

ШРР «Почемучки» 4-5 лет

Развитие речи

Загадки

Белое одеяло
Всю землю одевало.
Весною солнце припекло,
Одеяло потекло.

(Снег)

На горе лежал снежком,
А с горы бежал бегом.
В поле весело журчал
Влился в речку — замолчал.

(Ручей)

Растет она вниз головою.
Не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет —
Заплачет она и умрет.

(Сосулька)



Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?

(весной)

Зимнее стекло
Весною потекло.

(Лед)



Пробивается росток,
Удивительный цветок.
Из-под снега вырастает,
Солнце глянет — расцветает.

(Подснежник)

Рук нет, а строить умеет.

(Птица)



Меня не растили,
Из снега слепили.
Вместо носа ловко
Вставили морковку.
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей.

(Снеговик)



На дереве в лукошке
Подрастают крошки.

(Птенцы в гнезде)

ПРИШЛА ВЕСНА

Пришла весна. Небо стало голубое-голубое.

Туча, туча, улетай,

Подуть, одновременно сделав движения руками вперед и в стороны, как бы отодвигая тучи.

Небо солнцу отдавай.

Небо стало чистое

Поднять руки вверх и опустить через стороны вниз.

От солнышка лучистое.

Снег повсюду тает

Согнутые в локтях руки поднести к груди, а затем волнообразными движениями развести их в стороны.

И воду убегает.

Снегом оставлены,

Переплести пальцы обеих ладоней, а затем развести руки в стороны, разъединив пальцы.

Появились проталины.

Ручейки бегут, звенят,

Сложить ладони вместе

и по зигзагообразной линии продвигать их вперед.

В речку поскорей хотят.

Треснул на реках лед,

Сцепить ладони пальцами, а затем, расцепив пальцы, развести руки в стороны.

Льдинами плывет.

Вышли ребята во двор гулять.

На улице все теплее и теплее.

Сняли они шубы, куртки надели,

Выполнить движение, имитирующее застегивание молнии.

Посмотрели повыше —

Поднять голову.

Там сосульки на крыше.

Указательными пальцами поочередно стучать

по поверхности стола или пола, изображая капель.

Кап, кап, кап, кап...

Посмотрели под ноги —

Опустить голову, посмотреть вниз.

Там лужи на дороге.

Стали дети играть,

Изобразить кораблик, для этого сложить ладони вместе лодочкой, а большие пальцы поднять вверх как парус (рис. 10).

Кораблики пускать.

Хорошо весной —

Не хочется домой!



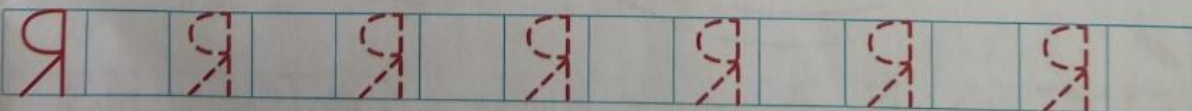
Рис. 10. Кораблик

Я я

- Назови первые два звука в слове «яма» — [й'а]. Когда звуки [й'], [а] произносятся слитно, то они обозначаются на письме буквой Я. Назови первый звук в слове «мяч» — [м']. Твёрдый или мягкий этот согласный звук? Назови второй звук в слове «мяч» — [а]. Когда гласный звук [а] произносится после мягкого согласного звука, он тоже обозначается на письме буквой Я.



Любуется собою **Я**:
«Я самая красивая!»
Влево ножку отвела
И в словах плясать пошла.



Я-ша

мя-та

кра-си-ва-я

Я-на

ня-ни

ши-ро-ка-я

я-ма

ся-ду

пер-ва-я

я-зык

ря-дом

зо-ло-та-я

Обучение грамоте

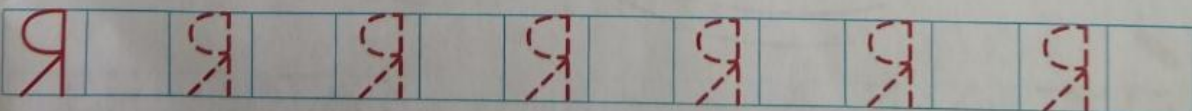
6-7лет Эрудиты

Я я

- Назови первые два звука в слове «яма» — [й'а]. Когда звуки [й'], [а] произносятся слитно, то они обозначаются на письме буквой Я. Назови первый звук в слове «мяч» — [м']. Твёрдый или мягкий этот согласный звук? Назови второй звук в слове «мяч» — [а]. Когда гласный звук [а] произносится после мягкого согласного звука, он тоже обозначается на письме буквой Я.



Любуется собою **Я**:
«Я самая красивая!»
Влево ножку отвела
И в словах плясать пошла.



Я-ша

мя-та

кра-си-ва-я

Я-на

ня-ни

ши-ро-ка-я

я-ма

ся-ду

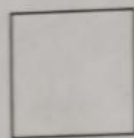
пер-ва-я

я-зык

ря-дом

зо-ло-та-я

- Назови первые два звука в слове «яблоня» ([й'а]). Какой буквой обозначаются эти два звука на письме? Напиши букву Я рядом с картинкой красным карандашом.



Ут-ром О-ля на-де-ла шля-пу. Шля-па кра-си-ва-я. По-дул ве-тер. Шля-па у-ле-те-ла. О-ля зап-ла-ка-ла.



Я	Г	О	Д	А					Я	Г	О	Д	Ы	
Я	Б	Л	О	К	О					С	И	Н	Я	Я
З	Я	Б	Л	И	К					Б	Е	Л	А	Я

Математика

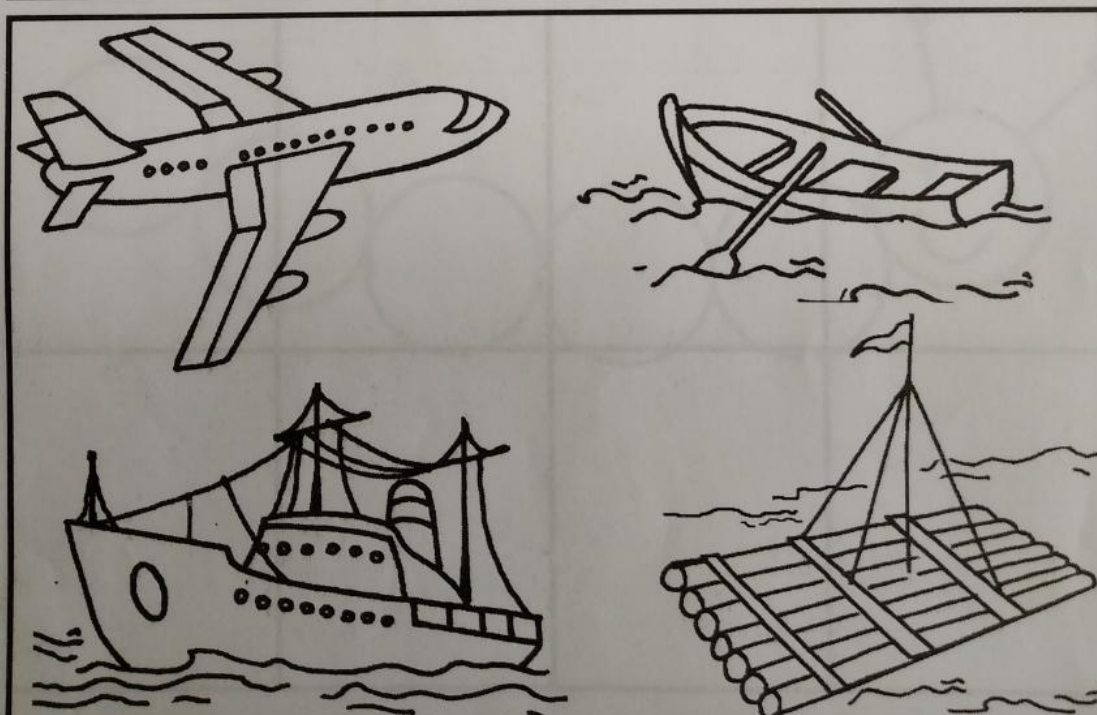
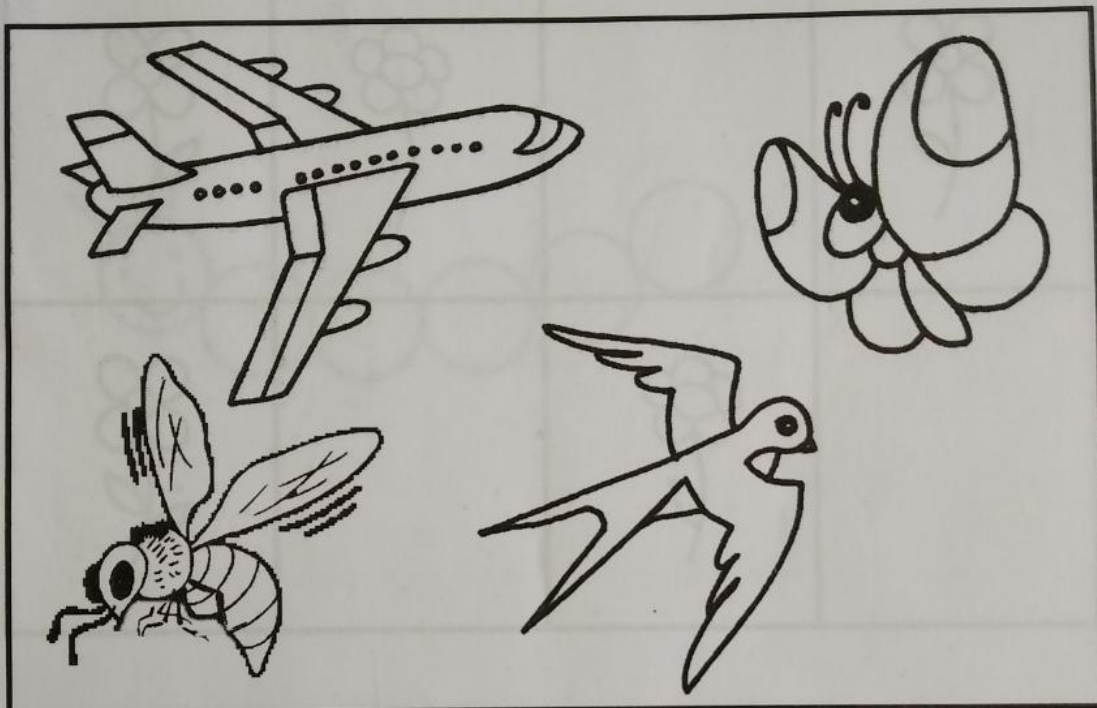
Почемучки 4-5 лет



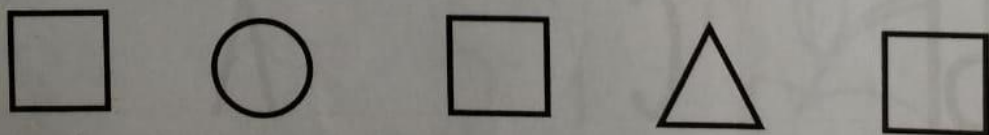
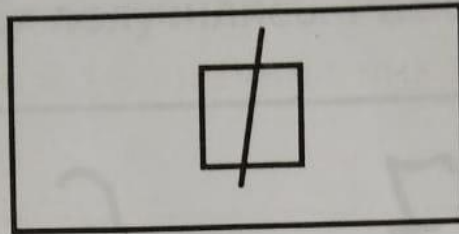


учимся отличать 6 и 9!

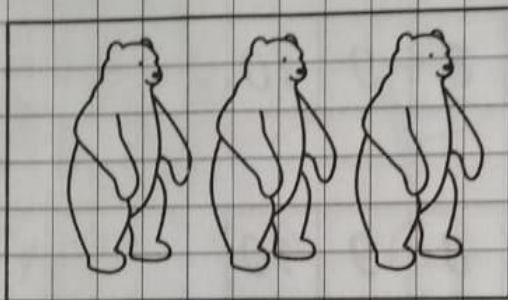
★ Найди в каждой группе лишний предмет и зачеркни его простым карандашом. Объясни свой выбор. Раскрась остальные предметы.



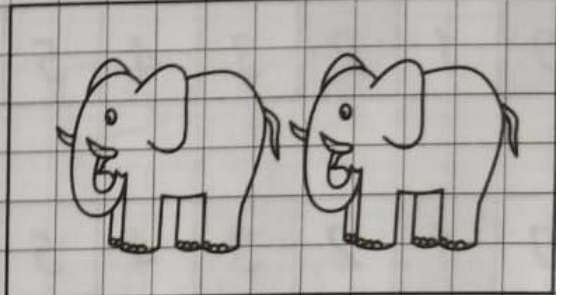
★ Выполни по образцу.



Соедини цифру и соответствующую картинку:



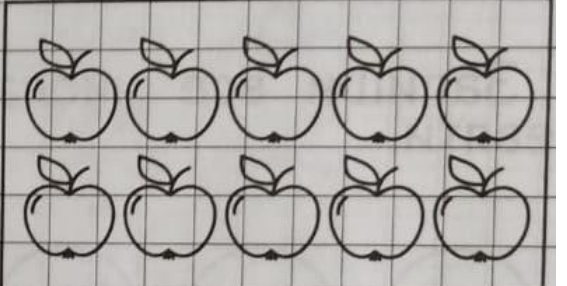
1



2



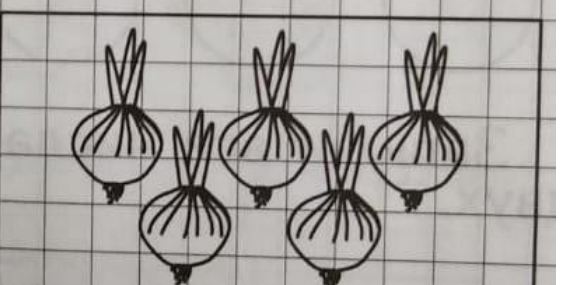
3



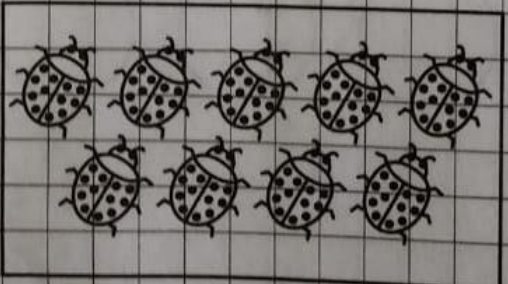
4



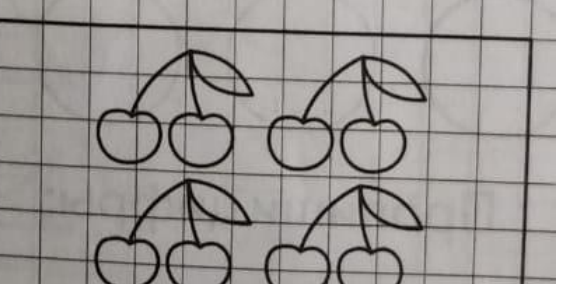
5



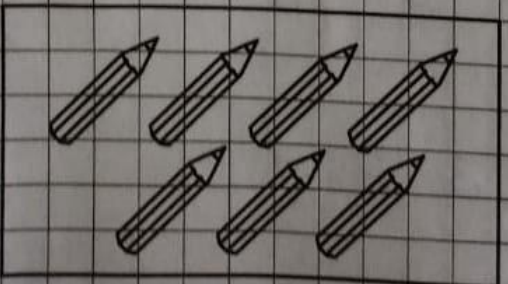
6



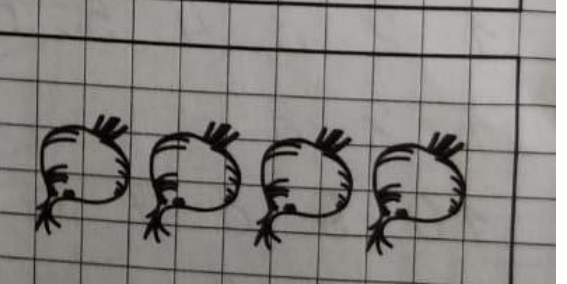
7



8



9



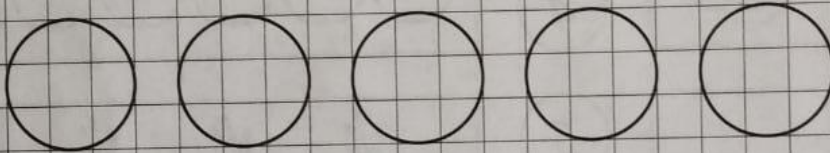
10

Заштрихуй через квадратик.

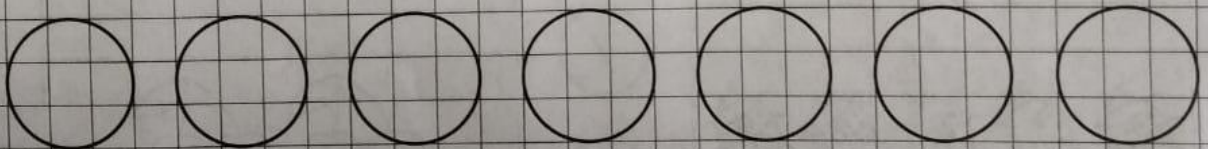
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Запиши все числа больше трех, но меньше девяти.



Запиши все числа меньше десяти, но больше двух.



Пропиши цифры:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

10 9 8

Математика

6-7 лет Эрудиты

МАТЕМАТИКА

Реши примеры.

$2 + 3 =$

$5 + 3 =$

$7 + 1 =$

$2 + 2 =$

$4 + 3 =$

$6 + 3 =$

$3 + 1 =$

$6 + 2 =$

$9 + 1 =$

$5 - 4 =$

$6 - 4 =$

$10 - 4 =$

$3 - 2 =$

$8 - 2 =$

$8 - 4 =$

$5 - 5 =$

$9 - 1 =$

$9 - 3 =$

Поставь нужные числа.

$4 < \square$

$3 > \square$

$9 = \square$

$6 > \square$

$7 < \square$

$10 > \square$

$8 = \square$

$6 < \square$

$2 = \square$



* Раскрась в каждом ряду лишнюю фигуру. Объясни свой выбор.

