

## "Веселое чтение"

дети 7-10 лет

Писатели - детям: произведения для детей 7-10 лет о весне по выбору детей и родителей.



Отгадывать ребусы

### Вариант 2

#### ЧАСТЬ А

В каждом из заданий А1–А7 выбери правильный, на твой взгляд, вариант ответа из четырёх предложенных. Поставь знак «х» в клеточке рядом с номером правильного ответа.

**А1.** К чтению относится

- 1) решение примера в уме
- 2) чтение упражнения
- 3) просмотр кинофильма
- 4) слушание сказки

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А2.** К слушанию относится

- 1) написание диктанта
- 2) рассказ о каникулах другу
- 3) прослушивание рассказа учителя о Москве
- 4) чтение смс-сообщения

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А3.** Текст состоит из

- 1) букв
- 2) диалогов
- 3) слов
- 4) предложений

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**A4.** Укажи пример речи про себя.

- 1) выступление на сцене
- 2) разговор с другом
- 3) составление плана решения задачи в уме
- 4) рассказ о проекте

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**A5.** Как называется речь, которую мы читаем или записываем?

- 1) письменная
- 2) внутренняя
- 3) читательская
- 4) устная

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**A6.** Как называется речь, которую мы слышим или произносим?

- 1) речь про себя
- 2) устная
- 3) буквенная
- 4) письменная

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**A7.** В конце какого предложения надо поставить вопросительный знак?

- 1) Кто последний в очереди
- 2) Напиши предложение
- 3) Как красиво в лесу осенью
- 4) Я знаю стихотворение

Ответ: 1)  2)  3)  4)

ЧАСТЬ В

При выполнении заданий В1–В3 запиши полученный ответ в отведённом для этого месте. Ответы записывай чётко и разборчиво.

**В1.** Выпиши предложение, которое записано на русском языке.

Мая Радзіма, мілы мой куточак!

I am from Russia.

Моя Родина – Россия.

Ответ: \_\_\_\_\_

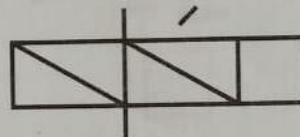
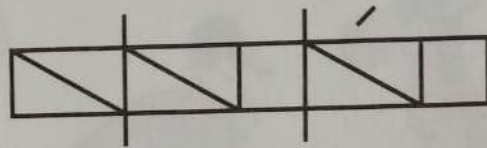
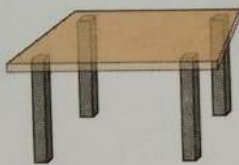
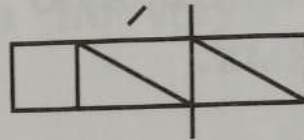
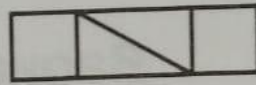
**В2.** Представь, что учитель вызвал тебя к доске и попросил передать содержание сказки «Репка». Какой речью ты воспользуешься?

Ответ: \_\_\_\_\_

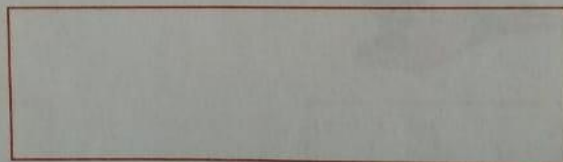
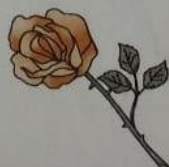
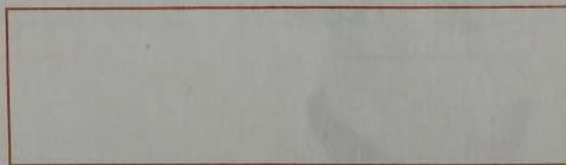
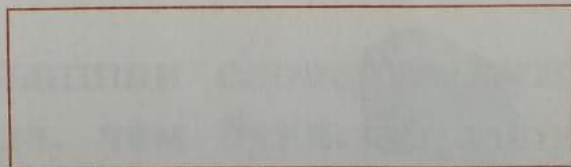
**В3.** Вставь в предложение подходящее по смыслу слово.

\_\_\_\_\_ язык –  
мой родной язык.

3. Соедини линиями предметы и схемы, которым соответствуют их названия.



4. Рядом с каждым цветком нарисуй схему, соответствующую его названию.





## 2. Звуки [а], [о], [и], [ы], [у]. Буквы А а; О о; И и; Ы ы; У у

### Вариант 1

1. Запиши первую букву в названиях животных.



2. Впиши буквы а, о, и, ы, у в схемы слов, соответствующие названиям предметов или животных.



4. Распредели слова по двум группам.  
Запиши.

вьюга, платье, зверьки, ручьи, огоньки,  
ольха, пальчик, житьё

1)

2)

5. Прочитай. Выпиши слова, в которых  
звуков больше, чем букв.

пьёт, баян, крыльцо, ночью, здоровая,  
юнга, поезд

«Веселое чтение».  
Коррекция звукопроизношения.

Вот он, гриб боровик!  
И красив он, и велик!

**[г], [л-р], [а]**  
Галдят галчата на грачат,  
Глядят грачата на галчат.

**[т]**  
От-от-от — тает в речке лед.  
**[д]**  
Да-да-да — в ручейке журчит  
**[г]**  
Га-га-га — тают белые снега.



## ПТИЧКА

**Я пройдуся по лесам —**

Изобразить деревья обеими руками (см. рис. 3).

**Много птичек там.**

Изобразить птицу: перекрестить ладони, держа их тыльной стороной наружу.

Зацепить большие пальцы друг за друга как крючки (рис. 11).

**Все порхают,**

Помахать руками, как крыльями.

**Поют,**

Изобразить двумя руками открывающиеся клювы.

**Гнезда теплые выют.**

Сложить ладони в виде чаши.



Рис. 11. Птица



## СОСУЛЬКИ

**Капли звонко капали,**

Попеременно ударять по столу указательными пальцами обеих рук,

**Все сосульки плакали:**

Поднести руки к лицу, как при плаче.

**«Солнце светит ярко,**

Скрестить руки на уровне запястий.

Пальцы растопырить,

словно это солнечные лучи (рис. 12),

**Нам, сосулькам, жарко!»**

Попеременно ударять по столу указательными пальцами обеих рук.



Рис. 12. Солнышко

## ЛУГ

**Много трав,**

**Цветов вокруг —**

Пальцы каждой руки собрать щепотью.

**Как ковер пестреет луг!**

Развести руки перед собой,

как бы показывая на луг.



## ПОДСОЛНУШЕК

**Посадили зернышко —**

Собрать пальцы обеих рук в щепоти и массировать кончики пальцев подушечкой большого пальца, как будто сеять зернышки.

**Вырастили солнышко!**

Выполнить пальчиковую игру «Солнышко» (см. рис. 12).