из эффективных путей для полноценного и всестороннего развития ребенка, так как процесс лепки - увлекательное занятие, которое обеспечивает полезную занятость ребенка в его свободное время, при этом прививает эстетический вкус, будит фантазию и творческую активность. Данная программа является дополнительной возможностью ребенка проявить себя, улучшить свои навыки и умения, развивать моторику и творческое мышление. Новизна заключается не только в обучении лепке из полимерной глины, но и в

новизна заключается не только в ооучении лепке из полимернои глины, но и в достижении обучающимися такого уровня, который позволит каждому самостоятельно создавать изделия для использования их в быту. Основной материал для работы по программе «Чудо-глина» — самозатвердевающая полимерная глина или паста.

Адресат программы — учащиеся 7-14 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения (2 занятия в неделю по 2 часа). Полный объем -144 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Создание условий для формирования творческой личности ребенка средствами декоративно-прикладного творчества через создание творческих работ на основе приемов и методов лепки. Формы аттестации: творческая работа, выставка.

«Юные инспекторы движения»

Автор-составитель: Морозов Дмитрий Олегович, педагог дополнительного образования

Программа «Юные инспекторы движения» отражает социальнопедагогическую направленность, составлена на основе Правил дорожного движения, Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения, а так же на основе школьной программы организации предупреждению детского дорожно-транспортного работы ПО травматизма..Программа построена на дидактических основах отбора и построения учебного материала с учетом возрастных особенностей детей. Адресат программы – учащиеся 8-17 лет. Уровень освоения программы общекультурный (углубленный). Программа рассчитана на 9 лет. Форма обучения – очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп – постоянный.

Цель: Формирование у учащихся потребности в охране жизни и создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах здоровья через познавательную и творческую деятельность на занятиях по правилам дорожного движения.

Программа включает в себя 3 информационных блока для трех ступеней обучения. 1-я ступень — 1-3 год обучения - предпочтение отдается игровой деятельности, тематическим играм, в процессе которых реализуется содержание

блока «Дорожные ловушки»;. 2 -я ступень - 4-6 год обучения - основной упор делается на изучение сложных участков дороги, ее составляющих; темы объединены в тематический блок «Я и улица».3 –я ступень -7-9 год обучения - ведущей в этой ступени является информационно-познавательная деятельность. Ребята знакомятся с историей города Кургана, историей возникновения транспорта, правил дорожного движения, первых дорожных знаков.

Формы аттестации: конкурс, контрольная работа, открытое занятие, олимпиада, соревнование.

«Шахматы»

Автор-составитель: Мызь Леонид Алексеевич, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» физкультурноспортивной направленности рассчитана на изучение в системе дополнительного образования. Шахматы – интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Шахматы развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина. Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт. В программе используются нетрадиционные формы работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в «Шахматных турнирах семейных команд».

Адресат программы — учащиеся 7-15 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 2 года обучения. Объем по годам обучения -72 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Развитие личности учащегося, способной к логическому и аналитическому мышлению, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Формы аттестации: соревнования, конкурс, отчет итоговый.

«Говорим по-английски играя»

Автор-составитель: Нотес Анастасия Витальевна, педагог дополнительного образования

Иностранный язык играет важную роль в современном мире, а также становится одним из самых популярных языков в самых разных сферах деятельности общества Программа «Говорим по-английски играя» имеет социально-педагогическую направленность и представляет собой один из вариантов организации дополнительной деятельности учащихся по иностранному языку. Кроме того, программа направлена на формирование знаний об основных сферах современной жизни и воспитание социальной компетентности.

Программа «Говорим по-английски играя» подразумевает формирование основ коммуникативной компетенции и развитие навыков аудирования, чтения и письменной речи. Сущность коммуникативного обучения заключается в том, что процесс обучения представляет собой модель процесса общения. Именно игровая форма занятий даёт возможность сделать процесс обучения, основанный на многократном повторении слов, словосочетаний, предложений, диалогов, привлекательным для детей. Отличительной особенностью программы является то, что обучение детей общению на английском языке происходит в ходе игры, изучения стихов и песен, просмотра мультфильмов на иностранном языке.

Адресат программы — учащиеся 9-11 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения. Полный объем -144 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: создать условия для обучения детей самостоятельному решению коммуникативных задач (т.е. общению на английском языке, по предусмотренным программой темам) посредством игровых технологий. Формы аттестации: выставки рисунков, викторина.

«Островки фантазий»

Автор-составитель: Петрова Наталья Григорьевна, педагог дополнительного образования,

Программа «Островки фантазий» имеет художественную направленность. Дети с дошкольного возраста расширяяют кругозор знаниями об отечественной культуре и искусстве, искусстве других народов, развивает художественную рефлексию, чувство цвета, гармонии. Отличительная особенность данной программы в том, что она состоит из четырех взаимосвязанных разделов. В каждом из первых трех разделов предусмотрены беседы, которые знакомят детей с отечественной культурой и культурой других народов. Четвертый раздел посвящен закреплению пройденного материала в творческой деятельности и рассредоточен по времени реализации.

Адресат программы дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет. Программа ориентирована на 2 возрастные ступени: средняя (4-5 лет) и старшая (5-7 лет). В каждой возрастной группе предусмотрено дифференцированное усложнение задач формирования видов изобразительной деятельности по программе, рассчитанной на объем 36 учебных часов за учебный год. Срок освоения программы: Уровень освоения программы общекультурный ГОД (ознакомительный). Форма обучения очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп – постоянный.

Цель программы: Развитие творческих способностей ребенка, через создание условий для раскрытия его художественных способностей.

Формы аттестации: выставка, готовое изделие, диагностическая карта открытое занятие, отчет итоговый.

«Капли радуги»

Автор-составитель: Пленкина Марина Петровна, педагог дополнительного образования

общеразвивающая «Капли Дополнительная программа радуги» направленности рассчитана на изучение в системе естественно - научной дополнительного образования. Программа имеет экологическое направление, в связи с отсутствием в школьном курсе предмета экология актуальность программы возрастает, программа предоставляет возможность изучения экологических проблем с разных точек зрения, благодаря ее модульности. Темы модулей обеспечивают возможность участия в программе детей разного возраста, и на разном уровне сложности: стартовом, базовом, продвинутом. Учащиеся получают возможность исследовать окружающий мир составлять проекты и научно-исследовательские работы. Благодаря модульности, каждый находит для себя актуальную тему и ищет ответ на интересующий вопрос.

Адресат программы — учащиеся 11-18 лет. Уровень освоения программы общекультурный (базовый). Программа рассчитана на 1 год. Полный объем -144 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: воспитание экологического самосознания, популяризация исследовательской деятельности и активизация творческого потенциала в решении экологических проблем

Формы аттестации: тесты по итогам тем, проект, защита творческих работ, научно-практическая конференция.

«Основы бисероплетения»

Автор-составитель: Покальнетова Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы бисероплетения»-художественной направленности, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами бисероплетения.

Искусство изготавливать украшения из мелких бус, бисера и стекляруса, пришедшее к нам из глубокой древности, переживает сейчас новый этап своего развития - бисерные изделия вновь вошли в моду и стали необычайно актуальны. Освоение техники бисероплетения способствует формированию художественного вкуса, развивает фантазию. Бисерные изделия, правильно подобранные и профессионально изготовленные, могут быть уникальными элементами интерьера, незаменимым аксессуаром (колье, серьги, браслеты, броши), замечательным подарком (брелоки на ключи или телефон, животные, цветы и деревья на проволочном каркасе).

Адресат программы — учащиеся 7-15 лет. Уровень освоения программы общекультурный (базовый). Программа рассчитана на 3 года обучения. Первый год обучения-144 часа, второй год обучения -216 часов, третий год обучения 216 часов. Режим занятий: первый год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа, второй и третий год обучения-3раза по 2 часа (каждый час 45 минут). Форма обучения - очная.

Цель программы: Создание условий для обучения детей основным способам и приемам работы с бисером и различными материалами через познавательную и творческую деятельность в объединении «Бисероплетение».

Формы аттестации: творческая работа, конкурс, итоговое занятие, открытое занятие, презентация.

«Обучение игре на гитаре»

Автор-составитель: Сартаков Михаил Сергеевич, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение игре на гитаре» имеет художественную направленность. Данная программа направлена на создание условий для музыкально-эстетического развития подростков и их творческой самореализации. Отличительной особенностью данной программы является сочетание учебных занятий с клубной деятельностью, а так же проведением массовых мероприятий с применением наглядных, словесных, практических методов. А так же применением следующих приёмов: рассказ, беседа, объяснение, наблюдение, демонстрация, упражнение и самостоятельная работа.

Адресат программы — учащиеся 8-25 лет. Уровень освоения программы общекультурный (базовый). Программа рассчитана на 3 года обучения. Первый год обучения-216 часов, второй год обучения -216 часов, третий год обучения 216 часов. Первый и второй год обучения — это формирование знаний, умений, навыков по трём основным видам деятельности (инструментальное исполнение, вокальное исполнение, организация и проведение массовых мероприятий). Третий год обучения — это творческая работа учащихся. Форма обучения - очная. Особенности организации учебного процесса - учащиеся сформированы в группы одного возраста. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Развитие музыкальных и эстетических способностей подростка через овладения искусством исполнения на гитаре.

Формы аттестации: Отчетный концерт, праздник конкурс, открытое занятие, презентация.

«Хоккей»

Автор-составитель: Семенов Владимир Леонидович, Костин Игорь Иванович педагог дополнительного образования

Программа «Хоккей» имеет физкультурно-спортивную направленность. Основное направление программы - привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, содействие укреплению их здоровья; формирование понятия «ценность здоровья», мотивирование к здоровому образу жизни. Учебный материал в программе излагается для групп подготовительной, оздоровительной, начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Этим обеспечивается единое направление в

учебно-тренировочном процессе, что соответствует современным требованиям. Четкая организация учебно-тренировочного процесса и высокое качество педагогической деятельности педагогов дополнительного образования являются отличными базами привлечения детей, подростков и юношей к систематическим занятиям спортом, воспитания квалифицированных юных спортсменов и подготовки общественного актива для коллективов хоккейных команд ДЮСШ.

Адресат программы — учащиеся 4-18 лет. Уровень освоения программы общекультурный (базовый). Программа рассчитана на 6 лет обучения. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Развитие у детей мотивации к здоровому образу жизни через подготовку юных спортсменов.

Формы аттестации: соревнование, открытое занятие, итоговый отчет.

«Игрушки-сувениры»

Автор-составитель: Смирнова Наталья Петровна, педагог дополнительного образования

Дополнительная «Игрушки-сувениры» общеразвивающая программа направленность, преимуществах имеет художественную основана на дополнительного, внешкольного образования и призвана дать необходимые знания и умения в декоративно-прикладном творчестве. У учащихся в процессе трудовые работы объединении формируются практические творческая активность, развивается фантазия, художественный вкус. Самодельные игрушки не просто могут украсить интерьер дома, способствуют развитию самых добрых, теплых чувств. Программа дает возможность профессиональной ориентации учащихся, развивает творческий подход.

Адресат программы — учащиеся 9-11 лет. Уровень освоения программы общекультурный (базовый). Программа рассчитана на 2 года обучения (2 занятия в неделю по 2 часа). Полный объем - 144 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Создание условий для самореализации и развития личности ребенка через творческую деятельность на занятиях декоративно-прикладным творчеством.

Формы аттестации: готовая работа, выставки.

«Веселые ребята»

Автор-составитель: Соколова Лариса Сергеевна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые ребята» художественной направленности. Программа универсальна и подходит для

работы, как с одаренными детьми, так и с ребятами, имеющими стартовый уровень способностей, причем образовательный процесс построен так, что самореализоваться сможет ребенок с любым уровнем вокальных способностей. В вокально-хоровой работе является то, что она логически объединяет тематику занятий, общешкольных праздников и внешкольных мероприятий, где дети могут реализовать собственные внутренние возможности. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что занятия вокалом развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей. Пение является наиболее популярным и доступным видом музыкального искусства.

Адресат программы — учащиеся 7-10 лет. Уровень освоения программы общекультурный (базовый). Программа рассчитана на 3 года обучения. Объем часов по годам -72 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Создание условий для всестороннего развития личности ребёнка средствами хорового пения

Формы аттестации: аудиозапись, видеозапись, грамоты, концерт, отчет итоговый.

«Мотоконструирование»

Автор-составитель: Соловьев Илья Сергеевич, педагог дополнительного образования

Программа «Мотоконструирование»- технической направленности, предусматривает обучение детей основам и принципам конструирования мототехники. Конструирование дает возможность детям овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части мотоцикла, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках.

Программа модулей «Теоретического» состоит ИЗ двух «Практического». Содержание «Теоретического» модуля программы является теоретическое ознакомление обучаемых с предметом. В ходе теоретического курса учащиеся знакомятся с историей мотоциклетостроения, узнают основные типы мотоциклов, разновидности ДВС и ходовой части мотоцикла, подетально изучают конструкцию мотоцикла и его элементы. Результатом «Теоретического» модуля программы является получение знаний и умение свободно отвечать на вопросы по конструкции и элементах мотоцикла. «Практический» модуль включает в себя практические навыки по сборке мотодвигателя, ремонту и настройке его узлов и агрегатов двигателя, навыки по сборке ходовой части мотоцикла, обучения езды на мотоцикле.

Адресат программы – учащиеся 9-18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий и физическим нагрузкам (наличие медицинской справки о состоянии здоровья.

Уровень освоения программы общекультурный (базовый). Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия по теоретическому модулю проводятся 3 раза в неделю - по 2 часа, 6 часов в неделю, 216 часов в год. Занятия по практическому модулю проводятся 1 раза в неделю - по 3 часа. Полный объем -

324 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Мотивация интереса учащихся к мототехнике, к освоению теории и практики, повышения технических знаний и умений юных мотоциклистов; профессиональная ориентация и адаптация к современным условиям.

Формы аттестации: теоретический тест, участие в соревнованиях.

«Юные таланты»

Автор-составитель: Степанова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные таланты» имеет художественную, направленность. В ходе обучения учащиеся приобретают знания и умения в области театрального искусства. Учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: и воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре. Отличительными особенностями программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребёнка средствами театра, где учащийся выступает в роли художника, исполнителя, режиссёра, композитора спектакля.

Адресат программы — учащиеся 10-13 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 2 года. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель Создание условий для гармоничного развития личности ребёнка средствами эстетического образования; развития его художественно-творческих умений через познавательную и творческую деятельность на занятиях драматического кружка «Юные таланты»

Формы аттестации: выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, участие в мероприятиях младших классов, инсценирование сказок, постановка сказок и пьесок для свободного просмотра.

«Развивающие игры»

Автор-составитель: Федорова Наталья Леонидовна, педагог дополнительного образования

Направленность программы «Развивающие игры» социальнопедагогическая. Занятия по программе « Развивающие игры» отличаются высокой динамичностью, так как помимо интеллектуально-развивающих игр и заданий включаются целый комплекс физических и кинезиологических упражнений, пальчиковую, мозговую гимнастику, что позволяет сделать работу детей насыщенной. Программа «Развивающие игры» включает широкое использование игровых заданий, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность.

Адресат программы дети дошкольного возраста от 5 до 6,5 лет. Срок освоения программы: 1 год. Объем 36 часов. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Создание условий для развития познавательных процессов, общей осведомленности у детей, через специально организованные развивающие игры.

Формы аттестации: открытое занятие, конкурсно-игровая программа, праздник.

«Волшебный мир танца»

Автор-составитель: Черкасова Анна Алексеевна, педагог дополнительного образования

Программа «Волшебный мир танца» рассчитана на 1 год обучения с детьми дошкольного возраста от 4 до 6 лет.

В процессе реализации программы предусмотрено тесное сотрудничество детей, педагога и родителей. Занятия проводятся 2 раза в неделю, форма занятий - групповая.

Цель программы: Раскрыть творческие и физические способности учащихся средствами классического, народного, эстрадного танца. Достижение цели предполагает выполнение следующих задач:

- развитие волевых и моральных качеств;
- укрепление здоровья детей;
- эстетическое обогащение личности.

В процессе обучения ставится задача сформировать у учащихся необходимы начальные знания, умения, навыки в хореографии. Процесс обучения включает в себя:

- ознакомление: с основами классического, народного, эстрадного танца; балетной и художественной гимнастики; свободной пластики и неоклассики; танцами народов мира; с основами чирлидинга и хип-хопа.
- закрепление знаний, умений, навыков по каждому направлению танца и дальнейшее их совершенствование.

Применяемая форма подведения итогов реализации программы: - итоговое занятие;

- концертные выступления для родителей,
- участие в концертах ДДТ «Радуга» и других учреждений;
- открытые занятия для родителей.

«Современная хореография»

Автор-составитель: Черкасова Анна Алексеевна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная хореография» рассчитана на 5 лет обучения с детьми дошкольного и школьного возраста от 4 до 15 лет.

В процессе реализации программы предусмотрено тесное сотрудничество детей, педагога и родителей. Занятия проводятся два, три и четыре раза в неделю, в зависимости от возраста и года обучения. Уровень освоения программы общекультурный (базовый).

Форма занятий - групповая. Форма обучения – очная.

Цель программы: Создание педагогических условий для развития способностей к самостоятельному творчеству средствами современной хореографии.

В процессе обучения ставится задача сформировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки по современной хореографии, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Процесс обучения включает в себя: ознакомление с различными эстрадными направлениями и стилями; закрепление знаний, умений, навыков по современному танцу и дальнейшее их совершенствование.

На занятиях дети учатся слушать музыку, ритм, соединять современные танцевальные движения с мелодией, уметь свободно двигаться под любую мелодию, мелодию разных стилей и направлений современной хореографии (Хип-хоп; диско, техно, джаз и т.д.)

Хореография развивает у детей не только координацию и музыкальность, но и способность переживать содержание музыки, чувствовать музыкальный образ и воплощать его в различные движения, т.е. импровизировать.

Формы подведения итогов реализации программы:

- итоговое занятие;
- концертные выступления для родителей,
- участие в конкурсах, фестивалях современной хореографии;
- выступление на городских площадках.

«Мастерица»

Автор-составитель: Чеснова Надежда Петровна, педагог дополнительного образования

Программа «Мастерица» знакомит учащихся с различными материалами, их свойствами, определяющими художественные приемы обработки, декор, создают из этих материалов предметы, украшающие быт, которые находят конкретное практическое применение.

Обучение по программе предусматривает использование остатков кожи, меха, ткани. Такой подход воспитывает в детях стремление быть экономным, учит умению разумно использовать материалы. Основное внимание на занятии отводится практической работе: знакомство с технологией изготовления сувенира, работа с отдельными деталями сувенира, сборка сувенира. Применение природного материала вырабатывает бережное отношение к природе, а также уважение к труду, стремление к самостоятельному творчеству.

Адресат программы — учащиеся 10-13 лет. Уровень освоения программы общекультурный (базовый). Программа рассчитана на 2 года обучения. Первый год обучения-144 часа, второй год обучения -216 часов. Режим занятий: первый год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа, второй год обучения-3раза по 2 часа (каждый час 45 минут). Форма обучения - очная. Особенности организации учебного процесса - учащиеся сформированы в разновозрастные группы,. состав групп — постоянный.

Программа «Мастерица» предусматривает обучение занимающихся на доступном уровне различным видам декоративно - прикладного искусства: изготовлению искусственных цветов, составление композиций с цветами, флористике, изготовлению сувениров из кожи, изготовление оберегов, сувениров из различных материалов.

Цель программы: Формирование и развитие основ художественной культуры учащихся с помощью декоративно-прикладного искусства.

Формы аттестации: творческая работа, выставка.

«Самоделкин»

Автор-составитель: Чеснова Надежда Петровна, педагог дополнительного образования

Программа «Самоделкин»- художественной направленности, предусматривает обучение занимающихся на доступном уровне различным видам декоративно - прикладного искусства: изготовлению мягкой игрушки, аппликации из бумаги и картона, изготовления сувениров из ненужных предметов, работе с природными материалами.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с различными материалами, их свойствами, определяющими художественные приемы обработки, декор, создают из этих материалов предметы, которые находят конкретное практическое применение.

В течение учебного года учащиеся изучают темы: «Работа с тканью», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с природными материалами», «Сувениры из ненужных вещей», «Сувениры к празднику», «Подготовка к выставкам», «Посещение выставок».

Адресат программы – учащиеся 7-8 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный).

Программа рассчитана на один год обучения. Всего 144 часа. Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 часа (каждый час 45 минут).

Форма обучения - очная.

Особенности организации учебного процесса - учащиеся сформированы в группы разного возраста, состав групп – постоянный.

Цель программы: Формирование устойчивого интереса учащихся к занятиям ручным трудом.

Формы аттестации: творческая работа, выставка.

Автор-составитель: Шабалина Наталья Александровна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и социально-педагогической направленности, ориентирована подготовку детей к школе. Формируясь и развиваясь в обществе, в природе родного края, человек включается во множество социальных взаимодействует с самыми разными людьми по самым разным поводам. Весь спектр этих многогранных, многосторонних связей формируется в дошкольном возрасте по определенным этапам. Эти этапы отражены в блоках программы по возрастам «Я и природа» (4-5лет), «Я и мир» (5-6 лет), «Учимся общаться» (6-7 лет). Они объединяются понятием "общение": с природой, с обществом, со своим внутренним миром.

Занятия программе ПОМОГУТ удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребенка в активное освоение окружающего мира, помогут детям овладеть способами познания связей между предметами и явлениями. Целостный образ окружающего мира формируется в процессе поиска ответов на детские вопросы. Дети познают процессы, явления окружающего мира. Им дается представление о пространстве и времени, дается причинное объяснение явлений окружающего мира. Программа включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью ребёнка, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Культура общения в данной программе развивается через освоение обучающимися мира природы, мира людей, коммуникативных навыков, навыком саморегуляции в различных обстоятельствах.

Адресат программы — дошкольники 4-7 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения (1 занятия в неделю по 1часу). Полный объем -36 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Познавательное развитие и воспитание личности ребёнка через формирование целостного представления об окружающем мире и основ базовой культуры.

Формы аттестации: тестовые задания, игра-викторина.

«Математика»

Автор-составитель: Заикина Елена Владимировна педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика» социально-педагогической направленности реализуется на школе раннего развития «Почемучка». Рассчитана на возрастную категорию детей 5-7

лет. Срок реализации программы 1 год. Уровень освоения общекультурный (ознакомительный).

Математика является эффективным средством развития личности дошкольника. Развитое математическое мышление не только помогает ребенку ориентироваться и уверенно чувствовать себя в окружающем современном мире, но и способствует его общему умственному развитию. Математическая грамотность, развитое логическое мышление — это залог успешного развития дошкольника.

Цель программы: совершенствование математических представлений дошкольников.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 30 минут.

Фома подведения итогов реализации программы - математический праздник.

«Грамотей»

Автор-составитель: Заикина Елена Владимировна педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотей» социально-педагогической направленности реализуется на школе раннего развития «Почемучка». Рассчитана на возрастную категорию детей 4-6 лет. Срок реализации программы 1 год. Уровень освоения общекультурный (ознакомительный).

Устная речь - главный инструмент для достижения вышеперечисленных качеств. Формирование связной, устной речи необходимо для наиболее полного преодоления речевого недоразвития и подготовки детей к школе и дальнейшему жизненному пути. В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие.

Данная программа направлена на формирование речи детей дошкольного возраста, совершенствование речевых навыков, развитие речевых умений дошкольников в различных видах деятельности. Важное место в работе с детьми дошкольного возраста отводится развитию сюжета в различных формах деятельности, умению соотносить слово и выразительное действие, движение, манипулировать с эпизодами знакомых произведений, досочинять и модифицировать их. Кроме того программа способствует развитию навыков чтения.

Цель программы: совершенствование речевых навыков детей через развитие связной речи и обучении грамоте.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 30 минут.

Автор-составитель: Малахова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка» художественной направленности, предназначена для детей 7-10 лет. Занятия по программе направлены на развитие мелкой моторики, цветового

занятия по программе направлены на развитие мелкои моторики, цветового восприятия, художественного вкуса, усидчивости, комплексно воздействуют на развитие ребёнка: повышают сенсорную чувствительность, т.е. способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики; развивают воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость; синхронизируют работу обеих рук.

Цель программы: создание условий для творческих способностей развития детей, в пластичных видах и формах художественно-творческой деятельности. Срок реализации программы 2 года.

Формы подведения итогов реализации программы: участие в выставках ДПИ разного уровня.

«Танец»

Автор-составитель: Мельникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа «Танец» - художественной направленности. Программа ориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца. В программе учтены и адаптированы к возможностям детей разных возрастов основные направления танца и пластики, включающие: гимнастику, ритмику, элементы классического, народно-сценический и современный танцев. Занятия хореографией позволяют скорректировать осанку, координацию, постановку корпуса, что необходимо не только для занятия танцем, но и для здоровья в целом.

Адресат программы — учащиеся 4-7 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения (1 занятие в неделю по 1 часу). Полный объем -36 часов. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Выявить и раскрыть творческие способности учащегося посредством хореографического искусства.

Формы аттестации: конкурс, концерт, открытое занятие, отчет итоговый, праздник.

«Карандашики»

Автор-составитель: Умнова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования,

Дополнительная общеобразовательная программа «Карандашики» художественной направленности.

Программа дополнительного образования по изобразительному искусству программы « Природа и художник» Т.А.Копцевой, составлена на основе одобренной Федеральным экспертным советом по общему образованию Министерства образования РФ для работы с детьми дошкольного возраста. Формирование творческой личности ребёнка — одна из наиболее важных задач педагогической науки на современном этапе. Наиболее эффективное для этого средство — изобразительная деятельность. Изобразительная деятельность способствует активному познанию окружающего мира, воспитанию способности творчески свои впечатления отражать В графической пластической форме. Отличительной особенностью программы является то, что она состоит из блоков: «Мир природы», «Мир животных», «Мир человека», «Мир искусства», «Литературные образы», «Мы - путешественники». В каждом блоке рассматривается несколько тем, каждая из которых может быть выполнена в разных техниках и различными материалами. Также на каждом занятии могут использоваться нетрадиционные техники рисования (рисование губкой, штампирование, соляные рисунки, монотипия, набрызг, выдувание, рисование мятой бумагой), элементы лепки и аппликации на усмотрение педагога. Большое внимание уделяется пальчиковым гимнастикам, играм и игровым приемам, сюрпризным моментам, что создает непринужденную обстановку.

Адресат программы — дети 4-6 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения (2 занятия в неделю по 1 часу). Полный объем -60 часов. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: развитие у детей художественно-творческих способностей и формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира.

Формы аттестации: творческая работа, тест, участие в выставках.

«Веселый язычок»

Автор-составитель: Хмельницкая Диана Александровна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый язычок» социально-педагогической направленности.

Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из очень важных звеньев в развитии речи ребенка. Заканчивается процесс становления звукопроизношения, когда ребенок правильно может произносить все звуки. Программа «Веселый язычок» составлена с учетом контингента детей, предусмотрена для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. На групповых занятиях логопед имеет возможность установить эмоциональный контакт с ребенком, активизировать контроль над качеством звучащей речи, корригировать речевой дефект, сгладить невротические реакции. Все занятия проводятся в игровой форме.

Адресат программы — дети 4-6 лет имеющие нарушение звукопроизношения (фонетико-фонематическим недоразвитием речи). Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения (2 раз в неделю по 30минут) Полный объем - 72часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса — групповая, индивидуально-групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Создание условий для устранения речевых недостатков речи у детей дошкольного возраста в условиях дополнительного образования. Формы аттестации: устный опрос.

«Радуга красок»

Автор-составитель: Умнова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования,

Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга красок» - художественной направленности. Изобразительная деятельность способствует активному познанию окружающего мира, воспитанию способности творчески отражать свои впечатления в графической и пластической форме. Актуальность программы «Радуга красок» обусловлена тем, что дети, зачастую, не знают, как изобразить тот или иной объект, а желание рисовать у них огромное. Задача программы – научить, помочь и направить ребенка в творчестве.

Отпичительной особенностью программы является то, что она состоит из блоков — «Основы рисунка и живописи», «Мир природы», «Мир животных», «Мир человека», «Мир искусства», «Литературные образы», «Мы путешественники», «Лепка». В каждом блоке рассматривается несколько тем, каждая из которых может быть выполнена в разных техниках и различными

материалами. Также на каждом занятии могут использоваться нетрадиционные техники рисования (рисование губкой, штампирование, соляные рисунки, монотипия, набрызг, выдувание, рисование мятой бумагой), элементы лепки и аппликации на усмотрение педагога. Таким образом, программа «Радуга очень мобильная, наиболее полно отражающая весь красок» действительности ребенка окружающей ДЛЯ раскрытия его творческих способностей.

Адресат программы — учащиеся 7-13 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения (2 занятия в неделю по 2 часа). Полный объем -131 час. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: развитие творческих способностей учащихся через овладение различными техниками изобразительного искусства

Формы аттестации: творческая работа, тестирование, участие в выставках, конкурсах.

«Учимся правильно говорить»

Автор-составитель: Хмельницкая Диана Александровна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа «Учимся правильно - социально-педагогической направленности. В настоящее время проблема подготовки детей к овладению грамотой является очень важной, так как возросли требования школ к будущим первоклассникам. Одно из требований – готовность к овладению грамотой, которая включает в себя звукобуквенным, овладение ребенком **ЗВУКОСЛОГОВЫМ** синтаксическим анализом и синтезом до поступления в школу. Сущность логопедического воздействия заключается в воспитании правильных и затормаживании неправильных навыков с помощью специальной системы воздействия. педагогического Формирование навыков правильного произношения осуществляется логопедом на специально организованных индивидуальных занятиях. На индивидуальных занятиях логопед имеет возможность установить эмоциональный контакт с ребенком, активизировать контроль над качеством звучащей речи, корригировать речевой дефект, сгладить невротические реакции.

Адресат программы — дети 4-6 лет имеющие нарушение звукопроизношения. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения (2 раз в неделю по 30минут) Полный объем -72часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса — индивидуальная.

Цель программы: Создание условий для устранения речевых недостатков речи у детей дошкольного возраста с различным уровнем речевого развития Формы аттестации: устный опрос.

«Художественное слово»

Автор-составитель: Бойко Дмитрий Степанович, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа «Художественное слово» - художественной направленности.

Стремление к быстрой конкретной информации, недостаточный уровень знаний ведет к снижению интереса к литературе, что мешает формированию активного гражданского поведения детей и молодёжи. Современное поколение мало читает. Падение интереса к чтению волнует всё прогрессивное общество. Искусству звучащего слова принадлежит важнейшая роль в становление личности расширять и обогащать свой внутренний мир, развитие образного мышления и укрепление памяти.

Адресат программы — учащиеся 12-16 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения (3 раза в неделю по три часа). Полный объем -216 часов. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Формирование творческой индивидуальности путем приобщения к искусству художественного слова.

Формы аттестации: открытые занятия, участие в мероприятиях ДДТ «Радуга», выпуск спектакля (фото и видео материал), участие в театральных фестивалях и конкурсах.

«Веселые шахматы»

Автор-составитель: Татаренкова Людмила Александровна, методист

Дополнительная общеобразовательная программа «Веселые шахматы» физкультурно-спортивной направленности. Игра шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению воспитывает усидчивость, вдумчивость, мышления, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения. В ходе реализации программы используется принцип доступности и последовательности обучения, задания даются по мере усложнения тем, т.е. «от простого к сложному». Процесс обучения основывается на дифференцированном подходе к учащимся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Программа реализуется в группе детей с незначительной разницей в возрасте. Во время проведения занятий используются следующие формы организации деятельности:

- групповая;
- индивидуально-групповая;
- индивидуальная.

Адресат программы – дети 5-7лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проходят 2 раза в неделю, продолжительность занятия — 30 минут. Полный объем - 36 часов. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Цель программы: Развитие логического мышления дошкольников через овладение навыками шахматной игры.

Формы аттестации: опрос, соревнование.

«Шахматы»

Автор-составитель: Татаренкова Людмила Александровна, методист

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность, общекультурный (ознакомительный) уровень освоения. Составлена на основе авторской образовательной программы «Шахматы» Карасевой Жанны. Программа направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Отличительная особенность программы в методике индивидуального подхода к каждому учащемуся, при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого учащегося. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

Цель программы: Формирование навыка сознательной игры в шахматы. Адресат программы — учащиеся 7-12 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 2 раз в неделю по 2 часа. Полный объем - 36 часов. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный. Занятия предусматривают групповую и индивидуальную форму работы. Набор в объединение — свободный. На обучение по программе принимаются все желающие, прошедшие собеседование для установления знаний азов шахматной игры и терминологии. Формы аттестации: опрос, соревнование.

«Веселая кисточка»

Автор-составитель: Пехоцкая Елена Викторовна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая кисточка» имеет художественную направленность. Программа гибкая, направлена на реализацию направлений художественного образования: овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Отличие программы выражается в том, что она состоит из четырех взаимосвязанных разделов - модулей. В каждом из первых трех разделов предусмотрены беседы, которые знакомят обучающихся с отечественной раздел культурой других народов. Четвертый культурой и посвящен пройденного материала творческой закреплению деятельности И рассредоточен по времени реализации.

Цель программы: Развитие творческих способностей обучающихся через освоение разнообразных техник изобразительной деятельности Адресат программы — учащиеся 7-9 лет. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный). Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 2 раз в неделю по 2 часа. Полный объем - 124 часа. Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса - групповая. Состав групп — постоянный.

Виды занятий по программе:

- рисование с натуры;
- рисование на темы и иллюстрирование литературных произведений;
- декоративное рисование;
- лепка;
- аппликация;
- рисование в различных изобразительных техниках (монотипия; акватипия; набрызг; пальчиковая живопись; рисование пластилином; коллаж)
- беседы о различных областях культуры и искусства страны разных стран мира.

Формы аттестации: выставка.